

# Lei Estadual n.º 2.965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
<b>INDICADOR 16A. Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou strictu sensu (*): 30,07% (*) (SEE 2020).</b>						
16.01. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do município.	16.1.1 Dinamizar o processo de articulação com as IES para abertura de editais para oferta de graduação para professores. 16.1.2 Realizar pesquisa de satisfação junto ao público alvo dos Polos;16.1.3 Prospectar a entrada de novas IES ofertantes de cursos;16.1 Realizar pesquisa de demanda junto aos 08 Polos UAB e áreas de abrangências 16.1 Assegurar a continuidade das parcerias com as IES.16.1.1 Oferta de novos cursos pelas IES parceiras: 16.1.2 Pesquisa não realizada;16.1.3 Prospecções realizadas e novas IES como parceiras entrantes;16.1.4 Pesquisa realizada e difundida junto as Instituições Públicas de Ensino Superior; UFAC: licenciatura em matemática e Física EaD, turmas 2020 e 2022, pós graduação ensino da matemática - 2021; PAREOP - TURMA 2018; IES/IEPETEC.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.02. Implementar/ampliar parcerias para o oferecimento de cursos de formação de professores, complementação pedagógica e pós-graduação aos docentes que atuam em todos os níveis de atendimento da Educação Básica e na educação profissional.	Ampliar oferta de novos cursos de graduação e Pós-graduação, em parcerias, articuladas as políticas de formação do PEE. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: UFAC: licenciatura em matemática(200 participantes)EaD, turmas 2020 e Física(200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em matemática(127 participantes)EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes),EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática(154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da religião (150 participantes) EaD, turma 2022. PAREFOR	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
16.03. Criar o Portal do Professor para subsidiar a atuação dos profissionais docentes da Educação Básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares em formato acessível.	Disponibilizar materiais didáticos e pedagógicos na plataforma EDUC. para os docentes. Vídeos Educacionais para formações; Videoaulas para utilização com alunos da rede pública de ensino; áudio aulas para utilização com alunos da rede pública.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.04. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	Aquisição de obras didáticas, paradidáticas, literárias e dicionários para Educação de Jovens e Adultos, escolas, assim como também, Educação Especial Inclusiva. Transcorreram cisco processos licitatórios desde 2012, com recursos de iniciativas do FNDE/MEC, para aquisições de materiais de consumo e permanente, para Educação Especial, mas, todos processos foram desertos e encerrado os tramites; Para Educação de Jovens e Adultos, desde 2016, processos licitatórios foram realizados, mas fracassados. Em 2022 e 2023, solicitados através de justificativas perante o FNDE/MEC, reformulações nos títulos, editoras e valores, atualmente o processo está em andamento, aguardando cotação de preços.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
16.05. Fortalecer os programas de formação inicial em nível superior de profissionais docentes e não docentes em parceria com os IFES, bem como instituir programa de formação continuada acadêmica (pós-graduação latu sensu e stricto sensu) e em serviço, com oferta regular de cursos.	Realizar formação acadêmica exigida por lei para melhoria da qualidade da educação básica no estado. Formação Nacional para Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR): Universidade Aberta do Brasil (UAB); Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2018 a 2022 (Licenciatura em Pedagogia), com 395 participantes, nos municípios de Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rodrigues Alves, Mal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Jordão, Santa Rosa e Tarauacá. Formação Continuada realizada para Agente de Alimentação Escolar, Secretário Escolar, Equipes Gestoras das Escolas Públicas do Acre e Assistentes Escolares. Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR) de 2023 a 2027 (Licenciatura	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.06. Consolidar política estadual de formação de professores e professoras da educação básica definindo diretrizes e áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.	Realizar Formação Continuada para Professor Mediador, em parceria com o Departamento de Educação Especial. Realizar Cursos de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras. Curso de Certificação realizado, em 2019, para o (Quadriênio 2020-2023) com participação de 536 Diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras em 2022, com participação de 1.150; Curso de Certificação para Diretores Escolares (Quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, 774 cursistas. Curso de Formação para Professor Mediador (2.101).	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	2023 e 2024	Não informado	 <b>100%</b>
16.07. Fortalecer programas de concessão de bolsas para professores das redes públicas de ensino, visando a realização de estudos em outros estados e países, até o final do segundo ano de vigência deste plano.	O Departamento de Formação e Assistência Educacional oferta Cursos Livres e Formação Inicial e Continuada sem concessão de bolsas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>
16.08. regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, políticas de formação em especialização stricto sensu, para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica, garantindo as condições necessárias, financeiras e relativas à vida funcional, tanto no Estado, quando fora deste.	A SEE não ofertou cursos de especialização stricto Sensu para os docentes e não docentes da rede.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>
<b>INDICADOR 16B. Percentual de profissionais não docentes da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu (*): 4,5 % (*) (SEE 2020).</b>						

