

Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 2A. Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam ou que já concluíram o Ensino Fundamental (Taxa de escolarização líquida ajustada): 91,50% (IBGE e INEP 2019).						
2.19. implementar/pactuar política de construção de escolas de acordo com a densidade demográfica e necessidade de atendimento, visando garantir a matrícula, o mais próximo possível, do local de residência dos alunos.	Realizar estudos de demanda, a cada 2 anos, com base nos dados do Censo Escolar, Censo IBGE e o Plano Diretor da Cidade.	Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 0%
2.01. Credenciar/Recredenciar, até 2018, todas as escolas para assegurar a implementação dos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem definidos na base curricular nacional comum.	Credenciamento de 6 (seis) escolas até 2022 e outras em fase de conclusão.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 25%
	Realizar orientações nos acompanhamentos anuais para apresentar legislação que estabelece normas para autorização, credenciamento/recredenciamento das instituições de ensino.	Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 50%
2.02. Avaliar e redefinir, com base nas diretrizes nacionais, os currículos escolares como egressão de culturas, contendo os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano do Ensino Fundamental, com a participação dos professores, a fim de assegurar aos alunos a consolidação das capacidades e dos níveis de proficiência previstos para cada ano.	Elaborar e aprovar pelo CEE o Currículo Único de Referência. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2021	Não informado	 100%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.02. Avançar e redimir, com base nas diretrizes nacionais, os currículos escolares como egressão de culturas, contendo os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano do Ensino Fundamental, com a participação dos professores, a fim de assegurar aos alunos o	Elaborar três Guias informativos do currículo para Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais para orientar as especificidades da BNCC e facilitar a compreensão da equipe gestora e de professores. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2022	Não informado	 100%
2.03. Assegurar à escola os meios e orientações que necessitem para a elaboração, implantação, implementação e reestruturação dos projetos político-pedagógicos de acordo com os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem.	Realizar formação para gestores, coordenadores de ensino e professores do EF, sobre os PPPs. Uma formação realizada anualmente para reescrita dos PPPs.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 75%
2.04. Realizar formação continuada para diretores e demais membros da gestão escolar, bem como para professores e profissionais não docentes, com vistas à construção e reestruturação dos projetos político-pedagógicos e sua implementação no espaço escolar.	Realizar formação continuada aos profissionais pertencentes ao contexto escolar para reestruturar o PPP da escola. Uma formação realizada anualmente para reescrita dos PPPs.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 75%
2.05. Realizar formação continuada para os professores a fim de assegurar-lhes as competências de gestores do currículo.	Mapear as principais dificuldades/bases conceituais do currículo para articular com as instituições de ensino, considerando formação/capacitação para domínio do currículo. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos, nas 6 (seis) formações realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar formação continuada para professores sobre as competências do currículo. 6 (seis) formações realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	100%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.06. Assegurar à escola um conjunto de políticas de acompanhamento pedagógico individual dos alunos do Ensino Fundamental, garantindo a inserção destas no âmbito do projeto político-pedagógico	Elaborar Estratégias de acompanhamento pedagógico. Orientações as equipes gestoras da utilização de Sequências Didáticas, priorizando as metodologias ativas e estratégias de leitura, processos formativos em serviço, por ano/série, semestralmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Inserir no Projeto Político Pedagógico ações de apoio pedagógico individual para os alunos. Ação orientativa para 289 equipes gestoras nas formações, em 2022, através de oficinas sobre análises dos PPPs, para inserção de estratégias/ações de apoio pedagógico os alunos que necessitam.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.07. Definir metodologia para o acompanhamento do percurso escolar dos alunos, considerando os padrões de aprendizagem satisfatórios para todos e cada um destes.	Implementar estratégias de avaliação para verificação do rendimento escolar. 3 (três) avaliações diagnósticas realizadas em 2022.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Implementar o Projeto IDEB nas escolas para acompanhar o andamento em cada turma da educação básica. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
