

Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 7A. Média do Ideb nos anos iniciais do Ensino Fundamental: 5,9 (INEP 2019).						
7.01. Estabelecer e implantar, mediante pactuação federativa, diretrizes pedagógicas para a Educação Básica e a Base Nacional Comum dos currículos, observados os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitada a diversidade estadual e local.	Ampliar para as escolas das áreas rurais, os instrumentos didáticos pedagógicos para subsidiar ações para o IDEB. Materiais pedagógicos disponibilizados para todas as escolas do campo seriadas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Disponibilizar às escolas instrumentos didáticos pedagógicos para subsidiar ações para o IDEB. Ao longo dos anos foram entregues, Sequências Didáticas de todos os componentes as escolas da rede de ensino; para 2023, serão disponibilizados 03 cadernos de atividades com descritores de Ling. Port. e Mart.; e 20 cadernos com 4 sequências didáticas cada um para os demais componentes	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Implantar um projeto pedagógico com foco nas avaliações externa, IDEB. Projeto elaborado e implantado em todas as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2019	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.01. Estabelecer e implantar, mediante pactuação federativa, diretrizes pedagógicas para a Educação Básica e a Base Nacional Comum dos currículos, observados os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio.	Realizar formações/oficinas pedagógicas sobre IDEB com as equipes gestoras e docentes. Planejamento e realização de formações/oficinas pedagógicas, semestralmente, para Líng. Port. e Mat. para anos iniciais, finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, assim como também os demais componentes curriculares.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.02. Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PEE, pelo menos setenta por cento dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável.	Assessorar e aprovar os planos de trabalhos contemplados pelos programas do governo federal voltados para a elevação da aprendizagem. 127 escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais realizaram adesão e participaram do Programa PMALF; as escolas foram assessoradas na elaboração do plano de ação pedagógica e financeira pela equipe do Núcleo de Programas; Quanto as atividades do programa em sala de aula, professor/aluno, foram acompanhados pela equipe de assessores do Ensino Fundamental anos iniciais	Diretoria de Ensino	Em andamento	2018 e 2019	Não informado	 75%
	Elaborar atividades de apoio de Língua Portuguesa e de Matemática para os anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano), Anos Finais (6º ao 9º ano) e séries do Médio (1ª a 3ª série) com base nos descritores do SAEB. Materiais de apoio pedagógico elaborados pelas equipes de assessores com foco nos descritores do SAEB; Materiais encaminhados e acompanhados nos processos formativos dos professores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.02. Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PEE, pelo menos setenta por cento dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável.	Elaborar avaliações diagnósticas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano), Anos Finais (6º ao 9º ano) com base nos descritores do SAEB e 3ª série do Ensino Médio (1ª a 3ª série) com base na Matriz do ENEM. 2 (duas) Avaliações Diagnósticas (inicial e final) elaboradas e coordenada pela equipe de avaliação; Avaliações aplicadas e tabulados os resultados.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Elaborar oficinas sobre a produção de Sequência Didática para os docentes. Oficina elaborada e realizada na pauta do início do ano letivo para todos os docentes.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Elaborar oficinas sobre Procedimentos de Leitura em todas as áreas de conhecimento, para os docentes. Procedimento de leitura em todos os componentes curriculares elaborados pelas equipes de assessores do Ensino Fundamental e Ensino Médio e realizado em formato de oficinas com os docentes.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.03. Desenvolver programas de formação continuada para professores e coordenadores com foco na implementação de ações que efetivem os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano da Educação Básica, por componente curricular.	Elaborar ciclos formativos contemplando o currículo da Educação Básica para os docentes. 02(dois) ciclos formativos realizados para a equipe gestora; 05(cinco) ciclos formativos para docentes e coordenadores pedagógicos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Ofertar Formação Continuada para equipes gestoras e professores das Escolas do Campo. 02(duas) formações realizadas semestralmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Realizar Assessorias Pedagógicas. 02 (dois) acompanhamentos pedagógicos formativos e várias mentorias.