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.01. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do município.	16.1.1 Dinamizar o processo de articulação com as IES para abertura de editais para oferta de graduação para professores. 16.1.2 Realizar pesquisa de satisfação junto ao público alvo dos Polos;16.1.3 Prospectar a entrada de novas IES ofertantes de cursos;16.1.4 Realizar pesquisa de demanda junto aos 08 Polos UAB e áreas de abrangências 16.1.5 Assegurar a continuidade das parcerias com as IES.16.1.6 Oferta de novos cursos pelas IES parceiras: 16.1.7 Pesquisa não realizada;16.1.8 Prospecções realizadas e novas IES como parceiras entrantes;16.1.9 Pesquisa realizada e difundida junto as Instituições Públicas de Ensino Superior; UFAC: licenciatura em matemática e Física EaD, turmas 2020 e 2022, pós graduação ensino da matemática - 2021; PAREOP - TURMA 2019-IFES/IEPETEC	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
16.02. Implementar/ampliar parcerias para o oferecimento de cursos de formação de professores, complementação pedagógica e pós-graduação aos docentes que atuam em todos os níveis de atendimento da Educação Básica e na educação profissional.	Ampliar oferta de novos cursos de graduação e Pós-graduação, em parcerias, articuladas as políticas de formação do PEE. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: UFAC: licenciatura em matemática(200 participantes)EaD, turmas 2020 e Física(200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em matemática(127 participantes)EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes),EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática(154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da religião (150 participantes) EaD, turma 2023- PAREOP	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.03. Criar o Portal do Professor para subsidiar a atuação dos profissionais docentes da Educação Básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares em formato acessível.	Disponibilizar materiais didáticos e pedagógicos na plataforma EDUC. para os docentes. Vídeos Educacionais para formações; Videoaulas para utilização com alunos da rede pública de ensino; áudio aulas para utilização com alunos da rede pública.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
16.04. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	Aquisição de obras didáticas, paradidáticas, literárias e dicionários para Educação de Jovens e Adultos, escolas, assim como também, Educação Especial Inclusiva. Transcorreram cisco processos licitatórios desde 2012, com recursos de iniciativas do FNDE/MEC, para aquisições de materiais de consumo e permanente, para Educação Especial, mas, todos processos foram desertos e encerrado os tramites; Para Educação de Jovens e Adultos, desde 2016, processos licitatórios foram realizados, mas fracassados. Em 2022 e 2023, solicitados através de justificativas perante o FNDE/MEC, reformulações nos títulos, editoras e valores, atualmente o processo está em andamento, aguardando cotação de preços.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.05. Fortalecer os programas de formação inicial em nível superior de profissionais docentes e não docentes em parceria com os IFES, bem como instituir programa de formação continuada acadêmica (pós-graduação <i>latu sensu</i> e <i>stricto sensu</i> ) e em serviço, com oferta regular de cursos.	Realizar formação acadêmica exigida por lei para melhoria da qualidade da educação básica no estado. Formação Nacional para Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR): Universidade Aberta do Brasil (UAB); Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2018 a 2022 (Licenciatura em Pedagogia), com 395 participantes, nos municípios de Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rodrigues Alves, Mal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Jordão, Santa Rosa e Tarauacá. Formação Continuada realizada para Agente de Alimentação Escolar, Secretário Escolar, Equipes Gestoras das Escolas Públicas do Acre e Assistentes Escolares. Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR) de 2023 a 2027 (Licenciatura	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>
16.06. Consolidar política estadual de formação de professores e professoras da educação básica definindo diretrizes e áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.	Realizar Formação Continuada para Professor Mediador, em parceria com o Departamento de Educação Especial. Realizar Cursos de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras. Curso de Certificação realizado, em 2019, para o (Quadriênio 2020-2023) com participação de 536 Diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras em 2022, com participação de 1.150; Curso de Certificação para Diretores Escolares (Quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, 774 cursistas. Curso de Formação para Professor Mediador (2.101).	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	2023 e 2024	Não informado	 <b>100%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.07. Fortalecer programas de concessão de bolsas para professores das redes públicas de ensino, visando a realização de estudos em outros estados e países, até o final do segundo ano de vigência deste plano.	O Departamento de Formação e Assistência Educacional oferta Cursos Livres e Formação Inicial e Continuada sem concessão de bolsas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>
16.08. regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, políticas de formação em especialização stricto sensu, para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica, garantindo as condições necessárias, financeiras e relativas à vida funcional, tanto no Estado, quando fora deste.	A SEE não ofertou cursos de especialização stricto Sensu para os docentes e não docentes da rede.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>
<b>INDICADOR 16C. Percentual de profissionais da Educação Básica que se realizam cursos de formação continuada (*): 50,7 %(*) (SEE 2016).</b>						
