



Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 12A. Total de escolas nas diferentes terras indígenas no Estado do Acre: ____.						
12.01. Realizar a chamada pública da população indígena da Educação Infantil até 2016 e universalizar a oferta, nas próprias aldeias, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantindo a participação das comunidades nas discussões e decisões, por meio da consulta livre, prévia e informada.	Articular através de chamada pública com a comunidade indígena, realização de momentos de discussões e decisões sobre ofertas de modalidades para o ensino indígena, de acordo com as especificidades e necessidades. É obrigação do Estado oferecer a educação infantil para todas as famílias que buscarem vagas para suas crianças. Todavia, o oferecimento da Educação Infantil aos povos indígenas é opcional, cabendo a cada comunidade indígena decidir sobre seu oferecimento (BRASIL, 2009; 2012). Assim, a SEE garante a educação infantil a aquelas comunidades educativas indígenas que solicitam. Desse modo, das 149 escolas indígenas, 33 escolas ofertam o Pré-Escolar, representando 22% das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
12.02. Universalizar a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e ampliar, gradativamente, a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano à população indígena, nas próprias aldeias, de acordo com as especificidades socioculturais, a territorialidade e em consulta livre, prévia e decidida pela comunidade.	Implementar novas turmas de Ensino Fundamental dos Anos Finais, 6º ao 9º ano utilizando estratégias de ensino modular nas escolas onde há necessidades de professores com formação. No Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, houve uma grande evolução no número de matrículas, pois em 2015, havia 132 escolas indígenas com 1116 alunos matriculados, com um aumento de 102%, em 2022 o número de alunos nesse segmento de ensino foi de 2343 alunos matriculados.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.02. Universalizar a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e ampliar, gradativamente, a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano à população indígena, nas próprias aldeias, de acordo com as especificidades.	Orientar matrículas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental nas escolas indígenas. No Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano há 3117 alunos matriculados em 141 escolas indígenas, representando 96% das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
12.03. Realizar visitas periódicas nas comunidades indígenas para identificar a real demanda do ensino fundamental e médio.	Realizar encontros formativos e acompanhamento pedagógico. Realização de 10 jornadas pedagógicas, em 09 municípios do Acre, com planejamento e orientações pedagógicas para professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar uma visita técnica e de planejamento das ações pedagógicas. Realização de 01 jornada pedagógica, com assessores pedagógicos e de ensino dos 12 municípios que há escolas indígenas (Assis Brasil, Sena Madureira, Manoel Urbano, Santa Rosa do Purus, Feijó, Tarauacá, Jordão, Cruzeiro do Sul, Rodrigues Alves, Mâncio Lima, Porto Walter e Marechal Thaumaturgo).	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
12.04. Realizar consulta livre, prévia e informada nas comunidades com o objetivo de ampliar, gradativamente, a oferta de ensino médio à população indígena, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais de suas comunidades, de acordo com o levantamento do número de alunos realizado pela SEE.	Articular com órgãos governamentais responsáveis pelo controle de acesso e monitoramento das ações em Terras Indígenas, órgãos de controle sanitário e atendimento à saúde indígena, Organizações Indígenas e com lideranças comunitárias o período e a proposta para realização das consultas. Consulta realizada em algumas escolas, através de articulação governamental, tendo em vista, o período da Pandemia da COVID 19.	Diretoria de Ensino	Em andamento	2021	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.04. Realizar consulta livre, prévia e informada nas comunidades com o objetivo de ampliar, gradativamente, a oferta de ensino médio à população indígena, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais de suas comunidades, de acordo com o levantamento do número de alunos realizado pela SEE.	Articular junto aos Núcleos de Educação da SEE nos 12 municípios que possuem escolas estaduais indígenas, o plano de trabalho para realização da consulta livre, prévia e informada sobre a possível ampliação da oferta do Ensino Médio. Realização de 03 oficinas/consulta sobre o Novo Ensino Médio nas escolas indígenas, nos municípios de Assis Brasil, Feijó e Mâncio Lima. Também houve uma grande evolução no número de matrículas, onde em 2015 havia 403 alunos matriculados, em 2022 há 989 matrículas, representando aumento de 145%.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
12.05. Implementar as tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, os modos próprios de ensino/aprendizagem, a organização social e o ambiente comunitário das comunidades indígenas.	Construir coletivamente os Projetos Políticos Pedagógicos por grupos de escolas devidamente identificadas por pertencimento étnico e territorialidade. Foi realizado 03 oficinas visando a elaboração dos PPP's envolvendo as comunidades educativas indígenas. Atualmente, são 14 projetos políticos pedagógicos em curso, em 08 municípios, com abrangência de 100 escolas indígenas. Também, houve a aprovação do Projeto Político Pedagógico Puyanawa.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Definir estratégias factíveis para implementação de novas tecnologias pedagógicas, quantificando os recursos humanos e materiais para ações futuras.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.06. Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores indígenas, de modo a habilitá-los para atuar, conforme os preceitos da educação especial inclusiva.	Efetuar nova consulta ao Censo Escolar para analisar os dados atualizados referentes a Educação Especial e propor ações articuladas com os Núcleos de Educação nos municípios e a Divisão de Educação Especial. Foi realizado levantamento junto aos núcleos de educação e início de estudo sobre uma proposta específica para os alunos da educação Especial nas escolas indígenas. Atualmente, há turmas da educação especial em duas escolas indígenas, com 21 alunos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.07. Elaborar materiais didáticos específicos para todas as etapas da educação básica, em Língua Materna e Portuguesa, para a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico que respeitem as condições sociolinguísticas de cada povo.	