






# Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
<b>INDICADOR 14A. Percentual de docentes de formação de nível superior na área de conhecimento em que atua em sala de aula.</b>						
14.01. Realizar plano estratégico para a formação de professores que considere a expansão das redes, o fluxo dos alunos e aposentadorias funcionais até o final do primeiro ano de vigência deste plano.	LEI Nº 3.279, DE 20 DE JULHO DE 2017 Dispõe sobre a criação e manutenção de Polos de Apoio Presencial de Educação à Distância do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e dá outras providências.* Acordo de Cooperação técnica nº 152/2008 que se celebram a união, representada pelo Ministério da Educação por intermédio da Secretária de Educação a Distância, o Estado do Acre e a Universidade Nacional de Brasília.* Termo de cooperação técnica, celebrado entre a UFAC e a SEE, visando o fortalecimento e expansão de ações de Educação Básica no Acre. Foram criados os Polos UAB para atender a meta em 08 municípios – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Acrelândia; II – Polo de Apoio Presencial	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>



**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
14.02. Desenvolver, em parceria com Instituições de Ensino Superior, programas de formação inicial, como também, segunda licenciatura para professores de Química, Física, Matemática e Biologia entre outros, nas áreas com maior carência de profissionais, com início da oferta até o início do quarto ano de vigência deste plano.	Qualificar os docentes para fortalecer as práticas de ensino aprendizagem. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: *UFAC - Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turmas 2020 e Física (200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática (154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; PARFOR (395participanteS), TURMA 2018- PARFOR/250	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
14.03. Assegurar condições para o funcionamento de polos de Educação à Distância nos municípios, até o final do quinto ano de vigência deste plano.	Articular assinatura dos Termos de Compromisso entre a mantenedora dos Polos UAB – (SEE) e CAPES, objetivando atender as necessidades dos cursos ofertados. Parceria com UFAC - PARFOR 479 vagas 2022.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
14.04. Implementar programas específicos para formação de profissionais de educação para escolas rurais e comunidades indígenas, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Articular com instituições oferta de cursos para profissionais da educação. Parceria com UNIFESP - com o Pós-graduação em Informática em Saúde, EaD.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
14.05. Fortalecer as práticas de ensino e os estágios curriculares para integrar a formação docente às necessidades das redes de Educação Básica.	Articular com instituições oferta de formação aos docentes da educação profissional e tecnológica. Parceria com IFAC com curso de Pós- Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, EaD; Parceria com o IFES/IEPETEC, na oferta de curso de Pós-Graduação - Educação Profissional e Tecnológica, em EaD.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>





**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
14.06. Ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior aos profissionais não docentes, nas áreas de atuação de maior carência das redes, até o final da vigência deste plano, articulado às instituições federais de nível superior.	Elaboração e envio para análise do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, ao Conselho Estadual de Educação. O PDI encontra-se em fase de elaboração, aguardando definição do espaço físico.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	<b>25%</b>
14.07. Instituir política de formação continuada nas temáticas relacionadas aos direitos humanos, cidadania e diversidade, com ênfase na questão étnico racial e demais temas transversais.	Ofertar o Curso Maria da Penha vai à Escola para Equipes Gestoras. Curso realizado através de parcerias com: TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ACRE, SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE, DIVISÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE-DIEDHD, SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PARA MULHERES – SEASDHM, DIVISÃO DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E DIVERSIDADE SEXUAL; Concluintes: 1.398.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	<b>100%</b>
14.08. Assegurar política e respectivos programas de formação inicial e continuada (acadêmica e em serviço) dos profissionais não docentes, com atuação em todas as etapas e modalidades de ensino, com cursos nas áreas técnicas e tecnológicas.	Ofertar Curso de Formação Inicial e Continuada para Merendeiras, Secretários Escolares e Assistentes Escolares. Formação Inicial e Continuada para Merendeiras em Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rio Branco e Rodrigues Alves, em 2020 – Concluintes: 470; Formação Inicial e Continuada para Secretários Escolares, em 2021 – Concluintes: 175; Formação Inicial e Continuada para Assistentes Escolares em Rio Branco, em 2022 – Concluintes: 178.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	<b>100%</b>
<b>INDICADOR 14B. Percentual de profissionais não docentes com formação de nível técnico que atuam nas escolas.</b>						