16.01. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do município.	16.1.1 Dinamizar o processo de articulação com as IES para abertura de editais para oferta de graduação para professores. 16.1.2 Realizar pesquisa de satisfação junto ao público alvo dos Polos;16.1.3 Prospectar a entrada de novas IES ofertantes de cursos;16.1 Realizar pesquisa de demanda junto aos 08 Polos UAB e áreas de abrangências 16.1 Assegurar a continuidade das parcerias com as IES.16.1.1 Oferta de novos cursos pelas IES parceiras: 16.1.2 Pesquisa não realizada;16.1.3 Prospecções realizadas e novas IES como parceiras entrantes;16.1.4 Pesquisa realizada e difundida junto as Instituições Públicas de Ensino Superior; UFAC: licenciatura em matemática e Física EaD, turmas 2020 e 2022, pós graduação ensino da matemática - 2021; PAREOR - TURMA 2018-IES/IEPTEC-	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.02. Implementar/ampliar parcerias para o oferecimento de cursos de formação de professores, complementação pedagógica e pós-graduação aos docentes que atuam em todos os níveis de atendimento da Educação Básica e na educação profissional.	Ampliar oferta de novos cursos de graduação e Pós-graduação, em parcerias, articuladas as políticas de formação do PEE. Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: UFAC: licenciatura em matemática(200 participantes)EaD, turmas 2020 e Física(200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em matemática(127 participantes)EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes),EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática(154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da religião (150 participantes) EaD, turma 2022. PAREFOR	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>
16.03. Criar o Portal do Professor para subsidiar a atuação dos profissionais docentes da Educação Básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares em formato acessível.	Disponibilizar materiais didáticos e pedagógicos na plataforma EDUC. para os docentes. Vídeos Educacionais para formações; Videoaulas para utilização com alunos da rede pública de ensino; áudio aulas para utilização com alunos da rede pública.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>75%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Sector responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.04. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação.	Aquisição de obras didáticas, paradidáticas, literárias e dicionários para Educação de Jovens e Adultos, escolas, assim como também, Educação Especial Inclusiva. Transcorreram cisco processos licitatórios desde 2012, com recursos de iniciativas do FNDE/MEC, para aquisições de materiais de consumo e permanente, para Educação Especial, mas, todos processos foram desertos e encerrado os tramites; Para Educação de Jovens e Adultos, desde 2016, processos licitatórios foram realizados, mas fracassados. Em 2022 e 2023, solicitados através de justificativas perante o FNDE/MEC, reformulações nos títulos, editoras e valores, atualmente o processo está em andamento, aguardando cotação de preços.	Diretoria de Ensino	Em andamento	Ação contínua	Não informado	 <b>25%</b>
16.05. Fortalecer os programas de formação inicial em nível superior de profissionais docentes e não docentes em parceria com os IFES, bem como instituir programa de formação continuada acadêmica (pós-graduação latu sensu e stricto sensu) e em serviço, com oferta regular de cursos.	Realizar formação acadêmica exigida por lei para melhoria da qualidade da educação básica no estado. Formação Nacional para Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR): Universidade Aberta do Brasil (UAB); Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2018 a 2022 (Licenciatura em Pedagogia), com 395 participantes, nos municípios de Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rodrigues Alves, Mal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Jordão, Santa Rosa e Tarauacá. Formação Continuada realizada para Agente de Alimentação Escolar, Secretário Escolar, Equipes Gestoras das Escolas Públicas do Acre e Assistentes Escolares. Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR) de 2023 a 2027 (Licenciatura	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Efetivada	Ação contínua	Não informado	 <b>100%</b>

**Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.**

Estratégia	Ações realizadas para a implementação da estratégia	Setor responsável	Status	Data final da implementação ou ação contínua	Motivos pelos quais a ação foi realizada parcialmente ou não foi realizada.	Percentual da estratégia realizada
16.06. Consolidar política estadual de formação de professores e professoras da educação básica definindo diretrizes e áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.	Realizar Formação Continuada para Professor Mediador, em parceria com o Departamento de Educação Especial. Realizar Cursos de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras. Curso de Certificação realizado, em 2019, para o (Quadriênio 2020-2023) com participação de 536 Diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras em 2022, com participação de 1.150; Curso de Certificação para Diretores Escolares (Quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, 774 cursistas. Curso de Formação para Professor Mediador (2.101).	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Em andamento	2023 e 2024	Não informado	 <b>100%</b>
16.07. Fortalecer programas de concessão de bolsas para professores das redes públicas de ensino, visando a realização de estudos em outros estados e países, até o final do segundo ano de vigência deste plano.	O Departamento de Formação e Assistência Educacional oferta Cursos Livres e Formação Inicial e Continuada sem concessão de bolsas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>
16.08. regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, políticas de formação em especialização stricto sensu, para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica, garantindo as condições necessárias, financeiras e relativas à vida funcional, tanto no Estado, quando fora deste.	A SEE não ofertou cursos de especialização stricto Sensu para os docentes e não docentes da rede.	Departamento de Formação e Assistência Educacional	Não realizada	Não informada	Não informado	 <b>0%</b>