









# Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025






**Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
<b>INDICADOR 5. Percentual de estudantes do 2º ano de ensino fundamental por nível de proficiência em Língua Portuguesa no Saeb.</b>						
5.01. Alfabetizar todas as crianças em Língua Portuguesa e em Matemática até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	Alfabetizar todos os alunos do 2º ano de acordo com a política educacional vigente. Ação contemplada de acordo com o Parecer CNE/CP nº 15/2017, aprovado em 15 de dezembro de 2017 e PORTARIA No 1.570, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017 do Ministério da Educação, que trata sobre a homologação da Base Nacional Comum Curricular.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
	Orientar o desenvolvimento do trabalho pedagógico no contexto escolar considerando o Currículo de Referência Único do Acre como Documento Norteador de todo processo de ensino e aprendizagem. Ação contemplada e acompanhada nas formações pelos assessores pedagógicos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
5.02. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças.	Elaborar e disponibilizar Planos de Curso, Rotinas Pedagógicas, atividades de apoio pedagógico e outros instrumentos orientadores ao trabalho do professor. Materiais elaborados e realizados nos encontros formativos pelos assessores pedagógicos com a socialização e orientações dos instrumentos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
5.03. Rever as orientações curriculares do Estado, adequando-as às orientações curriculares nacionais, durante a vigência do plano.	Elaborar e aprovar o Currículo de Referência Único do Acre. Elaborado e aprovada pelo CEE.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2018	Não informado	 <b>100%</b>



**Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
5.03. Rever as orientações curriculares do Estado, adequando-as às orientações curriculares nacionais, durante a vigência do plano.	Implementar o Currículo de Referência Único do Acre nas escolas. Ação realizada e acompanhada semestralmente nos processos formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
	Realizar Formação com equipes gestores, professores e coordenadores pedagógicos. Ação realizada com participação de 89 gestores, 113 coordenadores e 698 docentes do 1º ao 5º ano, em 2022.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
	Reelaborar as proposições do trabalho pedagógico para subsidiar o processo de ensino visando a qualidade da educação básica. Ação realizada pela equipe escolar e acompanhada pelos assessores pedagógicos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
5.04. Fortalecer a política de formação inicial e continuada de professores alfabetizadores, na perspectiva da construção de práticas pedagógicas mais eficazes e específicas, que garantam a alfabetização plena de todas as crianças até, no máximo, o 3º ano do Ensino Fundamental.	Elaborar e disponibilizar material didático pedagógico, com foco no processo de alfabetização visando subsidiar o trabalho dos professores alfabetizadores. Material elaborado e disponibilizado aos professores.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
5.05. Desenvolver processo de capacitação de professor alfabetizador, de modo a assegurar que todos os profissionais tenham domínio de tecnologias educacionais adequadas às necessidades das crianças, a fim de tornar o processo de alfabetização mais eficaz e atrativo, fortalecendo o fluxo escolar da aprendizagem.	Realizar um processo de formação continuada para os professores alfabetizadores (2º ano). Um encontro formativo com utilização das tecnologias para os professores alfabetizadores	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	<b>75%</b>

**Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
5.06. Desenvolver processos pedagógicos na perspectiva do letramento, da alfabetização e do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, que articule o trabalho na pré-escola com os anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando e respeitando as características e peculiaridades do desenvolvimento infantil.	Realizar Formações continuadas e específicas para os professores alfabetizadores, com as seguintes pautas: Hipóteses de leitura e escrita, hipóteses numéricas, habilidades e competências leitora e numérica. 2 (dois) encontros formativos para professores alfabetizadores com participação de 541.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
5.07. Implementar novas práticas de avaliação compatíveis com o desenvolvimento infantil, considerando a singularidade e os tempos de aprendizagem de cada um dos alunos.	Elaborar avaliações diagnósticas considerando os níveis de aprendizagem de cada ano/série. 3 (três) avaliações elaboradas e aplicadas pela equipe de assessores em Língua Portuguesa e Matemática.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
5.08. Desenvolver política de avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos, como ferramenta para a definição de atividades pedagógicas adequadas às necessidades de todas as crianças, incluindo aquelas com déficit de aprendizagem, ainda que não sejam pessoas público-alvo da educação especial.	Analisar pedagogicamente os resultados das avaliações com registros em relatórios. Os resultados das avaliações em 2022: 10.163 alunos do 1º e 2º ano participaram das avaliações; O resultado da 2ª avaliação para o 1º ano com 53,47% alunos alfabetizados e 2º ano com 66,83% alunos alfabetizados.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
	Propor intervenções pedagógicas para as turmas de alfabetização. Nos acompanhamentos pedagógico formativo realizado pela equipe de assessores, os professores, são orientados a realizar as intervenções pedagógicas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
	Realizar avaliações diagnósticas com alunos do 2º ano. 3 (três) avaliações realizadas (inicial, intermediária e final).	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>

**Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
5.09. Desenvolver programa para o uso das tecnologias nos processos de letramento, da alfabetização e do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático.	Implementar um programa para o desenvolvimento do processo de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática. Aquisição do Programa Mente Inovadora para atender 100 escolas e disponibilizar os materiais didáticos para todos os alunos dos anos iniciais do EF.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2022	Não informado	 <b>100%</b>
5.10. Fomentar ações para a efetiva participação das famílias nos processos de aprendizagem das crianças.	Incentivar as equipes gestoras a realização de projetos e eventos com parcerias, assim como também, adesão a programas para participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes. Do universo de 124 escolas da rede, 64 escolas em 2022, realizaram adesão ao Programa Educação e Família/MEC, totalizando 51,61%; E na maioria das escolas, já são realizadas outras atividades bimestrais para atender a ação proposta.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>