Criar um Núcleo de Produção e Acervo Indígena, vinculado à Divisão de Ensino e pesquisa do DEEIND, visando intensificar os processos de elaboração de materiais didáticos específicos. O Núcleo de Produção e Acervo Indígena não foi criado. No entanto, a elaboração de materiais didáticos é uma ação estruturante do Departamento, sendo executado a partir da Divisão de Ensino e Pesquisa visando a garantia de recursos pedagógicos específicos para as escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Elaborar Cadernos de Atividades para os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º) e finais (6º ao 9º) em modelo de apostilas com o conteúdo específico de cada componente, seriados e multisseriados. Elaboração de um caderno para ser trabalhado juntos aos assessores e professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Elaborar Cadernos de Orientação aos professores indígenas com o conteúdo e atividades por ciclos. Elaborado Em elaboração caderno de orientações para os professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.07. Elaborar materiais didáticos específicos para todas as etapas da educação básica, em Língua Materna e Portuguesa, para a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico que respeitem as	Sistematizar estudos preliminares para elaboração de cartilha multiétnica para alfabetização de alunos indígenas. Sistematização de materiais produzidos nas oficinas pedagógicas para a elaboração de livros para alfabetização nas escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.08. Desenvolver estudos e políticas públicas para aperfeiçoar o sistema de avaliação da educação básica, buscando a contextualização dos indicadores e levando em consideração os múltiplos fatores que interferem na atuação da escola, em especial, as condições socioculturais e linguísticas dos alunos indígenas.	Coordenar processos de avaliação baseado no contexto sociocultural e linguístico de cada etnia atendida pela rede estadual. Organização de atividades específicas para a realização em 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Definir diretrizes específicas para a modalidade educacional indígena, levando em conta o que se produziu anteriormente e o que se pode aperfeiçoar. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Efetivar a proposta da Divisão de Ensino para avaliação interna da educação escolar indígena da rede estadual. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.09. Desenvolver programa específico para promover a regionalização da merenda escolar, considerando políticas e programas federais voltados para o tema, os hábitos alimentares e a disponibilidade de produção local, a partir da articulação com as comunidades indígenas e demais órgãos do governo.	Articular com a Divisão de Alimentação e Nutrição Escolar, visando a elaboração de propostas que possam auxiliar na construção do programa de regionalização da merenda escolar. Realização das Reuniões ordinárias da CATRAPOACRE e reuniões de articulação com outras instituições, para a execução das Chamadas Públicas.	Diretoria de Ensino, Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.09. Desenvolver programa específico para promover a regionalização da merenda escolar, considerando políticas e programas federais voltados para o tema, os hábitos alimentares e a disponibilidade de produção local, a partir da articulação com as comunidades indígenas e demais órgãos do governo.	Articular com associações de produtores indígenas e Organizações de Base, estabelecendo conexões com as instituições públicas capazes de oferecer apoio logístico e a assistência técnica necessária. Foi criada a Comissão de Alimentos Tradicionais do Acre - CATRAPOACRE, com o lançamento de 4 editais para Chamadas Públicas em Mâncio Lima, Cruzeiro do Sul, Feijó e Assis Brasil.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.10. Oferecer programas de educação de Jovens e Adultos nas terras indígenas para grupos que não foram contemplados com o Ensino Fundamental e Médio na idade certa, observando as	Articular entre os Núcleos de Educação da SEE nos municípios e as escolas indígenas da rede estadual, para garantir a participação dos alunos indígenas nos exames especiais aplicados através da modalidade EJA. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Inserir dentro da modalidade de Jovens e Adultos - EJA, exames especiais específicos para professores e alunos indígenas da rede estadual de acordo com as normas da modalidade. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Realizar exames especiais da EJA para os professores que estão em sala de aula, e, dessa forma, corrigir gradualmente às distorções formativas. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.11. Implementar, por meio do regime de colaboração e aprovação da comissão estadual de educação indígena, o território étnico educacional, a fim de atender especificidades socioculturais e linguísticas das comunidades envolvidas, assegurando consulta livre prévia e informada.	Retomar as discussões relacionadas à criação da Comissão Estadual de Educação Indígena em circunstância adequadas de articulação aos envolvidos no processo. Não é uma ação específica do DEEIND, pois é necessário definições do MEC e Secretárias Municipais de Educação.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.12. Estabelecer padrões de infraestrutura para as escolas indígenas, com acompanhamento técnico e fiscalização das obras, que garantam a adaptação às condições climáticas da região e, sempre que possível, as técnicas de edificações próprias, de acordo com o uso social e concepções do espaço próprias de cada povo, além das condições sanitárias e de higiene, conforme consulta livre, prévia e informada.	Elaborar estudos preliminares para a produção de projetos arquitetônicos a partir das especificidades das diferentes etnias indígenas acreanas. Elaboração de relatório fotográfico das escolas indígenas, com o quadro de necessidades para reforma e construção.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Diretoria de Ensino, Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Revitalizar os ambientes escolares com ampliações e reformas das unidades escolares. 34 escolas com infraestrutura adequada, 46 com necessidades de reforma, 14 escolas com necessidades de reforma e ampliação e 75 necessidades de construção. De 2020 a 2022 houve reforma de 9 escolas.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Diretoria de Ensino, Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.13. Desenvolver estudos para adaptar ou instituir o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE estadual, para atender às especificidades da educação escolar indígena.	Organizar as demais escolas para a possível constituição dos consórcios. Tratativas em andamento para constituir possíveis consórcios.	Diretoria de Administração e Finanças, Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Regularizar os processos de gestão das escolas que já estão acessando o PDDE. Tratativas em andamento com o setor para regularização das escolas indígenas.	Diretoria de Administração e Finanças, Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.14. Realizar, até o quinto ano de vigência deste plano, a regularização das escolas localizadas em terras indígenas e em áreas habitadas tradicionalmente por povos indígenas.	