2.08. Oferecer formação continuada para diretores e demais membros da gestão escolar, bem como para professores, para atender especificamente as necessidades de aprendizagem de cada aluno	Elaborar cronograma e pautas das formações para gestores, coordenadores e professores. 3 (três) cronogramas/pautas realizados anualmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Realizar acompanhamentos com equipe gestora, coordenadores e professores após a formação continuada. 3 (três) acompanhamentos realizados anualmente	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.09. Aprovar o Projeto Político-Pedagógico no sentido de articular diálogos com a família para informá-la e envolvê-la sobre o processo de desenvolvimento de cada aluno.	Elaborar e aprovar ações estratégicas para apoiar equipes gestoras na inserção de articulações com a família no PPP. 96 escolas em 2022, acompanhadas trimestral, por técnicos da SEE, sobre as ações estratégicas.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.10. Equipar a escola para monitorar, periódica e continuamente, o desempenho dos alunos em relação às atividades e respectivos conteúdos em sala de aula.	Orientar de maneira eficiente os instrumentos pedagógicos utilizados nas escolas. Instrumentos: Plano de curso de acordo com o currículo vigente, Propostas de Sequência Didática, Avaliações Diagnósticas, orientações.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.11. Desenvolver política de avaliação que tenha como foco o desempenho qualitativo do aluno no que se refere às capacidades leitoras, escritoras, de raciocínio lógico-matemático, das artes, ciências e das diversas linguagens e suas tecnologias.	Capacitar as equipes gestores, coordenadores e professores a trabalhar com os descritores da matriz curricular do Sistema de Avaliação da Educação Básica. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos com atividades de apoio bimestralmente de acordo com matriz do SAEB.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Fortalecer processos de implementação do Novo Currículo Único de Referência do Estado do Acre. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Normalizar a política de avaliação na rede de ensino estadual. O Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar (SEAPE), foi encerrado	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
2.12. Fortalecer e ampliar a equipe escolar no sentido de desenvolver ações de intervenção pedagógicas na escola, de acordo com as necessidades de aprendizagem de cada aluno, visando o cumprimento das metas e estratégias não alcançadas estabelecidas no projeto político-pedagógico.	Estabelecer acompanhamentos formativos e assessorias pedagógicas junto às equipes gestoras visando levantar estratégias individualizadas para a aprendizagem. 4 (quatro) atividades realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.13. Estabelecer nova organização didático-pedagógica do Ensino Fundamental, considerando sua transição para os anos finais desse nível de atendimento, faixa etária, tempo didático, quantidade de professores e profissionais não docentes, ruptura de laços afetivos com o professor e organização	Implantar um Projeto de Acolhimento para os alunos em transição dos anos iniciais para os anos finais do Ensino fundamental (6º anos). Projeto implementado em 2019 e acompanhado nos encontros formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Implantar um Projeto de Primeiro Acolhimento para os alunos que saíram da Educação Infantil e foram matriculados no 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Projeto implementado em 2019 e acompanhado nos encontros formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.14. Desenvolver política intersetorial, com atuação de profissionais especializados, para apoiar a elevação da autoestima, a permanência e o sucesso dos alunos na escola.	Fortalecer os projetos de Prevenção e Promoção à Saúde dos Alunos com outros setores da SEE, para atender as demandas solicitadas pelas escolas. atendimentos psicológicos e/ou ações realizadas pelo NAPEE em 2022: alunos =1.210; atividades destinadas aos pais(oficinas, palestras, rodas de conversas)=178; oficinas destinada a professores e alunos sobre competências socioemocionais, afetividade, dificuldades de aprendizagem e comportamento autolesivo=377; rodas de conversa destinada a jovens=95; palestra para técnicos e professores da Educação Especial=552; Projeto Acolher e Sensibilização: Oficinas, Grupo Focal=470; Formação continuada para Assistentes escolares=224.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.15. Pactuar política de atendimento e acompanhamento com as Secretarias de Saúde, Assistência Social, Conselhos Tutelares, Ministério Público e Poder Judiciário às famílias de alunos em risco de reprovação e abandono escolar, bem como definir ações de controle e combate à infrequência e evasão.	Realizar monitoramentos visando o controle e combate à infrequência e evasão escolar. O monitoramento é realizado pelo Sistema de Presença do Programa Bolsa Família de forma trimestralmente e pela Plataforma do Programa Busca Ativa.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.16. Desenvolver, em parceria com o órgão gestor das políticas públicas de saúde, a política de atenção e promoção à saúde e qualidade de vida de crianças e adolescentes das escolas.	