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.04. Desenvolver, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, orientações para os procedimentos de avaliação da aprendizagem para verificar se os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem estão sendo alcançados nos padrões adequados.	Acompanhar o cumprimento dos documentos orientadores, normatizadores e amparos legais dos processos avaliativos. Elaborar e ajustar os instrumentos avaliativos de acordo com as especificidades das comunidades.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Avaliar os processos de ensino aprendizagem desenvolvidos por meio do Programa Caminhos da Educação do Campo. Avaliações elaboradas, aplicadas e resultados tabulados pela equipe de assessores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.05. Fortalecer as ações de acompanhamento e monitoramento interno e externo às escolas, com foco nas metas de aprendizagem.	Acompanhar o Plano de Gestão Pedagógico das escolas. Acompanhamento realizado da trajetória pedagógica escolar.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Monitorar os resultados das avaliações. Disponibilização de atividades de intervenção para as habilidades que merecem maior atenção.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar acompanhamento in loco nas unidades de ensino das ações pedagógicas realizadas na escola. Realizado acompanhamento semestral.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.06. Desenvolver estratégias de formação continuada com vistas à utilização dos resultados das avaliações internas e externas como orientadores do planejamento e das intervenções pedagógicas das escolas e da SEE.	Realizar a formação continuada em serviço com a equipe de assessores pedagógicos da SEE. Realizados 02(dois) grupos de estudo com as equipes de assessores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar formações continuadas voltadas para análise nos resultados das avaliações definindo estratégias de intervenção. Formações realizadas semestralmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.06. Desenvolver estratégias de formação continuada com vistas à utilização dos resultados das avaliações internas e externas como orientadoras de	Realizar grupos de estudo com as equipes gestoras. Realizados 02(dois) encontros formativos bimestrais com equipes gestoras.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
7.07. Apoiar técnica e financeiramente, em regime de colaboração, programas de assistência pedagógica e financeira para as escolas e os municípios com baixo desempenho, de modo que alcancem as metas de aprendizagem.	Assessorar as escolas da rede estadual com baixo desempenho no desenvolvimento de ações pedagógicas para elevar o índice de aprendizagem dos alunos. Equipes de assessores realizam acompanhamento, monitoramento e orientação do trabalho pedagógico desenvolvido nas escolas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
7.06. Realizar formação continuada para a equipe gestora das escolas, com ênfase na utilização dos resultados das avaliações internas e externas, no planejamento e no acompanhamento pedagógico	Assessorar as escolas quanto a análise dos resultados. Assessoramento realizado e envio de atividades de apoio pedagógico ao professor.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Elaborar pautas formativas e grupos de estudos sobre o uso dos resultados nas ações pedagógicas. Pautas formativas elaboradas e realizadas nas escolas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar formações continuadas voltadas para a melhoria do Ideb. Formações realizadas de acordo com o Projeto Ideb.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.09. Implantar, com o apoio da União e dos Municípios, o Índice de Desenvolvimento da Educação do Acre - IDEIA, que definirá metas anuais de desempenho para escolas, redes municipais e rede estadual, com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da Educação, nas condições de infraestrutura das escolas, nos recursos pedagógicos disponíveis, nas características da gestão e em outras dimensões relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	Assegurar recursos, anualmente, para a aplicação da avaliação. Processos avaliativos realizados com Empresa SEAPE até 2016; outros processos licitatórios foram realizados até 2019, mas foram fracassados; atualmente está em andamento um novo processo avaliativo.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Realizar processo licitatório para contratação de empresa especializada na elaboração, aplicação e consolidação dos resultados da rede estadual de ensino. Processo SEAP/CAEd realizado e encerrado.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