Coletar informações e documentação das escolas indígenas necessárias para o processo de credenciamento. Tratativas em andamento com o Departamento de Gestão sobre o início do processo de Credenciamento da Escola Indígena Ixubay Rabui Puyanawa em Mâncio Lima.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Concluir e encaminhar ao Conselho Estadual de Educação - CEE, os 5 (cinco) PPP's coletivos, construídos de acordo às concepções, diretrizes, marco legal da educação escolar indígena. Foram realizadas 3 oficinas visando a elaboração dos PPP's envolvendo as comunidades educativas indígenas. Atualmente, são 14 projetos políticos pedagógicos em curso, em 08 municípios, com abrangência de 100 escolas indígenas. Também, houve a aprovação do Projeto Político Pedagógico Puyanawa.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Articular com as comunidades educativas para a elaboração dos Regimentos das escolas que já finalizaram seus PPP's. Em elaboração 05 (cinco) regimentos internos das escolas indígenas, que estão sendo construídos juntamente com os referidos PPP's.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.15. Implementar programas específicos para formação inicial e continuada, acadêmica e em serviço, de professores, gestores e pessoal de apoio, para atender as escolas de comunidades indígenas, diretamente ou por meio de convênio com instituição de ensino superior, com a participação de entidades da sociedade civil, que possuam comprovada atuação em formação de profissionais da educação.	Articular com IEPTEC e comunidades escolares indígenas, a implantação de cursos técnicos profissionalizantes em escolas indígenas. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino, IEPTEC	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.15. Implementar programas específicos para formação inicial e continuada, acadêmica e em serviço, de professores, gestores e pessoal de apoio, para atender as escolas de comunidades indígenas, diretamente ou por meio de convênio com instituições de ensino.	Articular junto a UFAC e IFAC para a implantação de proposta de cursos voltados para a docência indígena. Foi realizada uma reunião com a Reitora do IFAC, sobre a possibilidade da implantação de cursos voltados para docentes indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Assinar Termo de Cooperação Técnica da Secretaria de Educação com o IEPTec para a certificação dos alunos indígenas inscritos nas formações iniciais e continuadas oferecidas pelo DEEIND. Termo de Cooperação Técnica foi assinado, mas a SEE ainda não realizou etapas de formação inicial.	Diretoria de Ensino, IEPTec	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.16. Implementar programa de educação escolar indígena para adultos, articulado com a educação profissional, de acordo com a demanda, desenvolvendo tecnologias e acompanhamento pedagógico necessários, que considerem todos os direitos garantidos pela legislação vigente, a territorialidade e as condições socioculturais das comunidades indígenas voltadas para a sustentabilidade local, garantindo consulta livre, prévia e informada.	Reelaborar propostas específicas para atender às demandas de cada comunidade educativa, considerando as possibilidades do IEPTec, seus cursos e recursos próprios para a execução. Em 2022 e 2023, não foi possível a realização; planejada para execução em 2024.	Diretoria de Ensino, IEPTec	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.17. Assegurar a oferta do Ensino Médio integrado à educação profissional, de acordo com a demanda, reconhecendo experiências existentes, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais das comunidades indígenas, garantindo consulta livre, prévia e informada.	Reiniciar o diálogo com as equipes gestoras das escolas de Ensino Médio e comunidade escolar, verificando as principais demandas em consonância com as propostas em discussão sobre a implantação do novo Ensino Médio. Realização de 3 oficinas/consulta sobre o Novo Ensino Médio nas escolas indígenas, nos municípios de Assis Brasil, Feijó e Mâncio Lima. Também houve uma grande evolução no número de matrículas, onde em 2015 havia 403 alunos matriculados, em 2022 há 989 matrículas, representando aumento de 145%.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.18. Realizar, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, em parceria com instituições públicas de ensino superior, estratégias que assegurem o acesso e a permanência ao ensino superior de alunos indígenas, egressos das escolas indígenas.	Dialogar permanentemente com representantes da UFAC e IFAC, assim como também, articular com outras instituições parceiras. Foi realizada reunião com a reitora do IFAC, buscando alternativas de formação para os professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.19. Possibilitar o acesso dos alunos indígenas em programas de ensino superior e de pós-graduação nas instituições de nível superior.	Realizar estudo estratégico para possibilitar o acesso efetivo dos alunos indígenas, sempre em parceria com as instituições parceiras, institutos e universidades. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.20. Qualificar vinte e cinco por cento dos docentes indígenas em nível superior, até o final do sexto ano de vigência deste plano, em programas específicos para formação de professores atuantes na educação básica das redes estadual e municipais, em parceria com instituição pública de ensino superior.	Intensificar o diálogo com a Pró-Reitoria da UFAC sobre ampliação de vagas e abertura de novas turmas do programa PARFOR (formação em serviço), priorizando a formação em Docência Indígena. Na rede estadual de ensino, dos 521 professores indígenas, 170 tem ensino superior, representando 32,63% dos professores que atuam nas escolas indígenas; Diálogos e propostas já realizados, aguardando a retomada das tratativas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.21. Qualificar cinquenta por cento dos docentes indígenas, até o oitavo ano de vigência deste plano, em nível médio, em programas específicos para formação de professores atuantes na educação básica, das redes estadual e municipais.	Inserir nova proposta para o Curso de Magistério Indígena no PAR através da plataforma do SIMEC. O SIMEC não ficou disponível para inserir ações formativas.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Recorrer aos demais setores da SEE capazes de captar recursos oriundos de investimentos ou emendas parlamentares para execução de 6 módulos do Magistério. Não houve iniciativas, como emendas de parlamentares, para execução do Curso de Formação Magistério Indígena.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.22. Considerar as especificidades socioculturais das comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	Iniciar estudos de demanda de professores e impacto financeiro junto aos demais setores da SEE para apresentação de proposta de concurso específico para professores indígenas. Levantamento de quadro de professores atuando nas escolas indígenas concluído.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.23. Criar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, a categoria de escola indígena, no âmbito do sistema de educação do estado, para assegurar especificidade e o aprimoramento da oferta da educação escolar indígena.	Articular com setores competentes a criação da categoria de escolas indígenas e possibilidades de oferta através de cursos e oficinas em áreas técnicas, para professores das escolas indígenas. A categoria de escola indígena foi criada com a aprovação da Lei Estadual 3466 e 3467, em 2018.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2018	Não informado	 100%