Incentivar as equipes gestoras a realizarem o projeto Família na Escola possibilitando a assistência de profissionais a essas famílias e promovendo assim a saúde e qualidade de vida. Atendimento intersectorial, por meio do Programa Saúde na Escola e Núcleo de Apoio a Psicologia Escolar e Educacional, permitindo estabelecer espaços de cuidado através de oficinas, palestras sobre autoconhecimento, rodas de conversa, saúde bucal, escuta qualificada, orientações e encaminhamento para a rede psicossocial da saúde mental, entre outras ações com objetivo de atuar de forma integrada sobre as dificuldades e demandas apresentadas pela comunidade escolar, buscando melhoria na qualidade de vida, na saúde mental impactando positivamente as famílias.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.17. Assegurar a cem por cento dos alunos beneficiários dos programas de transferência de renda, ações de promoção de acesso, permanência e sucesso na escola.	Acompanhar a assiduidade e o desempenho dos alunos beneficiários, e quando necessário, mobilização de ações para a permanência do aluno da escola. No Período de Pandemia os alunos foram liberados pelo MEC da obrigatoriedade de sua presença.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.18. Matricular todas as crianças, de seis a quatorze anos, até o segundo ano de aprovação deste plano.	Realizar o reordenamento de vagas na rede estadual de ensino, de forma a atender a procura. Estratégia contemplada anualmente com a matrícula de aproximadamente 145.000 mil alunos por ano.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.20. Definir plano de construção de escolas para o decênio deste PEE, até o final do seu segundo ano de vigência, assegurando em seus projetos arquitetônicos e na execução das obras a economia no uso ou emprego dos recursos naturais e a observância das normas da ABNT no tocante à acessibilidade, segurança, climatização, acústica, ventilação, iluminação, vigilância sanitária e demais normas relativas à construção civil.	Elaborar um portfólio de projetos arquitetônicos para novas construções, adotando como modelo padrão obras que valorizem a ventilação, iluminação e salvaguardas. Ação deverá contemplar não apenas as construções novas, deve também ser implantadas nas escolas existentes, onde é necessário levantar cada escola e sendo elaborado projeto específico para cada uma.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.21. Universalizar o sistema de monitoramento da vida acadêmica dos alunos.	Implantar um sistema de monitoramento escolar visando registrar a vida acadêmica dos alunos do Ensino Fundamental. Sistema SIMAED implantado em 2014 e 75% das escolas de ensino fundamental inserem os registros.	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.22. Criar mecanismos de acompanhamento pedagógico individualizado on-line e disponibilizá-lo para as famílias.	Desenvolver um sistema de aplicativo para celular capaz de utilizar as ferramentas de comunicação escolar (escola x família).	Diretoria de Gestão Operacional	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
2.23. Oferecer formação tecnológica para que professores criem grupos de interação com alunos nas redes sociais, objetivando seu acompanhamento individualizado no Ensino Fundamental.	Realizar oficinas em mídias digitais para facilitar a utilização das ferramentas e interação com alunos nas redes sociais. Ação contemplada atendendo 8.249 alunos com a realização de oficinas em mídias digitais para facilitar a utilização das ferramentas e interação com alunos nas redes sociais.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.24. Promover política de formação, com foco na melhoria das relações intraescolares, para favorecer a construção de um ambiente emocionalmente saudável para o desenvolvimento dos alunos.	Realizar formação continuada com foco nas competências socioemocionais. Execução do componente curricular nos cursos de formação inicial e continuada realizado na modalidade on-line e presencial; Execução do Plano de Promoção à saúde mental nas escolas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.25. Articular as instituições de defesa dos direitos da criança, com a escola e a família, visando o combate à toda forma de violência, preconceito e discriminação de qualquer natureza.	Fortalecer ações da Rede de Proteção, visando o combate à toda forma de violência, preconceito e discriminação de qualquer natureza. Realização de 50 Oficinas/Rodas de Conversas do Projeto Educação Para Prevenção, voltado a prevenção ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e gravidez na adolescência, em 18 municípios do Estado. Os demais municípios serão atendidos em outubro e novembro de 2023, para o alcance de toda Rede Estadual, pela multiplicação do Projeto Educação Para Prevenção.	Departamento de Formação e Assistência Educacional, Departamento de Segurança Escolar	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.26. Desenvolver política para incorporar o uso das tecnologias educacionais na construção de ambientes de aprendizagem de professores e alunos, para potencializar seu desenvolvimento profissional e acadêmico.	