









Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025





Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 13.B Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio da rede pública: 5.143 (INEP 2019).						
13.01. Articular a rede estadual de educação profissional, a rede federal e o sistema S para desenvolver atendimento de educação profissional técnica de nível médio, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Aderir a oferta do Curso de Especialização Lato Sensu em Pós-graduação - Docência para a Educação Profissional e Tecnológica no âmbito de Novos Caminhos. Adesão realizada e publicada do DOU, no 9º Edital nº 46, de 20 de julho de 2020, turma concluída em 2022; em 2022 nova turma em fase de conclusão.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Assinar termos de cooperação para oferta do itinerário de educação técnica e profissional nos 22 municípios. Termos de cooperação técnica assinado em 2021 com IFAC e IEPEC; em 2022 com SENAI.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Elaborar e apresentar proposta do Currículo do Novo Ensino Médio com itinerário de formação técnica e profissional ao CEE, para aprovação. Ação contemplada.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2021	Não informado	 100%
	Firmar Termo de Cooperação Técnica com SEBRAE para participações nas Oficinas de Empreendedorismo para profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio. Termo firmado, Nº 001/2020, de forma gratuita e realizado 6 (seis) Oficinas de Empreendedorismo para a Educação Profissional, com carga horária de 24 horas aos participantes do Ensino Médio.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2020	Não informado	 100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada	
13.01. Articular a rede estadual de educação profissional, a rede federal e o sistema S para desenvolver atendimento de educação profissional técnica de nível médio, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Planejar com instituições parceiras que ofertam educação profissional no estado. Parceria com IFAC no Campos de Xapuri, oferta de uma turma com 30 estudantes, em 2022; IEPTEC, em 2021, 30 turmas, 685 estudantes; IEPETC, em 2022, 23 turmas com 608 estudantes; SENAI em 2022, 27 turmas com 527 estudantes.	Diretoria de Ensino	Em andamento	2022	Não informado	 50%	
	13.02. Desenvolver programa para a oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional nas escolas estaduais, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano.	Implementar o Novo Ensino Médio em 10 escolas pilotos regular no município de Rio Branco com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2020	Não informado	 100%
		Implementar o Novo Ensino Médio em 4 escolas pilotos de Tempo Integral no município de Rio Branco com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2022	Não informado	 100%
		Implementar o Novo Ensino Médio nos 22 municípios com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional. 92 Escolas de Ensino Médio implementadas, em 22 municípios.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
		Participar das formações ofertadas por outros parceiros, envolvendo os profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio. Formações realizadas em Empreendedorismo para a Educação Profissional totalizando em 76 hora, através de módulos: Atitudes empreendedoras e tipos de empreendedorismo (16h); O mundo do trabalho (12h); Plano de vida e carreira (24h); e, Planejando Meu Sucesso Profissional (24h).	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.03. Desenvolver programa de oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional para as áreas rurais, de acordo com a vocação econômica da região, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano.	Organizar a oferta do itinerário de formação técnica e profissional de acordo com a comunidade local. 15 Escolas Rurais ofertam Itinerários.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Realizar levantamentos através de escuta ativa na comunidade rural, para identificar a vocação econômica da região;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2019 e 2021	Não informado	 100%
13.04. Assegurar, em regime de colaboração, utilizando-se também de Educação à Distância, que trinta por cento da matrícula da educação de jovens e adultos seja integrada à educação profissional até o final do quarto ano de vigência deste plano, garantindo a capacitação dos profissionais e o aparato tecnológico necessário para a efetivação dos cursos.	Elaborar e submeter ao CEE /AC, proposta de implantação da matriz curricular do Novo Ensino Médio concomitante com a formação técnica e profissional, especificando organização curricular diferenciada para os Jovens e adultos, podendo ser oferecida até 80% de sua carga horária à distância. Proposta elaborada e aprovada pelo CEE; será implementada em 2024, nas escolas que ofertam a oferta do Itinerário da Educação Profissional, ao público da EJA.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
13.05. Implantar e regulamentar sistema estadual de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional.	Regularizar por Instrução Normativa o processo de avaliação, reconhecimento e certificação de saberes e competências adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos conforme termos do art. 41 da LDB. A regulamentação é realizada pela instituição parceira ofertante do Itinerário de Educação Profissional, com base na Resolução n° 01 de 2021 que define as diretrizes curriculares para Educação profissional e Tecnológica, bem como a Resolução de Aproveitamento de estudo e a validação de competências do CEE/AC.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.06. Ampliar a capacidade de atendimento da rede estadual de educação profissional e tecnológica para os vinte e dois municípios do estado.	Implementar o Novo Ensino Médio articulado com itinerário de formação técnica e profissional nos 22 municípios com portfólios de cursos diversificados e atualizados, segundo interesses dos estudantes e a relevância para o contexto local, articulado com o núcleo de ensino médio técnico profissionalizante da SEE. 91 Escolas de Ensino Médio implementadas, em 2022, nos municípios.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.07. Criar e institucionalizar sistema de avaliação da qualidade de educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.	Instituir normas para avaliar a execução do processo formativo da educação técnica e profissional de nível médio, ofertada para os estudantes da rede de escolas públicas. Instrumentos de avaliação elaborado e aplicado para os estudantes da rede pública.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.08. Expandir o atendimento do Ensino Médio gratuito, integrado à formação profissional, para as populações da zona rural e das florestas, levando-se em consideração os seus interesses e necessidades.	Implementar o Novo Ensino Médio com oferta do itinerário de formação técnica e profissional nos 22 municípios em atendimento à população do campo, articulado com o departamento de educação do campo da SEE. 15 Escolas do Campo Seriadas implementadas, em 9 municípios.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 90%
	Realizar a formação continuada de Metodologias Educacionais e Educação Profissional e Tecnológica. 15 Escolas do Campo Seriadas implementadas, em 9 municípios.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.09. Estimular a oferta de matrículas gratuitas da educação profissional técnica de nível Médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e Entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	Estabelecer parceria com os departamentos do ensino especial, para alinhar e estruturar a aplicabilidade dos itinerários de formação técnica e profissional. Parceria realizada para atender a especificidade.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.09. Estimular a oferta de matrículas gratuitas da educação profissional técnica de nível Médio pelas entidades privadas de	Realizar a formação continuada desses professores que irão atender essa oferta. Formações realizadas bimestralmente.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.10. Expandir a oferta da Educação Profissional técnica de nível médio às pessoas com deficiências, transtornos globais ou invasivos do desenvolvimento, transtornos de déficit de atenção e hiperatividade, altas habilidades ou superdotação, dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia e distúrbio de processamento auditivo central	Estabelecer parcerias com instituições que ofertam a formação técnica e profissional. As Instituições parceiras atendem alunos com necessidades especiais, com atendimento especializado.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Organizar a oferta de formação técnica e profissional voltado para as pessoas com diferentes necessidades /deficiências com a divisão de educação especial da SEE e de outras secretarias que atuam nessa oferta. Proposta em elaboração para apresentar aos parceiros e atender a expansão da oferta de formação técnica e profissional para as pessoas com diferentes necessidades e deficiências.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%
	Realizar amostras de práticas profissional, utilizando ferramentas tecnológicas para alunos da educação inclusiva. Proposta em elaboração para inclusão de alunos com diferentes deficiências para realização de amostra tecnológica.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%
13.11. Reduzir as desigualdades étnico racial e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Estabelecer parcerias com instituições que ofertam a formação técnica e profissional, bem como com divisão de educação em direitos humanos e diversidade da SEE e outras instituições. Organizar oficinas, palestra, rodas de conversas voltada a temática Étnico-racial.	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%





Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.11. Reduzir as desigualdades étnico racial e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Realizar amostras tecnológica sobre a História e pertencimento da ancestralidade Étnico - racial. Elaboração de proposta com os parceiros para a realização de uma amostra tecnológica com a temática proposta.	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%
INDICADOR 13A. Número Absoluto de matrículas de EPT de Nível Médio: 6.380 (INEP 2019)						
13.01. Articular a rede estadual de educação profissional, a rede federal e o sistema S para desenvolver atendimento de educação profissional técnica de nível médio, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Aderir a oferta do Curso de Especialização Lato Sensu em Pós-graduação - Docência para a Educação Profissional e Tecnológica no âmbito de Novos Caminhos. Adesão realizada e publicada do DOU, no 9º Edital nº 46, de 20 de julho de 2020, turma concluída em 2022; em 2022 nova turma em fase de conclusão.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Assinar termos de cooperação para oferta do itinerário de educação técnica e profissional nos 22 municípios. Termos de cooperação técnica assinado em 2021 com IFAC e IEPEC; em 2022 com SENAI.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
	Elaborar e apresentar proposta do Currículo do Novo Ensino Médio com itinerário de formação técnica e profissional ao CEE, para aprovação. Ação contemplada.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2021	Não informado	 100%
	Firmar Termo de Cooperação Técnica com SEBRAE para participações nas Oficinas de Empreendedorismo para profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio. Termo firmado, Nº 001/2020, de forma gratuita e realizado 6 (seis) Oficinas de Empreendedorismo para a Educação Profissional, com carga horária de 24 horas aos participantes do Ensino Médio.	Diretoria de Ensino	Efetivada	2020	Não informado	 100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada	
13.01. Articular a rede estadual de educação profissional, a rede federal e o sistema S para desenvolver atendimento de educação profissional técnica de nível médio, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Planejar com instituições parceiras que ofertam educação profissional no estado. Parceria com IFAC no Campos de Xapuri, oferta de uma turma com 30 estudantes, em 2022; IEPTEC, em 2021, 30 turmas, 685 estudantes; IEPETC, em 2022, 23 turmas com 608 estudantes; SENAI em 2022, 27 turmas com 527 estudantes.	Diretoria de Ensino	Em andamento	2022	Não informado	 50%	
	13.02. Desenvolver programa para a oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional nas escolas estaduais, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano.	Implementar o Novo Ensino Médio em 10 escolas pilotos regular no município de Rio Branco com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2020	Não informado	 100%
		Implementar o Novo Ensino Médio em 4 escolas pilotos de Tempo Integral no município de Rio Branco com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2022	Não informado	 100%
		Implementar o Novo Ensino Médio nos 22 municípios com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional. 92 Escolas de Ensino Médio implementadas, em 22 municípios.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
		Participar das formações ofertadas por outros parceiros, envolvendo os profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio. Formações realizadas em Empreendedorismo para a Educação Profissional totalizando em 76 hora, através de módulos: Atitudes empreendedoras e tipos de empreendedorismo (16h); O mundo do trabalho (12h); Plano de vida e carreira (24h); e, Planejando Meu Sucesso Profissional (24h).	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%






Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.03. Desenvolver programa de oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional para as áreas rurais, de acordo com a vocação econômica da região, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano.	Organizar a oferta do itinerário de formação técnica e profissional de acordo com a comunidade local. 15 Escolas Rurais ofertam Itinerários.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Realizar levantamentos através de escuta ativa na comunidade rural, para identificar a vocação econômica da região;	Diretoria de Ensino	Efetivada	2019 e 2021	Não informado	 100%
13.04. Assegurar, em regime de colaboração, utilizando-se também de Educação à Distância, que trinta por cento da matrícula da educação de jovens e adultos seja integrada à educação profissional até o final do quarto ano de vigência deste plano, garantindo a capacitação dos profissionais e o aparato tecnológico necessário para a efetivação dos cursos.	Elaborar e submeter ao CEE /AC, proposta de implantação da matriz curricular do Novo Ensino Médio concomitante com a formação técnica e profissional, especificando organização curricular diferenciada para os Jovens e adultos, podendo ser oferecida até 80% de sua carga horária à distância. Proposta elaborada e aprovada pelo CEE; será implementada em 2024, nas escolas que ofertam a oferta do Itinerário da Educação Profissional, ao público da EJA.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
13.05. Implantar e regulamentar sistema estadual de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional.	Regularizar por Instrução Normativa o processo de avaliação, reconhecimento e certificação de saberes e competências adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos conforme termos do art. 41 da LDB. A regulamentação é realizada pela instituição parceira ofertante do Itinerário de Educação Profissional, com base na Resolução n° 01 de 2021 que define as diretrizes curriculares para Educação profissional e Tecnológica, bem como a Resolução de Aproveitamento de estudo e a validação de competências do CEE/AC.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%


Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.06. Ampliar a capacidade de atendimento da rede estadual de educação profissional e tecnológica para os vinte e dois municípios do estado.	Implementar o Novo Ensino Médio articulado com itinerário de formação técnica e profissional nos 22 municípios com portfolios de cursos diversificados e atualizados, segundo interesses dos estudantes e a relevância para o contexto local, articulado com o núcleo de ensino médio técnico profissionalizante da SEE. 91 Escolas de Ensino Médio implementadas, em 2022, nos municípios.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.07. Criar e institucionalizar sistema de avaliação da qualidade de educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas.	Instituir normas para avaliar a execução do processo formativo da educação técnica e profissional de nível médio, ofertada para os estudantes da rede de escolas públicas. Instrumentos de avaliação elaborado e aplicado para os estudantes da rede pública.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.08. Expandir o atendimento do Ensino Médio gratuito, integrado à formação profissional, para as populações da zona rural e das florestas, levando-se em consideração os seus interesses e necessidades.	Implementar o Novo Ensino Médio com oferta do itinerário de formação técnica e profissional nos 22 municípios em atendimento à população do campo, articulado com o departamento de educação do campo da SEE. 15 Escolas do Campo Seriadas implementadas, em 9 municípios.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 90%
	Realizar a formação continuada de Metodologias Educacionais e Educação Profissional e Tecnológica. 15 Escolas do Campo Seriadas implementadas, em 9 municípios.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.09. Estimular a oferta de matrículas gratuitas da educação profissional técnica de nível Médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e Entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	Estabelecer parceria com os departamentos do ensino especial, para alinhar e estruturar a aplicabilidade dos itinerários de formação técnica e profissional. Parceria realizada para atender a especificidade.	Diretoria de Ensino	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%

Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.09. Estimular a oferta de matrículas gratuitas da educação profissional técnica de nível Médio pelas entidades privadas de	Realizar a formação continuada desses professores que irão atender essa oferta. Formações realizadas bimestralmente.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
13.10. Expandir a oferta da Educação Profissional técnica de nível médio às pessoas com deficiências, transtornos globais ou invasivos do desenvolvimento, transtornos de déficit de atenção e hiperatividade, altas habilidades ou superdotação, dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia e distúrbio de processamento auditivo central	Estabelecer parcerias com instituições que ofertam a formação técnica e profissional. As Instituições parceiras atendem alunos com necessidades especiais, com atendimento especializado.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
	Organizar a oferta de formação técnica e profissional voltado para as pessoas com diferentes necessidades /deficiências com a divisão de educação especial da SEE e de outras secretarias que atuam nessa oferta. Proposta em elaboração para apresentar aos parceiros e atender a expansão da oferta de formação técnica e profissional para as pessoas com diferentes necessidades e deficiências.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%
	Realizar amostras de práticas profissional, utilizando ferramentas tecnológicas para alunos da educação inclusiva. Proposta em elaboração para inclusão de alunos com diferentes deficiências para realização de amostra tecnológica.	Diretoria de Ensino, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%
13.11. Reduzir as desigualdades étnico racial e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Estabelecer parcerias com instituições que ofertam a formação técnica e profissional, bem como com divisão de educação em direitos humanos e diversidade da SEE e outras instituições. Organizar oficinas, palestra, rodas de conversas voltada a temática Étnico-racial.	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%

Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
13.11. Reduzir as desigualdades étnico racial e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.	Realizar amostras tecnológicas sobre a História e pertencimento da ancestralidade Étnico - racial. Elaboração de proposta com os parceiros para a realização de uma amostra tecnológica com a temática proposta.	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional, Instituições parceiras	Em andamento	2023	Não informado	 25%