12.24. Instituir e regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, a carreira específica do magistério indígena, assegurando concurso de provas e títulos adequados às particularidades linguísticas e culturais das sociedades indígenas.	Articular com setores competentes as possibilidades para cursos preparatórios aos professores indígenas da rede. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Articular para implementar concursos de provas e títulos para professores indígenas da rede de acordo com suas especificidades. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.25. Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares em escolas indígenas, como instrumentos de participação e acompanhamento na gestão escolar, por meio da criação de programa específico para formação de conselheiros, de forma a assegurar suas condições de funcionamento.	Articular com os setores responsáveis da SEE a implementação do que versa a lei de gestão. Tratativas realizadas com o Departamento de Formação e Assistência Educacional sobre construção de uma proposta pedagógica e execução do primeiro curso para gestores das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.26. Assegurar, de acordo com a demanda, a constituição e o fortalecimento de Comitês Executivos nas escolas indígenas, como instrumentos de gestão escolar, por meio da criação de programas específicos para formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento, bem como a consulta livre, prévia e informada.	Criar a Divisão de Gestão das Escolas Indígenas dentro do DEEIND/SEE, para atuar diretamente nos processos de organização das escolas da rede. O Departamento de Educação Escolar Indígena está trabalhando em articulação com o Departamento de Gestão de Redes, com uma equipe específica para atender as escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Rearticular com os demais setores da SEE (Depto. de Gestão, Senso, Programas e outros) estudos de reestruturação dos Comitês Executivos nas escolas indígenas. Reunião com o Departamento de Gestão de Redes visando a estruturação de Comitês Executivos com as escolas indígenas. Em Cruzeiro do Sul, foi criado com as escolas de até 50 alunos matriculados.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.27. Assegurar a participação e formação de representantes dos povos indígenas nos conselhos de acompanhamento e controle social de políticas públicas voltadas para a educação escolar indígena.	Incluir representantes de Organizações Indígenas no Conselho de Alimentação Escolar – CAE. Os Indígenas participam da Comissão de Alimentos Tradicionais dos Povos do Acre - CATRAPOACRE.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Inserir maior número de professores indígenas nos espaços de gestão das escolas e Núcleos de Educação da SEE nos municípios. Dos 12 municípios que há escolas indígenas, em 8 municípios há indígenas na equipe de assessoramento pedagógico do Núcleo de Educação da SEE.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.28. Estabelecer parceria técnico-financeira, com os municípios, com lideranças indígenas e com instituições não governamentais, onde houver educação escolar indígena para o desenvolvimento da Educação Básica.	Reorganizar agendas de reuniões com representantes das Secretarias Municipais de Educação das cidades relacionadas para apresentação de propostas de parcerias. O DEEIND, está executando um projeto de formação intercultural para professores e agentes agroflorestais no âmbito do Programa REM/KfW, possibilitando a realização de oficinas pedagógicas nas terras indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.29. Assegurar as condições para a criação e manutenção da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena, formada pela Secretaria de Estado de Educação SEE, Institutos Federais de Ensino Superior - IFES, Fundação Nacional do Índio - FUNAI, sindicatos, organizações indígenas e indigenistas e organizações não governamentais da área indígena, com o objetivo de assessorar tecnicamente a formulação e a execução de políticas para educação escolar indígena.	Iniciar diálogos com instituições federais, associações, sindicatos e movimentos indígenas para verificar outras fontes complementares de custeio das ações. Essa discussão acontecerá no âmbito da Comissão, quando ela for criada.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Iniciar estudos de viabilidade jurídica e financeira da SEE para manutenção da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena, parcial e/ou integral. Foi realizada tratativas com o Ministério Público Estadual, sobre a criação da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Instituir grupos de trabalho intersetorial na SEE para avaliar as condições de implantação do CEEEI no período de vigência deste PEE. Em fase da criação da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.30. Instituir ações de monitoramento, acompanhamento e assessoramento constante do trabalho dos professores indígenas nas aldeias.	<p>Criar Núcleos de Acompanhamento das Escolas Indígenas, vinculados diretamente ao DEEIND/SEE, nos 12 municípios acreanos que possuem escolas indígenas. O Departamento de Educação Escolar Indígena está trabalhando em articulação com o Departamento de Gestão de Redes, com uma equipe específica para atender as escolas indígenas, onde há um núcleo de acompanhamento às escolas indígenas. Atualmente há uma equipe em Rio Branco para atender os 12 municípios.</p>	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	<p>Elaborar instrumentos de acompanhamento das ações através dos registros diários e produção de relatórios de acompanhamento pedagógico. Foi criado instrumento de acompanhamento às ações pedagógicas junto às escolas indígenas, com a produção de relatório de acompanhamento pedagógico.</p>	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	<p>Implantar a Divisão de Ensino e Pesquisa Indígena responsável por realizar, através dos Núcleos, o acompanhamento pedagógico e monitoramento das ações nas escolas indígenas. Divisão de Ensino e Pesquisa implementada para acompanhar as ações pedagógica junto às escolas indígenas.</p>	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
INDICADOR 12B. Valor absoluto de matrículas de Educação Indígena: 9833 (INEP 2019).						