Divulgação para adesão do Programa Escola Conectada com recurso disponibilizado pelo MEC, com realização de orientações na execução e prestação de contas. Ação contemplada atendendo 468 escolas com realização de orientações na execução e prestação de contas para adesão do Programa Escola Conectada com recurso disponibilizado pelo MEC.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Divulgar junto as escolas a plataforma EDUC, inserir as ODAS, cursos e oficinas para uso da comunidade escolar. Ação contemplada com 6.054 atendimentos junto as escolas com cursos e oficinas na plataforma EDUC.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.27. Fortalecer a política de formação continuada para professores, equipe gestora das escolas e profissionais não docentes, incorporando o uso das tecnologias educacionais na construção da aprendizagem utilizando ambientes virtuais.	Oferecer formação continuada para equipes gestoras, equipes docentes e profissionais não docentes anualmente, para utilização das TICs. Ação contemplada com 94 atendimentos junto as escolas oferecendo formação continuada para equipes gestoras, equipes docentes e profissionais não docentes anualmente, para utilização das TICs.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.28. Adequar às unidades escolares com equipamentos modernos e de qualidade e a infraestrutura necessários para utilização das tecnologias da informação no desenvolvimento das atividades acadêmicas.	Captar recursos financeiros para equipar e modernizar os laboratórios das unidades escolares, bem como recursos tecnológicos para modernização do processo de ensino-aprendizagem. 140 escolas receberam os Kits de Química, Física, Biologia e Matemática; 52 escolas foram equipadas com computadores para laboratório de informática até dezembro de 2023; 34.512 alunos contemplados com tablets em 2023. De 185 Escolas Urbanas 44 Escolas receberam laboratórios multidisciplinares e de informática, perfazendo 23%. Das 185 escolas urbanas 52 receberam laboratórios de informática perfazendo 28%. Das 185 escolas urbanas 126 receberam laboratórios multidisciplinares, perfazendo 68%. E das 154 escolas indígenas apenas 14 receberam	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 0%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.29. Assegurar o atendimento com internet para todas as unidades escolares até o quarto ano de vigência deste plano.	Captar recursos para implantação de internet de fibra óptica para as escolas urbanas e link de internet satélite para escolas rurais (indígenas e não indígenas). 26 escolas da zona urbana foram atendidas pelo contrato atual custeado pela SEE. Outras 363 escolas já dispõem de recursos do PBLE (Programa Banda Larga na Escola) para custeio dos serviços de link de internet. A problemática envolvida aqui é que ao menos 175 escolas são de Zona Rural e não dispõem de provedores de internet para atendimento naquelas localidades. 329 Escolas indígenas e Rurais devem ser atendidas via conexão satelital.	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 53%
2.30. Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando, ainda, que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Fortalecer as ações da rede de proteção e atendimento no combate a todo tipo de violência, visando garantir os direitos da criança e do adolescente, os direitos da Mulher, os direitos da pessoa idosa, os direitos da população LGBTQIA+, através da articulação, participação e monitoramento das ações da rede em parceria com os Conselhos de Direitos. Elaboração dos Planos Estaduais Decenais de Direitos da Criança e do Adolescente, dos direitos da Pessoa Idosa, de Combate à Discriminação LGBTQIA+, com realização de seminários	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.31. Desenvolver política de incentivo ao desporto escolar e programas voltados para a prática de atividades físicas, com foco na formação de habilidades e atitudes, para a promoção da cidadania e da saúde.	Promover ações desportivas (jogos escolares, competições, torneios) para promoção da cidadania e da saúde. Esporte educacional - seletiva estadual gymnasiade/ seletiva nacional gymnasiade de vôlei de praia/ apoio na realização do ACRE JUBS norte e jogos universitário do acre; Participação nos jogos da juventude (fase nacional de 15 a 17 anos); Participação nos jogos universitários brasileiros/execução dos jogos escolares do acre; Participação nos jogos escolares brasileiros (fase nacional de 12 a 14 anos), totalizando 7.181 atendimentos (públicos/estudantes).	Assessoria de Desporto Estudantil	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.32. Definir ações, no âmbito do projeto político-pedagógico de cada escola, que estimulem a presença dos pais, durante o ano letivo, nas diferentes atividades acadêmicas, curriculares e extracurriculares.	Realizar oficina com pais dos alunos para discutir conceitos e objetivos do PPP, bem como sua importância para uma posterior participação qualificada da família na elaboração e engajamento da comunidade nas ações escolares. Oficinas realizadas anualmente para 289 equipes gestoras para discutir conceitos e objetivos do PPP.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
INDICADOR 2B. Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que frequentam o Ensino Fundamental na idade recomendada: 68,92% (IBGE e INEP 2018).						