7.10. Melhorar o desempenho dos alunos da Educação Básica nas avaliações de aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, de acordo com a seguinte projeção: (Conforme tabela expressa na Estratégia 7.10 da Lei do PEE/AC.)	Elaborar oficinas sobre níveis de complexibilidade no processo de aprendizagem para os docentes. Oficinas elaboradas e disponibilizadas para as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Elaborar Projeto de Leitura e Escrita. Projeto elaborado e disponibilizado para as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.10. Melhorar o desempenho dos alunos da Educação Básica nas avaliações de aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, de acordo com a seguinte projeção: (Conforme tabela expressa na Estratégia 7.10 da Lei do PEE/AC.)	Estabelecer metas, ações e intervenções pedagógicas com cada unidade de ensino para melhoria do aproveitamento e aprendizagem da matemática, ciências e leitura. Nos acompanhamentos formativos as equipes de assessores, gestores e professores estabelecem prioridades e intervenções pedagógicas de acordo com as necessidades.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Mobilizar as equipes gestoras e estudantes quanto a produção de projetos de iniciação científica. Nos processos formativos com os professores, recebem orientações para a realização de Projetos científicos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.11. Estabelecer, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, bônus para os profissionais das escolas que alcancem as metas do IDEA e do IDEB.	Normatizar o Prêmio de Valorização do Profissional através do Decreto nº 8.100/2021. De acordo com a Lei Complementar 285/2014, foi instituído o direito ao prêmio Anual de Valorização e Desenvolvimento Profissional. Os profissionais de educação são contemplados com o bônus (VDP) de acordo com os critérios previstos no Decreto.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.12. Fortalecer o Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar - SEAPE, com a colaboração técnica e financeira da União, com a participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.	Assegurar recurso, anualmente, para a aplicação da avaliação. Processos avaliativos realizados pelas equipes de assessores da SEE, sem contratação de empresa, a partir de 2017.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.12. Fortalecer o Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar - SEAPE, com a colaboração técnica e financeira da União, com a participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para	Realizar processo licitatório para contratação de empresa especializada na elaboração, aplicação e consolidação dos resultados da rede estadual de ensino. Processo SEAP/CAED realizado e encerrado.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
7.13. Instituir políticas e ações de combate à evasão, ao abandono e à reprovação, elevando o índice de aprovação para, no mínimo, noventa e cinco por cento em todos os anos do Ensino Fundamental e Médio.	Implementar o Projeto Busca Ativa garantindo a matrícula nas unidades de ensino e o acompanhamento através da Plataforma Busca Ativa Escolar, mensalmente para verificar a permanência do aluno da escola. Realizada Busca Ativa Escolar dos alunos bimestralmente utilizando a plataforma da Busca Ativa Escolar /UNICEF com aproximadamente 3000 alunos resgatados, alcançando 100% das escolas.	Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.14. Desenvolver, com o apoio da União, pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar, para a população da zona rural e das florestas, que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	Fortalecer o Programa Caminhos da Educação do Campo, por meio de visitas técnicas e formativas aos municípios, com foco nas boas práticas pedagógicas. Visitas técnicas e formativas realizadas semestralmente, nos municípios.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
7.15. Assegurar, a todas as escolas públicas de Educação Básica, o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens e serviços culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e informática e, em cada edifício escolar, a acessibilidade às pessoas com deficiência.	Adequar as unidades escolares assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência. Considerando a necessidade de cada escola, é desenvolvido projeto de acessibilidade conforme NBR 9050 e executando de acordo com disponibilidade orçamentária e PCA.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.15. Assegurar, a todas as escolas públicas de Educação Básica, o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens e serviços	Adequar e modernizar os espaços culturais, além de parcerias com instituições para propiciar aos alunos o conhecimento cultural. Ação sendo realizada de acordo com recursos garantidos pelo governo federal, recursos de empréstimos e recursos próprios.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 10%
	Adquirir e modernizar os laboratórios didáticos das unidades escolares, além de captar recursos para novas construções. Laboratórios sendo implantados de acordo com disponibilidade orçamentária, na captação de recursos federais sendo possível cadastrar áreas que possuam regularização fundiária.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 20%
