






Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025



Meta 15: Envidar esforços junto à União no sentido de expandir oferta de nível superior de modo regular, nos vinte e dois municípios do Acre.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
INDICADOR 15A. Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM): 31,80% (IBGE 2015).						
15.01. Definir, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, planejamento estratégico para ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu nos vinte e dois municípios do Acre.	Ampliar ofertas de cursos de graduação e aperfeiçoar os profissionais nos municípios contemplados Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: *UFAC - Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turmas 2020 e Física (200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turmas 2022, e Física (120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação Ensino da Matemática (154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2022- DAREOR (305 participanteS)	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
15.02. Fortalecer, em regime de colaboração, a ampliação das instituições federais de ensino superior com a construção de campi avançados nos vinte e dois municípios do Acre, dotando-os de bibliotecas, laboratórios e demais espaços necessários para o ensino de qualidade.	DESCREVER A/AS AÇÃO/ÕES REALIZADA/S Informar se não foram realizadas ações para a ampliação das instituições federais de ensino superior com a construção de campus avançado nos municípios do Acre (bibliotecas e laboratórios, etc.)? Não houve ampliação dos Polos UAB no Estado do Acre. Não houve ampliação do número de polos UAB nos demais municípios. Aumentamos a oferta de cursos com as instituições de ensino superior nos polos que existem em 08 municípios.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%



Meta 15: Envidar esforços junto à União no sentido de expandir oferta de nível superior de modo regular, nos vinte e dois municípios do Acre.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
15.03. Fomentar política de apoio, estimulando a ampliação dos programas de assistência estudantil, visando assegurar as condições de transporte, mobilidade e segurança alimentar a estudantes hipossuficientes ou de baixa renda, com vistas a conclusão do Ensino Superior.	SUGESTÃO: CRIAR 3 AÇÕES: UMA RELACIONADA AO TRANSPORTE, UMA À MOBILIDADE E OUTRA À SEGURANÇA ALIMENTAR	Diretoria de Gestão Operacional, Diretoria de Infraestrutura e Logística	Não realizada	Não informada	Não informado	 0%
15.04. Articular os programas de estágio curricular das licenciaturas no ensino superior público com as políticas de desenvolvimento social e as demandas da Educação Básica.	A DIES deu providencias e realizou os tramites de formalização de estágios entre as Universidades UFAC,UNB e UFAM na SEE, sendo que os alunos regularmente matriculados no 5º período, realizam o estágio supervisionados nas escolas da Rede Estadual; as universidades no período de estágios colocam na plataforma dos alunos, os documentos necessários para que eles deem encaminhamento junto as escolas da Rede Estadual ou Municipal. As ações de estágio então em contínuo desenvolvimento na medida que os acadêmicos concluem a disciplina de Estágios Supervisionados. O que geralmente ocorre no quinto período do curso.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
15.05. Desenvolver programa de educação superior específico para as populações indígenas e rurais do Estado.	No aguardo do lançamento do Edital. A COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES, torna pública a seleção de propostas de oferta de cursos de licenciatura no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR EQUIDADE	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%
INDICADOR 15B. Taxa líquida de escolarização na graduação (TLM): 16,7% (IBGE 2015).						

Meta 15: Envidar esforços junto à União no sentido de expandir oferta de nível superior de modo regular, nos vinte e dois municípios do Acre.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
15.01. Definir, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, planejamento estratégico para ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu nos vinte e dois municípios do Acre.	Ampliar ofertas de cursos de graduação e aperfeiçoar os profissionais nos municípios contemplados. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: *UFAC - Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turmas 2020 e Física (200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turmas 2022, e Física (120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação Ensino da Matemática (154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023. PAPEROP (305 participantes)	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 75%
15.02. Fortalecer, em regime de colaboração, a ampliação das instituições federais de ensino superior com a construção de campi avançados nos vinte e dois municípios do Acre, dotando-os de bibliotecas, laboratórios e demais espaços necessários para o ensino de qualidade.	DESCREVER A/AS AÇÃO/ÕES REALIZADA/S Informar se não foram realizadas ações para a ampliação das instituições federais de ensino superior com a construção de campus avançado nos municípios do Acre (bibliotecas e laboratórios, etc.)? Não houve ampliação dos Polos UAB no Estado do Acre. Não houve ampliação do número de polos UAB nos demais municípios. Aumentamos a oferta de cursos com as instituições de ensino superior nos polos que existem em 08 municípios.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não realizada	Não informado	 0%

Meta 15: Envidar esforços junto à União no sentido de expandir oferta de nível superior de modo regular, nos vinte e dois municípios do Acre.

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
15.03. Fomentar política de apoio, estimulando a ampliação dos programas de assistência estudantil, visando assegurar as condições de transporte, mobilidade e segurança alimentar a estudantes hipossuficientes ou de baixa renda, com vistas a conclusão do Ensino Superior.	SUGESTÃO: CRIAR 3 AÇÕES: UMA RELACIONADA AO TRANSPORTE, UMA À MOBILIDADE E OUTRA À SEGURANÇA ALIMENTAR	Diretoria de Gestão Operacional, Diretoria de Infraestrutura e Logística	Não realizada	Não informada	Não informado	0%
15.04. Articular os programas de estágio curricular das licenciaturas no ensino superior público com as políticas de desenvolvimento social e as demandas da Educação Básica.	A DIES deu providencias e realizou os tramites de formalização de estágios entre as Universidades UFAC,UNB e UFAM na SEE, sendo que os alunos regularmente matriculados no 5º período, realizam o estágio supervisionados nas escolas da Rede Estadual; as universidades no período de estágios colocam na plataforma dos alunos, os documentos necessários para que eles deem encaminhamento junto as escolas da Rede Estadual ou Municipal. As ações de estágio então em contínuo desenvolvimento na medida que os acadêmicos concluem a disciplina de Estágios Supervisionados. O que geralmente ocorre no quinto período do curso.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 100%
15.05. Desenvolver programa de educação superior específico para as populações indígenas e rurais do Estado.	No aguardo do lançamento do Edital. A COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES, torna pública a seleção de propostas de oferta de cursos de licenciatura no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica - PARFOR EQUIDADE	Diretoria de Ensino, Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 50%