2.19. implementar/pactuar política de construção de escolas de acordo com a densidade demográfica e necessidade de atendimento, visando garantir a matrícula, o mais próximo possível, do local de residência dos alunos.	Realizar estudos de demanda, a cada 2 anos, com base nos dados do Censo Escolar, Censo IBGE e o Plano Diretor da Cidade.	Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 0%
2.01. Credenciar/Recredenciar, até 2018, todas as escolas para assegurar a implementação dos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem definidos na base curricular nacional comum.	Credenciamento de 6 (seis) escolas até 2022 e outras em fase de conclusão.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.01. Credenciar/Recredenciar, até 2018, todas as escolas para assegurar a implementação dos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem definidos na base curricular nacional comum.	Realizar orientações nos acompanhamentos anuais para apresentar legislação que estabelece normas para autorização, credenciamento/recredenciamento das instituições de ensino.	Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 50%
2.02. Avaliar e redefinir, com base nas diretrizes nacionais, os currículos escolares como egressão de culturas, contendo os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano do Ensino Fundamental, com a participação dos professores, a fim de assegurar aos alunos a consolidação das capacidades e dos níveis de proficiência previstos para cada ano.	Elaborar e aprovar pelo CEE o Currículo Único de Referência. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2021	Não informado	 100%
	Elaborar três Guias informativos do currículo para Ensino Fundamental Anos Iniciais e Ensino Fundamental Anos Finais para orientar as especificidades da BNCC e facilitar a compreensão da equipe gestora e de professores. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2022	Não informado	 100%
2.03. Assegurar à escola os meios e orientações que necessitem para a elaboração, implantação, implementação e reestruturação dos projetos político-pedagógicos de acordo com os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem.	Realizar formação para gestores, coordenadores de ensino e professores do EF, sobre os PPPs. Uma formação realizada anualmente para reescrita dos PPPs.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.04. Realizar formação continuada para diretores e demais membros da gestão escolar, bem como para professores e profissionais não docentes, com vistas à construção e reestruturação dos projetos político-pedagógicos e sua implementação no espaço escolar.	Realizar formação continuada aos profissionais pertencentes ao contexto escolar para reestruturar o PPP da escola. Uma formação realizada anualmente para reescrita dos PPPs.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 75%
2.05. Realizar formação continuada para os professores a fim de assegurar-lhes as competências de gestores do currículo.	Mapear as principais dificuldades/bases conceituais do currículo para articular com as instituições de ensino, considerando formação/capacitação para domínio do currículo. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos, nas 6 (seis) formações realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar formação continuada para professores sobre as competências do currículo. 6 (seis) formações realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
2.06. Assegurar à escola um conjunto de políticas de acompanhamento pedagógico individual dos alunos do Ensino Fundamental, garantindo a inserção destas no âmbito do projeto político-pedagógico	Elaborar estratégias de acompanhamento pedagógico. Orientações as equipes gestoras da utilização de Sequências Didáticas, priorizando as metodologias ativas e estratégias de leitura, processos formativos em serviço, por ano/série, semestralmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Inserir no Projeto Político Pedagógico ações de apoio pedagógico individual para os alunos. Ação orientativa para 289 equipes gestoras nas formações, em 2022, através de oficinas sobre análises dos PPPs, para inserção de estratégias/ações de apoio pedagógico os alunos que necessitam.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.07. Definir metodologia para o acompanhamento do percurso escolar dos alunos, considerando os padrões de aprendizagem satisfatórios para todos e cada um destes.	Implementar estratégias de avaliação para verificação do rendimento escolar. 3 (três) avaliações diagnósticas realizadas em 2022.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.07. Definir metodologia para o acompanhamento do percurso escolar dos alunos, considerando os padrões de aprendizagem satisfatórios para todos e cada um deles.	Implementar o Projeto IDEB nas escolas para acompanhar o andamento em cada turma da educação básica. Ação contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
2.08. Oferecer formação continuada para diretores e demais membros da gestão escolar, bem como para professores, para atender especificamente as necessidades de aprendizagem de cada aluno	Elaborar cronograma e pautas das formações para gestores, coordenadores e professores. 3 (três) cronogramas/pautas realizados anualmente.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	100%
