








Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025





Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 11. Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada a educação profissional: 77,66% (IBGE 2010).						
11.01. Promover a chamada pública, por município, a fim de ampliar a oferta de Educação Infantil nas comunidades rurais, assegurando que todas as crianças de cinco anos de idade estejam matriculadas até a metade da vigência deste Plano e a progressiva matrícula das crianças de quatro anos de idade até 2019.	Realizar levantamento nas comunidades rurais isoladas para oferta de matrícula das crianças de quatro e cinco anos. Ação realizada anualmente, pelos municípios e encaminhada para equipe do Programa Caminho da Educação do Campo - Primeira Infância. O Programa teve início em 2021, posterior ao Programa Asinhas, período 2009- 2019.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.02. Implementar ações de atendimento às populações da zona rural, das florestas e das áreas de difícil acesso e baixa densidade demográfica, através de programas especiais para assistência à primeira infância.	Ampliar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e à saúde. Ação atendida de acordo com os programas da SEE e das demandas solicitadas durante o ano letivo.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Assegurar o fornecimento de materiais pedagógicos adequados às faixas etárias e às necessidades do trabalho educacional. Material elaborado pela equipe da SEE e entregues para as secretarias municipais para redistribuição nas comunidades.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%







Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.02. Implementar ações de atendimento às populações da zona rural, das florestas e das áreas de difícil acesso e baixa densidade demográfica, através de programas especiais para assistência à primeira infância.	<p>Criar mecanismos para o acompanhamento individualizado dos (as) alunos (as) do Ensino Fundamental em suas necessidades, adequando à proposta curricular considerando as especificidades da Educação Especial, das escolas rurais com uso de novas tecnologias com o objetivo de melhorar o ensino aprendizagem. O Departamento de Educação Especial, por meio da assessoria pedagógica, realiza orientação e acompanhamento especializado a 23 escolas estaduais do campo, onde tem alunos público da Educação Especial matriculados</p>	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	<p>estabelecer um cronograma de Formação dos Profissionais de Educação Infantil. Cronograma executado, semestralmente, com formação pelos assessores da SEE, atendendo 16 municípios que replicam a formação para os professores/agentes, totalizando 416</p>	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	<p>Implementar um Programa para atender crianças de 4 e 5 anos de idade, equivalente a pré-escola, nas regiões isoladas. O programa é formado em parceria com as Secretarias Municipais; em 2019, atendeu 15 municípios; em 2022, atendidos, 16 municípios.</p>	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	<p>Realizar levantamentos de matrículas de alunos de todos os municípios que atendem o programa. O programa atendeu 3.266 matrículas, em 2022.</p>	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%






Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.03. Realizar chamada pública de dois em dois anos, por município, na zona rural, a fim de assegurar matrícula de cem por cento das crianças de seis a quatorze anos de idade no Ensino Fundamental até a metade da vigência deste plano, bem como para universalizar o acesso ao Ensino Médio até o final da vigência do Plano	Implementar o Programa Caminho da Educação do Campo, Ensino Fundamental nas comunidades rurais de difícil acesso. Implementado o Programa em 2021, atendendo 502 escolas em 21 municípios, para o Ensino Fundamental.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola. Há orientações nas formações e nos acompanhamentos a respeito da busca ativa dos estudantes; devido as particularidades das localidades e transporte, as escolas realizam reuniões de pais e mestres para reforçar a permanência dos alunos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	50%
	Promover acesso e permanência dos estudantes a educação básica, nas áreas rurais. 10.882 matrículas em 2022 para o EF; 5.569 matrículas para o Ensino Médio.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar mapeamentos de demandas para matrículas do ensino fundamental e médio das áreas rurais e isolados. Mapeamento sobre as matrículas e registros das necessidades, realizado através de reuniões nas comunidades.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.04. Assegurar o atendimento da população de quinze a dezessete anos de idade na Educação Básica para que, até o final da vigência deste plano, a taxa líquida de atendimento nesta faixa etária seja de oitenta e cinco por cento.	Adequar espaços físicos das escolas, buscando construir uma identidade própria para o ensino médio. A oferta do Ensino Médio ocorre no mesmo espaço do EF, atendendo a oferta de matrículas. Quando a demanda exige expansão de turmas, espaços são adequados; em 2022, 73 escolas foram adequadas/ampliadas.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%




Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.04. Assegurar o atendimento da população de quinze a dezessete anos de idade na Educação Básica para que, até o final da vigência deste plano, a taxa líquida de atendimento nesta faixa etária seja de oitenta e cinco por cento.	Implementar o Programa Caminho da Educação do Campo, Ensino Médio, nas comunidades rurais de difícil acesso. Não há programas específico, porém as 305 escolas que ofertam Ensino Médio desenvolvem proposta pedagógica diferenciada para a realidade.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Ofertar acessos dos jovens a Educação Básica as populações rurais. Em 2022, atendimento em 21 municípios, 305 escolas, 5.569 alunos do Ensino Médio.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.05. Fortalecer os programas de atendimento para as áreas com baixa densidade demográfica, assegurando as condições adequadas para o funcionamento das escolas, salas e anexos, garantindo o alcance de padrões de aprendizagem satisfatórios.	Atender a educação básica com qualidade nas áreas de baixa densidade demográfica. 16.451 matrículas atendidas nas escolas do Programa, em 2022.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Fazer um levantamento das escolas que necessitam de melhorias na estrutura física. 106 escolas rurais necessitam de melhorias.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Implantar através de programas escolas Cívico-Militar. 6 (seis) Escolas Cívico-Militares: Em 2020, 1 escola Ensino Fundamental em Senador Guiomard, 1 escola Ensino Fundamental e Ensino Médio em CZS e 1 escola Ensino Fundamental em RB); em 2021, 1 escola de Ensino Médio em Senador Guiomard e 1 Ensino Fundamental em Epitaciolândia); em 2022, 1 escola Ensino Fundamental em Tarauacá.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Implantar através de programas escolas Militares. Em 2018, 2 escola de Ensino Fundamental e Ensino Médio em RB; em 2019, 2 escola de Ensino Fundamental e Ensino Médio em CZS.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%







Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.05. Fortalecer os programas de atendimento para as áreas com baixa densidade demográfica, assegurando as condições adequadas para o funcionamento das escolas, salas e anexos, garantindo o alcance de padrões.	Realizar investimentos na recuperação da infraestrutura física das escolas para a melhoria contínua e gradativa da qualidade da educação pública. 61 escolas atendidas conforme as necessidades apresentadas em 2022.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
11.06. Desenvolver política de avaliação com foco no desempenho qualitativo dos alunos, no que se refere às capacidades leitoras, escritoras, de raciocínio lógico-matemático e ciências para todas as etapas do ensino.	Participar da avaliação diagnóstica interna da Secretaria estadual de Educação, consolidar os resultados e direcionar intervenções pedagógicas de acordo com as necessidades dos alunos. Avaliações realizadas, porém, com quantitativos de devolutivas insatisfatórios, por conta da logística.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
11.07. Fortalecer as escolas rurais em seu projeto político-pedagógico, para apoiar ações pedagógicas de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar, a fim de corrigir a distorção idade-série/defasagem idade-ano.	Criar programas de classes de aceleração visando sanar lacunas de aprendizagem e melhorar o desempenho dos alunos, possibilitando a todos a recuperação do tempo perdido ao longo de sua trajetória escolar. Programa não implementado, em decorrência ao baixo quantitativo de alunos, salas e professores.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Readequar os PPP's das escolas para atender as exigências do Novo Currículo de Referência do Estado do Acre. Encontros formativos e/ou oficinas realizadas nas comunidades rurais de fácil e difícil acesso, para reescrita dos PPPs após aprovação do Currículo Único de Referência de Estado do Acre.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
11.08. Fortalecer o programa de alfabetização na idade certa, respeitando as peculiaridades da zona rural.	Implementar um programa de alfabetização para escolas das áreas rurais. Em 2017, foram realizadas adesões para algumas escolas seriadas e aptas, ao Programa Mais Alfabetização/MEC, durante um período de 3 anos. Será implementado em 2024, o Programa Criança alfabetizada/MEC e toda rede estadual e municipal, será contemplada.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2017 a 2019	Não informado	 100%






Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.09. Desenvolver programa de avaliação qualitativa, assegurando as devidas intervenções corretivas para os alunos concluintes dos anos iniciais, com o objetivo de assegurar o domínio dos conhecimentos, habilidades e competências esperados para esta etapa da escolarização.	Realizar avaliações diagnósticas objetivando assegurar o domínio das habilidades e competências aos alunos do Ensino Fundamental anos iniciais. Não há um programa específico de avaliação, conforme a estratégia, mesmo assim, as avaliações diagnósticas são realizadas todos os anos, em três etapas: inicial, intermediária e de saída. Com a implementação do Programa Criança alfabetizada/MEC, em 2024, será contemplado um novo processo avaliativo.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
11.10. Promover o fortalecimento do atendimento nos anos finais do Ensino Fundamental, a partir do aperfeiçoamento das condições de oferta e aproximando o atendimento aos locais de moradia dos alunos.	Atender a oferta de matrículas para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais nas localidades mais próximas de suas residências. Atendimento realizado de acordo com as necessidades geográficas das comunidades; 7.433 matrículas do Ensino Fundamental Anos Finais em 2022; 5.291 matrículas em 2015.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.11. Desenvolver material de apoio aos professores e alunos que contemple as particularidades da zona rural e assegure o acesso aos conhecimentos e habilidades necessários à formação integral, ao desenvolvimento da cidadania e à preparação para o trabalho.	Elaborar materiais de apoio aos professores, alunos e realizar entregas com orientações formativas para as escolas rurais. Sequências didáticas, itens de avaliação e atividades de apoio pedagógico, entregues nas formações, acompanhamentos e de acordo com as necessidades solicitadas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%






Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.12. Elaborar proposta de atendimento experimental até o final do segundo ano de vigência deste plano para o Ensino Médio na zona rural, que deverá ser reavaliada até o final do quinto ano de sua vigência, com a introdução de proposta curricular que contemple a necessidade de formação profissional que respeite a diversidade geográfica e as vocações produtivas locais.	Implementar a Educação Profissional na Etapa Ensino Médio, nas escolas da zona rural. 7(sete) escolas rurais de Ensino Médio desenvolvem na proposta curricular a formação profissional.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
11.13. Assegurar a oferta da EJA aos jovens e adultos residentes em áreas de assentamento, de floresta e ribeirinhas, com formato de atendimento adequado ao seu tempo e espaço.	Assegurar o fornecimento de material didático pedagógico para professores e alunos. Material pedagógico elaborado pela equipe da EJA e socializados nos encontros formativos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Desenvolver cronograma específico de formação para coordenadores e professores na modalidade EJA. 2 (dois) ciclos formativos realizados durante o ano letivo.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Estruturar os espaços escolares com os equipamentos adequados para o atendimento aos alunos. De acordo com a expansão de matrículas, as salas são ampliadas e equipamentos são disponibilizados as escolas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Ofertar matrículas para Educação de Jovens e Adultos nas escolas rurais. 39 escolas rurais atendem 1.114 estudantes, em 2022.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.14. Produzir material específico e contextualizado à realidade do Acre para a alfabetização de jovens, adultos e idosos residentes em comunidades isoladas e de difícil acesso.	Elaborar uma nova proposta pedagógica para o Alfabetização Caminho para o aprendizado. Proposta elaborada em 2019 para implementar em 2020, mas, não realizado devido ao Período da Covid-19.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%




Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.14. Produzir material específico e contextualizado à realidade do Acre para a alfabetização de jovens, adultos e idosos residentes em comunidades isoladas e de difícil acesso.	Implementar um Projeto de alfabetização, voltado para os Jovens, adultos e idosos que não tiveram a oportunidade de estudar. Projeto Alfabetiza Acre, em fase de análise no CEE, para implementação nas escolas, em 2024.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
11.15. Aperfeiçoar, em regime de colaboração com a União e os municípios, o projeto arquitetônico das escolas rurais para atender o padrão mínimo de qualidade para o universo rural e assegurar que até o final do quinto ano de vigência deste plano todas estejam adaptadas a esses padrões.	Atualizar os Projetos Arquitetônicos das escolas rurais, observando os modelos padrão definido pelo Estado, considerando o contexto regional. _____ Escolas rurais apresentam padrão satisfatório de funcionamento.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 0%
11.16. Mobiliar e equipar todas as escolas rurais até o final do quinto ano de vigência deste plano.	Realizar levantamentos das escolas que necessitam de mobiliários e equipamentos. 110 escolas rurais atendidas com mobiliários e equipamentos, de acordo com demandas solicitadas das escolas, em 2022.	Diretoria de Ensino, Departamento de Gestão de Redes	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
11.17. Estabelecer política de atendimento na Zona Rural para aproximar a oferta da escola à residência do aluno, garantindo a utilização do transporte escolar em casos excepcionais.	Organizar a oferta de transporte escolar e adquirir novos veículos. 1040 rotas para atendimento das escolas rurais da rede de ensino, em 2022; 308 aquisições de veículos/ônibus para atender as escolas rurais da rede de ensino, em 2022; 258 locações de carros para atender a demanda das escolas rurais da rede de ensino.	Diretoria de Ensino, Diretoria de Gestão Operacional, Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.18. Estabelecer política de alimentação escolar diferenciada para as escolas da zona rural que considere as distâncias percorridas e o tempo de permanência na escola.	Oferecer duas refeições aos alunos. Duas refeições ofertadas diariamente, por turno.	Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%



Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.19. Ampliar os programas de atendimento a estudantes na área de educação e saúde, com prioridade para alunos matriculados em áreas de baixa densidade demográfica.	Atender estudantes com serviços de saúde. Estudantes atendidos de acordo com a demanda.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
11.20. Assegurar e fomentar, até o final do quinto ano de vigência deste plano, que todos os profissionais docentes, com atuação nas escolas rurais, tenham a formação inicial exigida para o exercício do magistério.	Realizar contratações para docentes com formação inicial que atendam os critérios exigidos nos editais. Contratações realizadas através de processos seletivos de efetivos e/ou simplificados de acordo com as necessidades.	Diretoria de Administração e Finanças	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.21. Desenvolver programa de formação continuada para os profissionais docentes lotados nas áreas rurais que contemple o universo rural, os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem definidos na base nacional comum e as estratégias metodológicas adequadas a cada etapa da escolarização.	Realizar dois ciclos formativos, embasados na realidade das escolas rurais e em conformidade com as orientações curriculares para cada etapa da educação básica. 2 (Duas) formações realizadas, anualmente, para equipes gestoras e docentes, na capital e municípios.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.22. Garantir a lotação, conforme normas em vigor, de servidores do quadro de apoio administrativo, coordenador de ensino e pedagógico para todas as escolas rurais que possuam mais de cem alunos, a partir do segundo ano de vigência deste plano.	Lotar servidores seguindo as diretrizes normativas da SEE. Lotações realizadas nas escolas rurais seguem de acordo com os editais divulgados.	Diretoria de Administração e Finanças	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
11.23. Assegurar política de formação continuada para os servidores do quadro de apoio administrativo das escolas localizadas nas áreas rurais.	Orientar as equipes escolares a participarem das formações disponibilizadas pela Escola do Servidor. As formações para servidores apoio administrativos são realizadas de acordo com a demanda apresentada.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.24. Desenvolver políticas de uso de tecnologias para melhorar as práticas pedagógicas das escolas localizadas nas diferentes áreas rurais.	Adquirir equipamentos e modernizar os laboratórios didáticos das unidades escolares, além de captar recursos para adequação e novas construções. 140 escolas receberam os Kits de Química, Física, Biologia e Matemática; 52 escolas foram equipadas com computadores para laboratório de informática até dezembro de 2023; 34.512 alunos contemplados com TABLETS em 2023. De 185 Escolas Urbanas 44 Escolas receberam laboratórios multidisciplinares e de informática, perfazendo 23%. Das 185 escolas urbanas 52 receberam laboratórios de informática perfazendo 28%. Das 185 escolas urbanas 126 receberam laboratórios multidisciplinares, perfazendo 68%. E das 154 escolas indígenas, apenas 14 receberam laboratórios multidisciplinares.	Diretoria de Gestão Operacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 0%
11.25. Assegurar sistema de rádio comunicação em todas as escolas localizadas em comunidades isoladas.	Estabelecer a comunicação com as escolas localizadas em comunidades isoladas por meio de link de internet satélite. Nenhuma escola de comunidade isolada foi atendida por esta ação. Devido a problemas no processo licitatório esta atividade ficou prejudicada e está sendo revista. Devido a problemas no processo licitatório esta atividade ficou prejudicada e está sendo revista.	Diretoria de Gestão Operacional	Não realizada	Ação contínua	Não informado	 0%
11.26. Ampliar a oferta de educação profissional integrada ao ensino médio, à educação de jovens e adultos e a cursos pós-médio nas comunidades localizadas nas áreas rurais.	Firmar parceria com instituições de educação profissional e tecnológica, ampliando a oferta de formação para jovens de comunidades rurais. Parcerias com instituições realizadas para atender alunos das 7(sete) escolas rurais de Ensino Médio, com adesão de oferta a educação profissional e tecnológica.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 11: Assegurar a universalização da Educação Básica com qualidade para a população rural de quatro a dezessete anos e assegurar a escolaridade obrigatória até o final da vigência deste plano

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
11.27. Implantar os centros rurais dotados de infraestrutura técnico-administrativa e pedagógica como instituições gestoras da Educação Básica na zona rural, assegurando que, até o final do quarto ano de vigência deste plano, os mesmos funcionem em tempo integral com a progressiva extensão a todas as escolas.	Buscar aporte financeiro para a construção de Escolas Nuclearizadas, dotados de infraestrutura técnico-administrativa e pedagógico.	Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais, Departamento de Gestão de Redes	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
11.28. Implantar o Ensino Médio Regular nas escolas rurais onde haja números de alunos suficientes e estrutura física adequada, até o final do quinto ano de vigência deste plano.	Realizar levantamento das necessidades de ampliação de salas e oferta de vagas para o ensino médio, considerando a quantidade de alunos na comunidade. Ação realizada anualmente, informada aos setores competentes da SEE para atendimento da demanda; em 2022, 5.569 matrículas para o Ensino Médio nas áreas de difícil acesso.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%