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.01. Realizar a chamada pública da população indígena da Educação Infantil até 2016 e universalizar a oferta, nas próprias aldeias, de forma a atender às especificidades dessas comunidades, garantindo a participação das comunidades nas discussões e decisões, por meio da consulta livre, prévia e informada.	Articular através de chamada pública com a comunidade indígena, realização de momentos de discussões e decisões sobre ofertas de modalidades para o ensino indígena, de acordo com as especificidades e necessidades. É obrigação do Estado oferecer a educação infantil para todas as famílias que buscarem vagas para suas crianças. Todavia, o oferecimento da Educação Infantil aos povos indígenas é opcional, cabendo a cada comunidade indígena decidir sobre seu oferecimento (BRASIL, 2009; 2012). Assim, a SEE garante a educação infantil a aquelas comunidades educativas indígenas que solicitam. Desse modo, das 149 escolas indígenas, 33 escolas ofertam o Pré-Escolar, representando 22% das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
12.02. Universalizar a oferta do Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano e ampliar, gradativamente, a oferta do Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano à população indígena, nas próprias aldeias, de acordo com as especificidades socioculturais, a territorialidade e em consulta livre, prévia e decidida pela comunidade.	Implementar novas turmas de Ensino Fundamental dos Anos Finais, 6º ao 9º ano utilizando estratégias de ensino modular nas escolas onde há necessidades de professores com formação. No Ensino Fundamental do 6º ao 9º ano, houve uma grande evolução no número de matrículas, pois em 2015, havia 132 escolas indígenas com 1116 alunos matriculados, com um aumento de 102%, em 2022 o número de alunos nesse segmento de ensino foi de 2343 alunos matriculados.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Ofertar matrículas do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental nas escolas indígenas. No Ensino Fundamental do 1º ao 5º ano há 3117 alunos matriculados em 141 escolas indígenas, representando 96% das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.03. Realizar visitas periódicas nas comunidades indígenas para identificar a real demanda do ensino fundamental e médio.	Realizar encontros formativos e acompanhamento pedagógico. Realização de 10 jornadas pedagógicas, em 09 municípios do Acre, com planejamento e orientações pedagógicas para professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
	Realizar uma visita técnica e de planejamento das ações pedagógicas. Realização de 01 jornada pedagógica, com assessores pedagógicos e de ensino dos 12 municípios que há escolas indígenas (Assis Brasil, Sena Madureira, Manoel Urbano, Santa Rosa do Purus, Feijó, Tarauacá, Jordão, Cruzeiro do Sul, Rodrigues Alves, Mâncio Lima, Porto Walter e Marechal Thaumaturgo).	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
12.04. Realizar consulta livre, prévia e informada nas comunidades com o objetivo de ampliar, gradativamente, a oferta de ensino médio à população indígena, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais de suas comunidades, de acordo com o levantamento do número de alunos realizado pela SEE.	Articular com órgãos governamentais responsáveis pelo controle de acesso e monitoramento das ações em Terras Indígenas, órgãos de controle sanitário e atendimento à saúde indígena, Organizações Indígenas e com lideranças comunitárias o período e a proposta para realização das consultas. Consulta realizada em algumas escolas, através de articulação governamental, tendo em vista, o período da Pandemia da COVID 19.	Diretoria de Ensino	Em andamento	2021	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.04. Realizar consulta livre, prévia e informada nas comunidades com o objetivo de ampliar, gradativamente, a oferta de ensino médio à população indígena, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais de suas comunidades, de acordo com o levantamento do número de alunos realizado pela SEE.	Articular junto aos Núcleos de Educação da SEE nos 12 municípios que possuem escolas estaduais indígenas, o plano de trabalho para realização da consulta livre, prévia e informada sobre a possível ampliação da oferta do Ensino Médio. Realização de 03 oficinas/consulta sobre o Novo Ensino Médio nas escolas indígenas, nos municípios de Assis Brasil, Feijó e Mâncio Lima. Também houve uma grande evolução no número de matrículas, onde em 2015 havia 403 alunos matriculados, em 2022 há 989 matrículas, representando aumento de 145%.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
12.05. Implementar as tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, os modos próprios de ensino/aprendizagem, a organização social e o ambiente comunitário das comunidades indígenas.	Construir coletivamente os Projetos Políticos Pedagógicos por grupos de escolas devidamente identificadas por pertencimento étnico e territorialidade. Foi realizado 03 oficinas visando a elaboração dos PPP's envolvendo as comunidades educativas indígenas. Atualmente, são 14 projetos políticos pedagógicos em curso, em 08 municípios, com abrangência de 100 escolas indígenas. Também, houve a aprovação do Projeto Político Pedagógico Puyanawa.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Definir estratégias factíveis para implementação de novas tecnologias pedagógicas, quantificando os recursos humanos e materiais para ações futuras.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.06. Implantar salas de recursos multifuncionais e fomentar a formação continuada de professores indígenas, de modo a habilitá-los para atuar, conforme os preceitos da educação especial inclusiva.	Efetuar nova consulta ao Censo Escolar para analisar os dados atualizados referentes a Educação Especial e propor ações articuladas com os Núcleos de Educação nos municípios e a Divisão de Educação Especial. Foi realizado levantamento junto aos núcleos de educação e início de estudo sobre uma proposta específica para os alunos da educação Especial nas escolas indígenas. Atualmente, há turmas da educação especial em duas escolas indígenas, com 21 alunos.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.07. Elaborar materiais didáticos específicos para todas as etapas da educação básica, em Língua Materna e Portuguesa, para a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico que respeitem as condições sociolinguísticas de cada povo.	