	Realizar acompanhamentos com equipe gestora, coordenadores e professores após a formação continuada. 3 (três) acompanhamentos realizados anualmente	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.09. Aprovar o Projeto Político-Pedagógico no sentido de articular diálogos com a família para informá-la e envolvê-la sobre o processo de desenvolvimento de cada aluno.	Elaborar e aprovar ações estratégicas para apoiar equipes gestoras na inserção de articulações com a família no PPP. 96 escolas em 2022, acompanhadas trimestral, por técnicos da SEE, sobre as ações estratégicas.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.10. Equipar a escola para monitorar, periódica e continuamente, o desempenho dos alunos em relação às atividades e respectivos conteúdos em sala de aula.	Orientar de maneira eficiente os instrumentos pedagógicos utilizados nas escolas. Instrumentos: Plano de curso de acordo com o currículo vigente, Propostas de Sequência Didática, Avaliações Diagnósticas, orientações.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.11. Desenvolver política de avaliação que tenha como foco o desempenho qualitativo do aluno no que se refere às capacidades leitoras, escritoras, de raciocínio lógico-matemático, das artes, ciências e das diversas linguagens e suas tecnologias.	Capacitar as equipes gestores, coordenadores e professores a trabalhar com os descritores da matriz curricular do Sistema de Avaliação da Educação Básica. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos com atividades de apoio bimestralmente de acordo com matriz do SAEB.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Fortalecer processos de implementação do Novo Currículo Único de Referência do Estado do Acre. Estratégia contemplada e acompanhada nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.11. Desenvolver política de avaliação que tenha como foco o desempenho qualitativo do aluno no que se refere às capacidades	Normatizar a política de avaliação na rede de ensino estadual. O Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar (SEAPE), foi encerrado	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
2.12. Fortalecer e ampliar a equipe escolar no sentido de desenvolver ações de intervenção pedagógicas na escola, de acordo com as necessidades de aprendizagem de cada aluno, visando o cumprimento das metas e estratégias não alcançadas estabelecidas no projeto político-pedagógico	Estabelecer acompanhamentos formativos e assessorias pedagógicas junto às equipes gestoras visando levantar estratégias individualizadas para a aprendizagem. 4 (quatro) atividades realizadas anualmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.13. Estabelecer nova organização didático-pedagógica do Ensino Fundamental, considerando sua transição para os anos finais desse nível de atendimento, faixa etária, tempo didático, quantidade de professores e profissionais não docentes, ruptura de laços afetivos com o professor e organização	Implantar um Projeto de Acolhimento para os alunos em transição dos anos iniciais para os anos finais do Ensino fundamental (6º anos). Projeto implementado em 2019 e acompanhado nos encontros formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Implantar um Projeto de Primeiro Acolhimento para os alunos que saíram da Educação Infantil e foram matriculados no 1º Ano do Ensino Fundamental Anos Iniciais. Projeto implementado em 2019 e acompanhado nos encontros formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.14. Desenvolver política intersectorial, com atuação de profissionais especializados, para apoiar a elevação da autoestima, a permanência e o sucesso dos alunos na escola.	Fortalecer os projetos de Prevenção e Promoção à Saúde dos Alunos com outros setores da SEE, para atender as demandas solicitadas pelas escolas. Atendimentos psicológicos e/ou ações realizadas pelo NAPEE em 2022: alunos =1.210; atividades destinadas aos pais(oficinas, palestras, rodas de conversas)=178; oficinas destinada a professores e alunos sobre competências socioemocionais, afetividade, dificuldades de aprendizagem e comportamento autolesivo=377; rodas de conversa destinada a jovens=95; palestra para técnicos e professores da Educação Especial=552; Projeto Acolher e Sensibilização: Oficinas, Grupo Focal=470; Formação continuada para Assistentes escolares=224.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.15. Pactuar política de atendimento e acompanhamento com as Secretarias de Saúde, Assistência Social, Conselhos Tutelares, Ministério Público e Poder Judiciário às famílias de alunos em risco de reprovação e abandono escolar, bem como definir ações de controle e combate à infrequência e evasão.	Realizar monitoramentos visando o controle e combate à infrequência e evasão escolar. O monitoramento é realizado pelo Sistema de Presença do Programa Bolsa Família de forma trimestralmente e pela Plataforma do Programa Busca Ativa.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.16. Desenvolver, em parceria com o órgão gestor das políticas públicas de saúde, a política de atenção e promoção à saúde e qualidade de vida de crianças e adolescentes das escolas.	