**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
14.01. Realizar plano estratégico para a formação de professores que considere a expansão das redes, o fluxo dos alunos e aposentadorias funcionais até o final do primeiro ano de vigência deste plano.	* LEI Nº 3.279, DE 20 DE JULHO DE 2017 Dispõe sobre a criação e manutenção de Polos de Apoio Presencial de Educação à Distância do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e dá outras providências.* Acordo de Cooperação técnica nº 152/2008 que se celebram a união, representada pelo Ministério da Educação por intermédio da Secretária de Educação a Distância, o Estado do Acre e a Universidade Nacional de Brasília.* Termo de cooperação técnica, celebrado entre a UFAC e a SEE, visando o fortalecimento e expansão de ações de Educação Básica no Acre. Foram criados os Polos UAB para atender a meta em 08 municípios – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Acrelândia; II – Polo de Apoio Presencial	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
14.02. Desenvolver, em parceria com Instituições de Ensino Superior, programas de formação inicial, como também, segunda licenciatura para professores de Matemática, Física, Matemática e Biologia entre outros, nas áreas com maior carência de profissionais, com início da oferta até o início do quarto ano de vigência deste plano.	Qualificar os docentes para fortalecer as práticas de ensino aprendizagem. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: *UFAC - Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turmas 2020 e Física (200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática (154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; PARFOR (395 participanteS), TURMA 2018- PARFOR/250	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
14.03. Assegurar condições para o funcionamento de polos de Educação à Distância nos municípios, até o final do quinto ano de vigência deste plano.	Articular assinatura dos Termos de Compromisso entre a mantenedora dos Polos UAB – (SEE) e CAPES, objetivando atender as necessidades dos cursos ofertados. Parceria com UFAC - PARFOR 479 vagas 2022.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
14.04. Implementar programas específicos para formação de profissionais de educação para escolas rurais e comunidades indígenas, até o final do terceiro ano de vigência deste plano.	Articular com instituições oferta de cursos para profissionais da educação. Parceria com UNIFESP - com o Pós-graduação em Informática em Saúde, EaD.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
14.05. Fortalecer as práticas de ensino e os estágios curriculares para integrar a formação docente às necessidades das redes de Educação Básica.	Articular com instituições oferta de formação aos docentes da educação profissional e tecnológica. Parceria com IFAC com curso de Pós- Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, EaD; Parceria com o IFES/IEPETEC, na oferta de curso de Pós-Graduação - Educação Profissional e Tecnológica, em EaD.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
14.06. Ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior aos profissionais não docentes, nas áreas de atuação de maior carência das redes, até o final da vigência deste plano, articulado às instituições federais de nível superior.	Elaboração e envio para análise do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, ao Conselho Estadual de Educação. O PDI encontra-se em fase de elaboração, aguardando definição do espaço físico.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>

**Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, cem por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
14.07. Instituir política de formação continuada nas temáticas relacionadas aos direitos humanos, cidadania e diversidade, com ênfase na questão étnico racial e demais temas transversais.	Ofertar o Curso Maria da Penha vai à Escola para Equipes Gestoras. Curso realizado através de parcerias com: TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ACRE, SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE, DIVISÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE-DIEDHD, SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PARA MULHERES – SEASDHM, DIVISÃO DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E DIVERSIDADE SEXUAL; Concluintes: 1.398.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
14.08. Assegurar política e respectivos programas de formação inicial e continuada (acadêmica e em serviço) dos profissionais não docentes, com atuação em todas as etapas e modalidades de ensino, com cursos nas áreas técnicas e tecnológicas.	Ofertar Curso de Formação Inicial e Continuada para Merendeiras, Secretários Escolares e Assistentes Escolares. Formação Inicial e Continuada para Merendeiras em Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rio Branco e Rodrigues Alves, em 2020 – Concluintes: 470; Formação Inicial e Continuada para Secretários Escolares, em 2021 – Concluintes: 175; Formação Inicial e Continuada para Assistentes Escolares em Rio Branco, em 2022 – Concluintes: 179.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>