Criar um Núcleo de Produção e Acervo Indígena, vinculado à Divisão de Ensino e pesquisa do DEEIND, visando intensificar os processos de elaboração de materiais didáticos específicos. O Núcleo de Produção e Acervo Indígena não foi criado. No entanto, a elaboração de materiais didáticos é uma ação estruturante do Departamento, sendo executado a partir da Divisão de Ensino e Pesquisa visando a garantia de recursos pedagógicos específicos para as escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Elaborar Cadernos de Atividades para os alunos do Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º) e finais (6º ao 9º) em modelo de apostilas com o conteúdo específico de cada componente, seriados e multisseriados. Elaboração de um caderno para ser trabalhado juntos aos assessores e professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Elaborar Cadernos de Orientação aos professores indígenas com o conteúdo e atividades por ciclos. Elaborado Em elaboração caderno de orientações para os professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.07. Elaborar materiais didáticos específicos para todas as etapas da educação básica, em Língua Materna e Portuguesa, para a alfabetização de crianças indígenas e desenvolver instrumentos de acompanhamento pedagógico que respeitem as	Sistematizar estudos preliminares para elaboração de cartilha multiétnica para alfabetização de alunos indígenas. Sistematização de materiais produzidos nas oficinas pedagógicas para a elaboração de livros para alfabetização nas escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.08. Desenvolver estudos e políticas públicas para aperfeiçoar o sistema de avaliação da educação básica, buscando a contextualização dos indicadores e levando em consideração os múltiplos fatores que interferem na atuação da escola, em especial, as condições socioculturais e linguísticas dos alunos indígenas.	Coordenar processos de avaliação baseado no contexto sociocultural e linguístico de cada etnia atendida pela rede estadual. Organização de atividades específicas para a realização em 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Definir diretrizes específicas para a modalidade educacional indígena, levando em conta o que se produziu anteriormente e o que se pode aperfeiçoar. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Efetivar a proposta da Divisão de Ensino para avaliação interna da educação escolar indígena da rede estadual. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.09. Desenvolver programa específico para promover a regionalização da merenda escolar, considerando políticas e programas federais voltados para o tema, os hábitos alimentares e a disponibilidade de produção local, a partir da articulação com as comunidades indígenas e demais órgãos do governo.	Articular com a Divisão de Alimentação e Nutrição Escolar, visando a elaboração de propostas que possam auxiliar na construção do programa de regionalização da merenda escolar. Realização das Reuniões ordinárias da CATRAPOACRE e reuniões de articulação com outras instituições, para a execução das Chamadas Públicas.	Diretoria de Ensino, Diretoria de Infraestrutura e Logística	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.09. Desenvolver programa específico para promover a regionalização da merenda escolar, considerando políticas e programas federais voltados para o tema, os hábitos alimentares e a disponibilidade de produção local, a partir da articulação com as comunidades indígenas e demais órgãos do governo.	Articular com associações de produtores indígenas e Organizações de Base, estabelecendo conexões com as instituições públicas capazes de oferecer apoio logístico e a assistência técnica necessária. Foi criada a Comissão de Alimentos Tradicionais do Acre - CATRAPOACRE, com o lançamento de 4 editais para Chamadas Públicas em Mâncio Lima, Cruzeiro do Sul, Feijó e Assis Brasil.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.10. Oferecer programas de educação de Jovens e Adultos nas terras indígenas para grupos que não foram contemplados com o Ensino Fundamental e Médio na idade certa, observando as	Articular entre os Núcleos de Educação da SEE nos municípios e as escolas indígenas da rede estadual, para garantir a participação dos alunos indígenas nos exames especiais aplicados através da modalidade EJA. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Inserir dentro da modalidade de Jovens e Adultos - EJA, exames especiais específicos para professores e alunos indígenas da rede estadual de acordo com as normas da modalidade. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Realizar exames especiais da EJA para os professores que estão em sala de aula, e, dessa forma, corrigir gradualmente às distorções formativas. Em 2022 foi realizado levantamento das necessidades, quantidade e localização de professores, cujo planejamento de execução ficou para 2023.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.11. Implementar, por meio do regime de colaboração e aprovação da comissão estadual de educação indígena, o território étnico educacional, a fim de atender especificidades socioculturais e linguísticas das comunidades envolvidas, assegurando consulta livre prévia e informada.	Retomar as discussões relacionadas à criação da Comissão Estadual de Educação Indígena em circunstância adequadas de articulação aos envolvidos no processo. Não é uma ação específica do DEEIND, pois é necessário definições do MEC e Secretárias Municipais de Educação.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.12. Estabelecer padrões de infraestrutura para as escolas indígenas, com acompanhamento técnico e fiscalização das obras, que garantam a adaptação às condições climáticas da região e, sempre que possível, as técnicas de edificações próprias, de acordo com o uso social e concepções do espaço próprias de cada povo, além das condições sanitárias e de higiene, conforme consulta livre, prévia e informada.	Elaborar estudos preliminares para a produção de projetos arquitetônicos a partir das especificidades das diferentes etnias indígenas acreanas. Elaboração de relatório fotográfico das escolas indígenas, com o quadro de necessidades para reforma e construção.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Diretoria de Ensino, Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Revitalizar os ambientes escolares com ampliações e reformas das unidades escolares. 34 escolas com infraestrutura adequada, 46 com necessidades de reforma, 14 escolas com necessidades de reforma e ampliação e 75 necessidades de construção. De 2020 a 2022 houve reforma de 9 escolas.	Diretoria de Infraestrutura e Logística, Diretoria de Ensino, Departamento de Planejamento, Convênios e Políticas Educacionais	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.13. Desenvolver estudos para adaptar ou instituir o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE estadual, para atender às especificidades da educação escolar indígena.	Organizar as demais escolas para a possível constituição dos consórcios. Tratativas em andamento para constituir possíveis consórcios.	Diretoria de Administração e Finanças, Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Regularizar os processos de gestão das escolas que já estão acessando o PDDE. Tratativas em andamento com o setor para regularização das escolas indígenas.	Diretoria de Administração e Finanças, Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.14. Realizar, até o quinto ano de vigência deste plano, a regularização das escolas localizadas em terras indígenas e em áreas habitadas tradicionalmente por povos indígenas.	