	Realizar a captação de recursos para a construção e cobertura de quadras nos ambientes escolares da rede de ensino estadual. Realizado cadastramento nos órgãos federais para captação de recursos, tendo restrições na documentação por falta de regularização fundiária.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 30%
	Realizar captação de recursos para a melhoria do abastecimento de água tratada e esgotamento sanitário. Buscando Parcerias para soluções técnicas com órgãos que tenham experiência no que se refere ao abastecimento de água nas localidades que não são atendidas pela concessionária no Estado do Acre, quanto ao tratamento de esgoto, são implantados sistema fossa/filtro quando não há rede de esgoto no local.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 40%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.16. Utilizar, em regime de colaboração com a União e os municípios, no prazo de dois anos, os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação Básica, definidos pelo MEC, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	Manter os procedimentos normativos utilizados pelo Estado, em consonância com os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação Básica, orientados pelo MEC. Processos licitatórios fracassados, devidos os valores dos itens estarem abaixo do valor de mercado. Foi solicitado atualização dos valores dos itens para FNDE, para iniciamos outras licitações que estão em andamento, cancelamento das ações voltadas para as escolas civicos militares por meio do Decreto nº 11.611, de 19 de julho de 2023, que encerra todas as atividades das escolas civicos militares no país.	Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.17. Garantir políticas de combate à violência na escola e no seu entorno, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas que promovam a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	Implantar uma rede colaborativa de cuidado e segurança nas escolas. Oferta e execução dos projetos do Programa Escola Segura (MPT na Escola) em 16 municípios; (Integração do Jovem ao trânsito, piloto em Rio Branco e CZS; e Defensores do Futuro em RB, CZS e Senador Guiomard; Capacitação para 10 (Dez) Escolas sobre justiça restaurativa, para atuação na mediação de conflitos no ambiente escolar. Com um total de atendimento para 20.000 (vinte mil) alunos.	Departamento de Segurança Escolar	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.18. Implementar e ampliar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente.	Realizar através de políticas de inclusão a reinserção em programas e ou projetos desenvolvidos pela Secretaria de Educação. A Divisão de EJA mobiliza, articula, encaminha e acompanha os adolescentes e jovens em Semiliberdade e Liberdade Assistida por meio de ações educacionais como oportunizar matrícula na escola mais próxima da residência desses alunos, correção de defasagem escolar por meio de aplicação de Exames Especiais de EJA e chamada pública para divulgação de vagas na Educação de Jovens e Adultos. O Instituto Socioeducativo (ISE), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e entidades de assistência social nos municípios desenvolvem outras ações complementares.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.19. Consolidar a educação escolar na zona rural e nas florestas, de populações tradicionais, de populações itinerantes e de comunidades indígenas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, considerando as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação básica, na Educação de Jovens e Adultos e no Ensino Superior, em língua materna das	Aprimorar os atendimentos a educação básica nas áreas do campo, dos rios e das florestas, com a proposta da Base Nacional Comum Curricular e dialogando com a realidade das populações. O Programa Caminhos da Educação do Campo foi implementado no ano de 2021 para atender a educação básica nas áreas rurais de difícil e difícilíssimo acesso em todo o Estado do Acre. Importante mencionar que o referido programa é uma reformulação do antigo Asas da Florestania outrora financiado com recurso do BIRD para implementação das ações educacionais pertinentes a todas as etapas e modalidades de ensino das escolas da zona rural, mantendo suas principais características e metas quanto a oferta de políticas públicas para garantia de uma educação de qualidade para os povos do campo, dos rios e das	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
INDICADOR 7B. Média do Ideb nos anos finais do Ensino Fundamental: 4,9 (INEP 2019).						

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.01. Estabelecer e implantar, mediante pactuação federativa, diretrizes pedagógicas para a Educação Básica e a Base Nacional Comum dos currículos, observados os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento dos(as) alunos(as) para cada ano do Ensino Fundamental e Médio, respeitada a diversidade estadual e local.	Ampliar para as escolas das áreas rurais, os instrumentos didáticos pedagógicos para subsidiar ações para o IDEB. Materiais pedagógicos disponibilizados para todas as escolas do campo seriadas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Disponibilizar às escolas instrumentos didáticos pedagógicos para subsidiar ações para o IDEB. Ao longo dos anos foram entregues, Sequências Didáticas de todos os componentes as escolas da rede de ensino; para 2023, serão disponibilizados 03 cadernos de atividades com descritores de Ling. Port. e Mat.; e 20 cadernos com 4 sequências didáticas cada um para os demais componentes	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Implantar um projeto pedagógico com foco nas avaliações externa, IDEB. Projeto elaborado e implantado em todas as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2019	Não informado	 100%