Incentivar as equipes gestoras a realizarem o projeto Família na Escola possibilitando a assistência de profissionais a essas famílias e promovendo assim a saúde e qualidade de vida. Atendimento intersetorial, por meio do Programa Saúde na Escola e Núcleo de Apoio a Psicologia Escolar e Educacional, permitindo estabelecer espaços de cuidado através de oficinas, palestras sobre autoconhecimento, rodas de conversa, saúde bucal, escuta qualificada, orientações e encaminhamento para a rede psicossocial da saúde mental, entre outras ações com objetivo de atuar de forma integrada sobre as dificuldades e demandas apresentadas pela comunidade escolar, buscando melhoria na qualidade de vida, na saúde mental impactando positivamente as famílias.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.17. Assegurar a cem por cento dos alunos beneficiários dos programas de transferência de renda, ações de promoção de acesso, permanência e sucesso na escola.	Acompanhar a assiduidade e o desempenho dos alunos beneficiários, e quando necessário, mobilização de ações para a permanência do aluno da escola. No Período de Pandemia os alunos foram liberados pelo MEC da obrigatoriedade de sua presença.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.18. Matricular todas as crianças, de seis a quatorze anos, até o segundo ano de aprovação deste plano.	Realizar o reordenamento de vagas na rede estadual de ensino, de forma a atender a procura. Estratégia contemplada anualmente com a matrícula de aproximadamente 145.000 mil alunos por ano.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.20. Definir plano de construção de escolas para o decênio deste PEE, até o final do seu segundo ano de vigência, assegurando em seus projetos arquitetônicos e na execução das obras a economia no uso ou emprego dos recursos naturais e a observância das normas da ABNT no tocante à acessibilidade, segurança, climatização, acústica, ventilação, iluminação, vigilância sanitária e demais normas relativas à construção civil.	Elaborar um portfólio de projetos arquitetônicos para novas construções, adotando como modelo padrão obras que valorizem a ventilação, iluminação e salvaguardas. Ação deverá contemplar não apenas as construções novas, deve também ser implantadas nas escolas existentes, onde é necessário levantar cada escola e sendo elaborado projeto específico para cada uma.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.21. Universalizar o sistema de monitoramento da vida acadêmica dos alunos.	Implantar um sistema de monitoramento escolar visando registrar a vida acadêmica dos alunos do Ensino Fundamental. Sistema SIMAED implantado em 2014 e 75% das escolas de ensino fundamental inserem os registros.	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.22. Criar mecanismos de acompanhamento pedagógico individualizado on-line e disponibilizá-lo para as famílias.	Desenvolver um sistema de aplicativo para celular capaz de utilizar as ferramentas de comunicação escolar (escola x família).	Diretoria de Gestão Operacional	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
2.23. Oferecer formação tecnológica para que professores criem grupos de interação com alunos nas redes sociais, objetivando seu acompanhamento individualizado no Ensino Fundamental.	Realizar oficinas em mídias digitais para facilitar a utilização das ferramentas e interação com alunos nas redes sociais. Ação contemplada atendendo 8.249 alunos com a realização de oficinas em mídias digitais para facilitar a utilização das ferramentas e interação com alunos nas redes sociais.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.24. Promover política de formação, com foco na melhoria das relações intraescolares, para favorecer a construção de um ambiente emocionalmente saudável para o desenvolvimento dos alunos.	Realizar formação continuada com foco nas competências socioemocionais. Execução do componente curricular nos cursos de formação inicial e continuada realizado na modalidade on-line e presencial; Execução do Plano de Promoção à saúde mental nas escolas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.25. Articular as instituições de defesa dos direitos da criança, com a escola e a família, visando o combate à toda forma de violência, preconceito e discriminação de qualquer natureza.	Fortalecer ações da Rede de Proteção, visando o combate à toda forma de violência, preconceito e discriminação de qualquer natureza. Realização de 50 Oficinas/Rodas de Conversas do Projeto Educação Para Prevenção, voltado a prevenção ao abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes e gravidez na adolescência, em 18 municípios do Estado. Os demais municípios serão atendidos em outubro e novembro de 2023, para o alcance de toda Rede Estadual, pela multiplicação do Projeto Educação Para Prevenção.	Departamento de Formação e Assistência Educacional, Departamento de Segurança Escolar	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
2.26. Desenvolver política para incorporar o uso das tecnologias educacionais na construção de ambientes de aprendizagem de professores e alunos, para potencializar seu desenvolvimento profissional e acadêmico.	Divulgação para adesão do Programa Escola Conectada com recurso disponibilizado pelo MEC, com realização de orientações na execução e prestação de contas. Ação contemplada atendendo 468 escolas com realização de orientações na execução e prestação de contas para adesão do Programa Escola Conectada com recurso disponibilizado pelo MEC.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Divulgar junto as escolas a plataforma EDUC, inserir as ODAS, cursos e oficinas para uso da comunidade escolar. Ação contemplada com 6.054 atendimentos junto as escolas com cursos e oficinas na plataforma EDUC.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