Coletar informações e documentação das escolas indígenas necessárias para o processo de credenciamento. Tratativas em andamento com o Departamento de Gestão sobre o início do processo de Credenciamento da Escola Indígena Ixubay Rabui Puyanawa em Mâncio Lima.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Concluir e encaminhar ao Conselho Estadual de Educação - CEE, os 5 (cinco) PPP's coletivos, construídos de acordo às concepções, diretrizes, marco legal da educação escolar indígena. Foram realizadas 3 oficinas visando a elaboração dos PPP's envolvendo as comunidades educativas indígenas. Atualmente, são 14 projetos políticos pedagógicos em curso, em 08 municípios, com abrangência de 100 escolas indígenas. Também, houve a aprovação do Projeto Político Pedagógico Puyanawa.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Articular com as comunidades educativas para a elaboração dos Regimentos das escolas que já finalizaram seus PPP's. Em elaboração 05 (cinco) regimentos internos das escolas indígenas, que estão sendo construídos juntamente com os referidos PPP's.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.15. Implementar programas específicos para formação inicial e continuada, acadêmica e em serviço, de professores, gestores e pessoal de apoio, para atender as escolas de comunidades indígenas, diretamente ou por meio de convênio com instituição de ensino superior, com a participação de entidades da sociedade civil, que possuam comprovada atuação em formação de profissionais da educação.	Articular com IEPTEC e comunidades escolares indígenas, a implantação de cursos técnicos profissionalizantes em escolas indígenas. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino, IEPTEC	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.15. Implementar programas específicos para formação inicial e continuada, acadêmica e em serviço, de professores, gestores e pessoal de apoio, para atender as escolas de comunidades indígenas, diretamente ou por meio de parceria com instituições de ensino.	Articular junto a UFAC e IFAC para a implantação de proposta de cursos voltados para a docência indígena. Foi realizada uma reunião com a Reitora do IFAC, sobre a possibilidade da implantação de cursos voltados para docentes indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Assinar Termo de Cooperação Técnica da Secretaria de Educação com o IEPTec para a certificação dos alunos indígenas inscritos nas formações iniciais e continuadas oferecidas pelo DEEIND. Termo de Cooperação Técnica foi assinado, mas a SEE ainda não realizou etapas de formação inicial.	Diretoria de Ensino, IEPTec	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.16. Implementar programa de educação escolar indígena para adultos, articulado com a educação profissional, de acordo com a demanda, desenvolvendo tecnologias e acompanhamento pedagógico necessários, que considerem todos os direitos garantidos pela legislação vigente, a territorialidade e as condições socioculturais das comunidades indígenas voltadas para a sustentabilidade local, garantindo consulta livre, prévia e informada.	Reelaborar propostas específicas para atender às demandas de cada comunidade educativa, considerando as possibilidades do IEPTec, seus cursos e recursos próprios para a execução. Em 2022 e 2023, não foi possível a realização; planejada para execução em 2024.	Diretoria de Ensino, IEPTec	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.17. Assegurar a oferta do Ensino Médio integrado à educação profissional, de acordo com a demanda, reconhecendo experiências existentes, respeitando a territorialidade e as condições socioculturais das comunidades indígenas, garantindo consulta livre, prévia e informada.	Reiniciar o diálogo com as equipes gestoras das escolas de Ensino Médio e comunidade escolar, verificando as principais demandas em consonância com as propostas em discussão sobre a implantação do novo Ensino Médio. Realização de 3 oficinas/consulta sobre o Novo Ensino Médio nas escolas indígenas, nos municípios de Assis Brasil, Feijó e Mâncio Lima. Também houve uma grande evolução no número de matrículas, onde em 2015 havia 403 alunos matriculados, em 2022 há 989 matrículas, representando aumento de 145%.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.18. Realizar, a partir do primeiro ano de vigência deste plano, em parceria com instituições públicas de ensino superior, estratégias que assegurem o acesso e a permanência ao ensino superior de alunos indígenas, egressos das escolas indígenas.	Dialogar permanentemente com representantes da UFAC e IFAC, assim como também, articular com outras instituições parceiras. Foi realizada reunião com a reitora do IFAC, buscando alternativas de formação para os professores indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.19. Possibilitar o acesso dos alunos indígenas em programas de ensino superior e de pós-graduação nas instituições de nível superior.	Realizar estudo estratégico para possibilitar o acesso efetivo dos alunos indígenas, sempre em parceria com as instituições parceiras, institutos e universidades. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.20. Qualificar vinte e cinco por cento dos docentes indígenas em nível superior, até o final do sexto ano de vigência deste plano, em programas específicos para formação de professores atuantes na educação básica das redes estadual e municipais, em parceria com instituição pública de ensino superior.	Intensificar o diálogo com a Pró-Reitoria da UFAC sobre ampliação de vagas e abertura de novas turmas do programa PARFOR (formação em serviço), priorizando a formação em Docência Indígena. Na rede estadual de ensino, dos 521 professores indígenas, 170 tem ensino superior, representando 32,63% dos professores que atuam nas escolas indígenas; Diálogos e propostas já realizados, aguardando a retomada das tratativas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.21. Qualificar cinquenta por cento dos docentes indígenas, até o oitavo ano de vigência deste plano, em nível médio, em programas específicos para formação de professores atuantes na educação básica, das redes estadual e municipais.	Inserir nova proposta para o Curso de Magistério Indígena no PAR através da plataforma do SIMEC. O SIMEC não ficou disponível para inserir ações formativas.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Recorrer aos demais setores da SEE capazes de captar recursos oriundos de investimentos ou emendas parlamentares para execução de 6 módulos do Magistério. Não houve iniciativas, como emendas de parlamentares, para execução do Curso de Formação Magistério Indígena.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.22. Considerar as especificidades socioculturais das comunidades indígenas no provimento de cargos efetivos para essas escolas.	Iniciar estudos de demanda de professores e impacto financeiro junto aos demais setores da SEE para apresentação de proposta de concurso específico para professores indígenas. Levantamento de quadro de professores atuando nas escolas indígenas concluído.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.23. Criar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, a categoria de escola indígena, no âmbito do sistema de educação do estado, para assegurar especificidade e o aprimoramento da oferta da educação escolar indígena.	Articular com setores competentes a criação da categoria de escolas indígenas e possibilidades de oferta através de cursos e oficinas em áreas técnicas, para professores das escolas indígenas. A categoria de escola indígena foi criada com a aprovação da Lei Estadual 3466 e 3467, em 2018.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2018	Não informado	 100%