	Realizar formações/oficinas pedagógicas sobre IDEB com as equipes gestoras e docentes. Planejamento e realização de formações/oficinas pedagógicas, semestralmente, para Ling. Port. e Mat. para anos iniciais, finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, assim como também os demais componentes curriculares.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.02. Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PEE, pelo menos setenta por cento dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizado em relação aos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem e desenvolvimento de seu ano de estudo e cinquenta por cento, pelo menos, o nível desejável.	Assessorar e aprovar os planos de trabalhos contemplados pelos programas do governo federal voltados para a elevação da aprendizagem. 127 escolas de Ensino Fundamental Anos Iniciais realizaram adesão e participaram do Programa PMALF; as escolas foram assessoradas na elaboração do plano de ação pedagógica e financeira pela equipe do Núcleo de Programas; Quanto as atividades do programa em sala de aula, professor/aluno, foram acompanhados pela equipe de assessores do Ensino Fundamental anos iniciais	Diretoria de Ensino	Em andamento	2018 e 2019	Não informado	 75%
	Elaborar atividades de apoio de Língua Portuguesa e de Matemática para os anos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano), Anos Finais (6º ao 9º ano) e séries do Médio (1ª a 3ª série) com base nos descritores do SAEB. Materiais de apoio pedagógico elaborados pelas equipes de assessores com foco nos descritores do SAEB; Materiais encaminhados e acompanhados nos processos formativos dos professores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Elaborar avaliações diagnósticas para o Ensino Fundamental Anos Iniciais (2º ao 5º ano), Anos Finais (6º ao 9º ano) com base nos descritores do SAEB e 3ª série do Ensino Médio (1ª a 3ª série) com base na Matriz do ENEM. 2 (duas) Avaliações Diagnósticas (inicial e final) elaboradas e coordenada pela equipe de avaliação; Avaliações aplicadas e tabulados os resultados.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.02. Assegurar que, no quinto ano de vigência deste PEE, pelo menos setenta por cento dos alunos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio tenham alcançado nível suficiente de aprendizagem em	Elaborar oficinas sobre a produção de Sequência Didática para os docentes. Oficina elaborada e realizada na pauta do início do ano letivo para todos os docentes.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Elaborar oficinas sobre Procedimentos de Leitura em todas as áreas de conhecimento, para os docentes. Procedimento de leitura em todos os componentes curriculares elaborados pelas equipes de assessores do Ensino Fundamental e Ensino Médio e realizado em formato de oficinas com os docentes.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.03. Desenvolver programas de formação continuada para professores e coordenadores com foco na implementação de ações que efetivem os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano da Educação Básica, por componente curricular.	Elaborar ciclos formativos contemplando o currículo da Educação Básica para os docentes. 02(dois) ciclos formativos realizados para a equipe gestora; 05(cinco) ciclos formativos para docentes e coordenadores pedagógicos.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Ofertar Formação Continuada para equipes gestoras e professores das Escolas do Campo. 02(duas) formações realizadas semestralmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Realizar Assessorias Pedagógicas. 02 (dois) acompanhamentos pedagógicos formativos e várias mentorias.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.04. Desenvolver, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, orientações para os procedimentos de avaliação da aprendizagem para verificar se os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem estão sendo alcançados nos padrões adequados.	Acompanhar o cumprimento dos documentos orientadores, normatizadores e amparos legais dos processos avaliativos. Elaborar e ajustar os instrumentos avaliativos de acordo com as especificidades das comunidades.