2.27. Fortalecer a política de formação continuada para professores, equipe gestora das escolas e profissionais não docentes, incorporando o uso das tecnologias educacionais na construção da aprendizagem utilizando ambientes virtuais.	Oferecer formação continuada para equipes gestoras, equipes docentes e profissionais não docentes anualmente, para utilização das TICs. Ação contemplada com 94 atendimentos junto as escolas oferecendo formação continuada para equipes gestoras, equipes docentes e profissionais não docentes anualmente, para utilização das TICs.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.28. Adequar às unidades escolares com equipamentos modernos e de qualidade e a infraestrutura necessários para utilização das tecnologias da informação no desenvolvimento das atividades acadêmicas.	Captar recursos financeiros para equipar e modernizar os laboratórios das unidades escolares, bem como recursos tecnológicos para modernização do processo de ensino-aprendizagem. 140 escolas receberam os Kits de Química, Física, Biologia e Matemática; 52 escolas foram equipadas com computadores para laboratório de informática até dezembro de 2023; 34.512 alunos contemplados com tablets em 2023. De 185 Escolas Urbanas 44 Escolas receberam laboratórios multidisciplinares e de informática, perfazendo 23%. Das 185 escolas urbanas 52 receberam laboratórios de informática perfazendo 28%. Das 185 escolas urbanas 126 receberam laboratórios multidisciplinares, perfazendo 68%. E das 154 escolas indígenas apenas 14 receberam	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 0%
2.29. Assegurar o atendimento com internet para todas as unidades escolares até o quarto ano de vigência deste plano.	Captar recursos para implantação de internet de fibra óptica para as escolas urbanas e link de internet satélite para escolas rurais (indígenas e não indígenas). 26 escolas da zona urbana foram atendidas pelo contrato atual custeado pela SEE. Outras 363 escolas já dispõem de recursos do PBLE (Programa Banda Larga na Escola) para custeio dos serviços de link de internet. A problemática envolvida aqui é que ao menos 175 escolas são de Zona Rural e não dispõem de provedores de internet para atendimento naquelas localidades. 329 Escolas indígenas e Rurais devem ser atendidas via conexão satelital.	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 53%

Meta 2: Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para a população de seis a quatorze anos até o segundo ano de vigência do plano e garantir que, pelo menos, noventa e cinco por cento dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PEE.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
2.30. Promover a relação das escolas com instituições e movimentos culturais, a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos (as) alunos (as) dentro e fora dos espaços escolares, assegurando, ainda, que as escolas se tornem polos de criação e difusão cultural.	Fortalecer as ações da rede de proteção e atendimento no combate a todo tipo de violência, visando garantir os direitos da criança e do adolescente, os direitos da Mulher, os direitos da pessoa idosa, os direitos da população LGBTQIA+, através da articulação, participação e monitoramento das ações da rede em parceria com os Conselhos de Direitos. Elaboração dos Planos Estaduais Decenais de Direitos da Criança e do Adolescente, dos direitos da Pessoa Idosa, de Combate à Discriminação LGBTQIA+, com realização de seminários	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
2.31. Desenvolver política de incentivo ao esporte escolar e programas voltados para a prática de atividades físicas, com foco na formação de habilidades e atitudes, para a promoção da cidadania e da saúde.	Promover ações desportivas (jogos escolares, competições, torneios) para promoção da cidadania e da saúde. Esporte educacional - seletiva estadual gymnasiade/ seletiva nacional gymnasiade de vôlei de praia/ apoio na realização do ACRE JUBS norte e jogos universitário do acre; Participação nos jogos da juventude (fase nacional de 15 a 17 anos); Participação nos jogos universitários brasileiros/execução dos jogos escolares do acre; Participação nos jogos escolares brasileiros (fase nacional de 12 a 14 anos), totalizando 7.181 atendimentos (públicos/estudantes).	Assessoria de Desporto Estudantil	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
2.32. Definir ações, no âmbito do projeto político-pedagógico de cada escola, que estimulem a presença dos pais, durante o ano letivo, nas diferentes atividades acadêmicas, curriculares e extracurriculares.	Realizar oficina com pais dos alunos para discutir conceitos e objetivos do PPP, bem como sua importância para uma posterior participação qualificada da família na elaboração e engajamento da comunidade nas ações escolares. Oficinas realizadas anualmente para 289 equipes gestoras para discutir conceitos e objetivos do PPP.	Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%