12.24. Instituir e regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, a carreira específica do magistério indígena, assegurando concurso de provas e títulos adequados às particularidades linguísticas e culturais das sociedades indígenas.	Articular com setores competentes as possibilidades para cursos preparatórios aos professores indígenas da rede. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Articular para implementar concursos de provas e títulos para professores indígenas da rede de acordo com suas especificidades. Em 2022, não foi possível a realização; planejada para execução em 2023.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
12.25. Estimular a constituição e o fortalecimento de conselhos escolares em escolas indígenas, como instrumentos de participação e acompanhamento na gestão escolar, por meio da criação de programa específico para formação de conselheiros, de forma a assegurar suas condições de funcionamento.	Articular com os setores responsáveis da SEE a implementação do que versa a lei de gestão. Tratativas realizadas com o Departamento de Formação e Assistência Educacional sobre construção de uma proposta pedagógica e execução do primeiro curso para gestores das escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.26. Assegurar, de acordo com a demanda, a constituição e o fortalecimento de Comitês Executivos nas escolas indígenas, como instrumentos de gestão escolar, por meio da criação de programas específicos para formação de conselheiros, assegurando condições de funcionamento, bem como a consulta livre, prévia e informada.	Criar a Divisão de Gestão das Escolas Indígenas dentro do DEEIND/SEE, para atuar diretamente nos processos de organização das escolas da rede. O Departamento de Educação Escolar Indígena está trabalhando em articulação com o Departamento de Gestão de Redes, com uma equipe específica para atender as escolas indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	Rearticular com os demais setores da SEE (Depto. de Gestão, Senso, Programas e outros) estudos de reestruturação dos Comitês Executivos nas escolas indígenas. Reunião com o Departamento de Gestão de Redes visando a estruturação de Comitês Executivos com as escolas indígenas. Em Cruzeiro do Sul, foi criado com as escolas de até 50 alunos matriculados.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
12.27. Assegurar a participação e formação de representantes dos povos indígenas nos conselhos de acompanhamento e controle social de políticas públicas voltadas para a educação escolar indígena.	Incluir representantes de Organizações Indígenas no Conselho de Alimentação Escolar – CAE. Os Indígenas participam da Comissão de Alimentos Tradicionais dos Povos do Acre - CATRAPOACRE.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Inserir maior número de professores indígenas nos espaços de gestão das escolas e Núcleos de Educação da SEE nos municípios. Dos 12 municípios que há escolas indígenas, em 8 municípios há indígenas na equipe de assessoramento pedagógico do Núcleo de Educação da SEE.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.28. Estabelecer parceria técnico-financeira, com os municípios, com lideranças indígenas e com instituições não governamentais, onde houver educação escolar indígena para o desenvolvimento da Educação Básica.	Reorganizar agendas de reuniões com representantes das Secretarias Municipais de Educação das cidades relacionadas para apresentação de propostas de parcerias. O DEEIND, está executando um projeto de formação intercultural para professores e agentes agroflorestais no âmbito do Programa REM/KfW, possibilitando a realização de oficinas pedagógicas nas terras indígenas.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
12.29. Assegurar as condições para a criação e manutenção da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena, formada pela Secretaria de Estado de Educação SEE, Institutos Federais de Ensino Superior - IFES, Fundação Nacional do Índio - FUNAI, sindicatos, organizações indígenas e indigenistas e organizações não governamentais da área indígena, com o objetivo de assessorar tecnicamente a formulação e a execução de políticas para educação escolar indígena.	Iniciar diálogos com instituições federais, associações, sindicatos e movimentos indígenas para verificar outras fontes complementares de custeio das ações. Essa discussão acontecerá no âmbito da Comissão, quando ela for criada.	Diretoria de Ensino	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%
	Iniciar estudos de viabilidade jurídica e financeira da SEE para manutenção da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena, parcial e/ou integral. Foi realizada tratativas com o Ministério Público Estadual, sobre a criação da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Instituir grupos de trabalho intersetorial na SEE para avaliar as condições de implantação do CEEEI no período de vigência deste PEE. Em fase da criação da Comissão Estadual de Educação Escolar Indígena.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%

Meta 12: Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas, até o final da vigência deste plano.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
12.30. Instituir ações de monitoramento, acompanhamento e assessoramento constante do trabalho dos professores indígenas nas aldeias.	<p>Criar Núcleos de Acompanhamento das Escolas Indígenas, vinculados diretamente ao DEEIND/SEE, nos 12 municípios acreanos que possuem escolas indígenas. O Departamento de Educação Escolar Indígena está trabalhando em articulação com o Departamento de Gestão de Redes, com uma equipe específica para atender as escolas indígenas, onde há um núcleo de acompanhamento às escolas indígenas. Atualmente há uma equipe em Rio Branco para atender os 12 municípios.</p>	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 25%
	<p>Elaborar instrumentos de acompanhamento das ações através dos registros diários e produção de relatórios de acompanhamento pedagógico. Foi criado instrumento de acompanhamento às ações pedagógicas junto às escolas indígenas, com a produção de relatório de acompanhamento pedagógico.</p>	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	<p>Implantar a Divisão de Ensino e Pesquisa Indígena responsável por realizar, através dos Núcleos, o acompanhamento pedagógico e monitoramento das ações nas escolas indígenas. Divisão de Ensino e Pesquisa implementada para acompanhar as ações pedagógica junto às escolas indígenas.</p>	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%