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.04. Desenvolver, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, orientações para os procedimentos de avaliação da aprendizagem para verificar se os direitos, objetivos e expectativas	Avaliar os processos de ensino aprendizagem desenvolvidos por meio do Programa Caminhos da Educação do Campo. Avaliações elaboradas, aplicadas e resultados tabulados pela equipe de assessores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.05. Direcionar as ações de acompanhamento e monitoramento interno e externo às escolas, com foco nas metas de aprendizagem	Acompanhar o Plano de Gestão Pedagógico das escolas. Acompanhamento realizado da trajetória pedagógica escolar.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Monitorar os resultados das avaliações. Disponibilização de atividades de intervenção para as habilidades que merecem maior atenção.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar acompanhamento in loco nas unidades de ensino das ações pedagógicas realizadas na escola. Realizado acompanhamento semestral.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.06. Desenvolver estratégias de formação continuada com vistas à utilização dos resultados das avaliações internas e externas como orientadores do planejamento e das intervenções pedagógicas das escolas e da SEE.	Realizar a formação continuada em serviço com a equipe de assessores pedagógicos da SEE. Realizados 02(dois) grupos de estudo com as equipes de assessores.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar formações continuadas voltadas para análise nos resultados das avaliações definindo estratégias de intervenção. Formações realizadas semestralmente.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar grupos de estudo com as equipes gestoras. Realizados 02(dois) encontros formativos bimestrais com equipes gestoras.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 7: Estabelecer pol^{it}icas para a melhoria da aprendizagem em n^{iv}eis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes m^{ed}ias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estrat ^{eg} ia	A ^o es realizadas para a implementa ^o da estrat ^{eg} ia	Setor respons ^{av} el	Status	Data final da implementa ^o ou a ^o cont ⁱⁿ ua	Motivos pelos quais a a ^o foi realizada parcialmente ou n ^o foi realizada.	Percentual da estrat ^{eg} ia realizada
7.07. Apoiar t ^{ec} nica e financeiramente, em regime de colabora ^o , programas de assist ^{en} cia pedag ^{og} ica e financeira para as escolas e os munic ^{ip} ios com baixo desempenho, de modo que alcancem as metas de aprendizagem.	Assessorar as escolas da rede estadual com baixo desempenho no desenvolvimento de a ^o es pedag ^{og} icas para elevar o \acute ndice de aprendizagem dos alunos. Equipes de assessores realizam acompanhamento, monitoramento e orienta ^o do trabalho pedag ^{og} ico desenvolvido nas escolas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	A ^o cont ⁱⁿ ua	N ^o informado	 75%
7.08. Realizar forma ^o cont ⁱⁿ uada para a equipe gestora das escolas, com \acute nfase na utiliza ^o dos resultados das avalia ^o es internas e externas, no planejamento e no acompanhamento pedag ^{og} ico.	Assessorar as escolas quanto a an ^l ise dos resultados. Assessoramento realizado e envio de atividades de apoio pedag ^{og} ico ao professor.	Diretoria de Ensino	Em andamento	A ^o cont ⁱⁿ ua	N ^o informado	 75%
	Elaborar pautas formativas e grupos de estudos sobre o uso dos resultados nas a ^o es pedag ^{og} icas. Pautas formativas elaboradas e realizadas nas escolas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	A ^o cont ⁱⁿ ua	N ^o informado	 75%
	Realizar forma ^o es cont ⁱⁿ uadas voltadas para a melhoria do Ideb. Forma ^o es realizadas de acordo com o Projeto Ideb.	Diretoria de Ensino	Em andamento	A ^o cont ⁱⁿ ua	N ^o informado	 75%
7.09. Implantar, com o apoio da Uni ^o e dos Munic ^{ip} ios, o \acute ndice de Desenvolvimento da Educa ^o do Acre - IDEIA, que definir ^a metas anuais de desempenho para escolas, redes municipais e rede estadual, com base no perfil do alunado e do corpo de profissionais da Educa ^o , nas condi ^o es de infraestrutura das escolas, nos recursos pedag ^{og} icos dispon ^{iv} eis, nas caracter ^{is} ticas da gest ^o e em outras dimens ^o es relevantes, considerando as especificidades das modalidades de ensino.	Assegurar recursos, anualmente, para a aplica ^o da avalia ^o . Processos avaliativos realizados com Empresa SEAPE at ^e 2016; outros processos licitator ^{ios} foram realizados at ^e 2019, mas foram fracassados; atualmente est ^a em andamento um novo processo avaliativo.	Diretoria de Ensino	Em andamento	A ^o cont ⁱⁿ ua	N ^o informado	 50%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.09. Implantar, com o apoio da União e dos Municípios, o Índice de Desenvolvimento da Educação do Acre - IDEA, que definirá metas anuais de desempenho para escolas, redes municipais e rede estadual, com base no perfil de	Realizar processo licitatório para contratação de empresa especializada na elaboração, aplicação e consolidação dos resultados da rede estadual de ensino. Processo SEAP/CAEd realizado e encerrado.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
7.10. Melhorar o desempenho dos alunos da Educação Básica nas avaliações de aprendizagem no Programa Internacional de Avaliação de Estudantes - PISA, de acordo com a seguinte projeção: (Conforme tabela expressa na Estratégia 7.10 da Lei do PEE/AC.)	Elaborar oficinas sobre níveis de complexibilidade no processo de aprendizagem para os docentes. Oficinas elaboradas e disponibilizadas para as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Elaborar Projeto de Leitura e Escrita. Projeto elaborado e disponibilizado para as escolas da rede.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Estabelecer metas, ações e intervenções pedagógicas com cada unidade de ensino para melhoria do aproveitamento e aprendizagem da matemática, ciências e leitura. Nos acompanhamentos formativos as equipes de assessores, gestores e professores estabelecem prioridades e intervenções pedagógicas de acordo com as necessidades.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Mobilizar as equipes gestoras e estudantes quanto a produção de projetos de iniciação científica. Nos processos formativos com os professores, recebem orientações para a realização de Projetos científicos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.11. Estabelecer, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, bônus para os profissionais das escolas que alcancem as metas do IDEA e do IDEB.	Normatizar o Prêmio de Valorização do Profissional através do Decreto nº 8.100/2021. De acordo com a Lei Complementar 285/2014, foi instituído o direito ao prêmio Anual de Valorização e Desenvolvimento Profissional. Os profissionais de educação são contemplados com o bônus (VDP) de acordo com os critérios previstos no Decreto.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
7.12. Fortalecer o Sistema Estadual de Avaliação da Aprendizagem Escolar - SEAPE, com a colaboração técnica e financeira da União, com a participação, por adesão, das redes municipais de ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade.	Assegurar recurso, anualmente, para a aplicação da avaliação. Processos avaliativos realizados pelas equipes de assessores da SEE, sem contratação de empresa, a partir de 2017.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Realizar processo licitatório para contratação de empresa especializada na elaboração, aplicação e consolidação dos resultados da rede estadual de ensino. Processo SEAP/CAEd realizado e encerrado.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2016	Não informado	 100%
7.13. Instituir políticas e ações de combate à evasão, ao abandono e à reprovação, elevando o índice de aprovação para, no mínimo, noventa e cinco por cento em todos os anos do Ensino Fundamental e Médio.	Implementar o Projeto Busca Ativa garantindo a matrícula nas unidades de ensino e o acompanhamento através da Plataforma Busca Ativa Escolar, mensalmente para verificar a permanência do aluno da escola. Realizada Busca Ativa Escolar dos alunos bimestralmente utilizando a plataforma da Busca Ativa Escolar /UNICEF com aproximadamente 3000 alunos resgatados, alcançando 100% das escolas.	Departamento de Gestão de Redes	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.14. Desenvolver, com o apoio da União, pesquisas de modelos alternativos de atendimento escolar, para a população da zona rural e das florestas, que considerem as especificidades locais e as boas práticas nacionais e internacionais.	Fortalecer o Programa Caminhos da Educação do Campo, por meio de visitas técnicas e formativas aos municípios, com foco nas boas práticas pedagógicas. Visitas técnicas e formativas realizadas semestralmente, nos municípios.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
7.15. Assegurar, a todas as escolas públicas de Educação Básica, o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens e serviços culturais e artísticos e a equipamentos e laboratórios de ciências e informática e, em cada edifício escolar, a acessibilidade às pessoas com deficiência.	Adequar as unidades escolares assegurando a acessibilidade às pessoas com deficiência. Considerando a necessidade de cada escola, é desenvolvido projeto de acessibilidade conforme NBR 9050 e executando de acordo com disponibilidade orçamentária e PCA.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Adequar e modernizar os espaços culturais, além de parcerias com instituições para propiciar aos alunos o conhecimento cultural. Ação sendo realizada de acordo com recursos garantidos pelo governo federal, recursos de empréstimos e recursos próprios.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 10%
	Adquirir e modernizar os laboratórios didáticos das unidades escolares, além de captar recursos para novas construções. Laboratórios sendo implantados de acordo com disponibilidade orçamentária, na captação de recursos federais sendo possível cadastrar áreas que possuam regularização fundiária.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 20%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.15. Assegurar, a todas as escolas públicas de Educação Básica, o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos, garantindo o acesso dos alunos a espaços para a prática esportiva, a bens e serviços culturais e artísticos e a	Realizar a captação de recursos para a construção e cobertura de quadras nos ambientes escolares da rede de ensino estadual. Realizado cadastramento nos órgãos federais para captação de recursos, tendo restrições na documentação por falta de regularização fundiária.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 30%
	Realizar captação de recursos para a melhoria do abastecimento de água tratada e esgotamento sanitário. Buscando Parcerias para soluções técnicas com órgãos que tenham experiência no que se refere ao abastecimento de água nas localidades que não são atendidas pela concessionária no Estado do Acre, quanto ao tratamento de esgoto, são implantados sistema fossa/filtro quando não há rede de esgoto no local.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 40%
7.16. Utilizar, em regime de colaboração com a União e os municípios, no prazo de dois anos, os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação Básica, definidos pelo MEC, a serem utilizados como referência para infraestrutura das escolas, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino.	Manter os procedimentos normativos utilizado pelo Estado, em consonância com os parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da Educação Básica, orientados pelo MEC. Processos licitatórios fracassados, devidos os valores dos itens estarem abaixo do valor de mercado. Foi solicitado atualização dos valores dos itens para FNDE, para iniciamos outras licitações que estão em andamento, cancelamento das ações voltadas para as escolas cívicos militares por meio do Decreto nº 11.611, de 19 de julho de 2023, que encerra todas as atividades das escolas cívicos militares no país.	Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.17. Garantir políticas de combate à violência na escola e no seu entorno, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas que promovam a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.	Implantar uma rede colaborativa de cuidado e segurança nas escolas. Oferta e execução dos projetos do Programa Escola Segura (MPT na Escola) em 16 municípios; (Integração do Jovem ao trânsito, piloto em Rio Branco e CZS; e Defensores do Futuro em RB, CZS e Senador Guiomard; Capacitação para 10 (Dez) Escolas sobre justiça restaurativa, para atuação na mediação de conflitos no ambiente escolar. Com um total de atendimento para 20.000 (vinte mil) alunos.	Departamento de Segurança Escolar	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
7.18. Implementar e ampliar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, Estatuto da Criança e do Adolescente.	Realizar através de políticas de inclusão a reinserção em programas e ou projetos desenvolvidos pela Secretaria de Educação. A Divisão de EJA mobiliza, articula, encaminha e acompanha os adolescentes e jovens em Semiliberdade e Liberdade Assistida por meio de ações educacionais como oportunizar matrícula na escola mais próxima da residência desses alunos, correção de defasagem escolar por meio de aplicação de Exames Especiais de EJA e chamada pública para divulgação de vagas na Educação de Jovens e Adultos. O Instituto Socioeducativo (ISE), Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e entidades de assistência social nos municípios desenvolvem outras ações complementares.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 7: Estabelecer políticas para a melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingirmos as seguintes médias do IDEB no Acre: (Conforme tabela expressa na Meta 7 da Lei do PEE/AC.)

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
7.19. Consolidar a educação escolar na zona rural e nas florestas, de populações tradicionais, de populações itinerantes e de comunidades indígenas, respeitando a articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo o desenvolvimento sustentável e preservação da identidade cultural; a participação da comunidade na definição do modelo de organização pedagógica e de gestão das instituições, considerando as práticas socioculturais e as formas particulares de organização do tempo; a oferta bilíngue na educação básica, na Educação de Jovens e Adultos e no Ensino Superior em língua materna das	Aprimorar os atendimentos a educação básica nas áreas do campo, dos rios e das florestas, com a proposta da Base Nacional Comum Curricular e dialogando com a realidade das populações. O Programa Caminhos da Educação do Campo foi implementado no ano de 2021 para atender a educação básica nas áreas rurais de difícil e difícilíssimo acesso em todo o Estado do Acre. Importante mencionar que o referido programa é uma reformulação do antigo Asas da Florestania outrora financiado com recurso do BIRD para implementação das ações educacionais pertinentes a todas as etapas e modalidades de ensino das escolas da zona rural, mantendo suas principais características e metas quanto a oferta de políticas públicas para garantia de uma educação de qualidade para os povos do campo, dos rios e das	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%