**ANEXO I**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DA ESCOLA**

**DADOS DA ESCOLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME DA ESCOLA: | | | | |
| CÓDIGO INEP: | | | | |
| ENDEREÇO DA ESCOLA: | | | | |
| COMPLEMENTO: | | | | |
| BAIRRO: | | | | |
| MUNICÍPIO: | | UF: | CEP: | |
| TELEFONE DA ESCOLA: | E-MAIL DA ESCOLA: | | | |
| NOME COMPLETO DO(A) DIRETOR(A): | | | | CELULAR DO(A) DIRETOR(A): |
| NOME COMPLETO DO(A) COORDENADOR(A) DE ENSINO: | | | | CELULAR DO(A) COORDENADOR(A): |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Assinatura do diretor ou representante (se representante, escrever nome legível ao lado)**

**ANEXO II**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO(A) ESTUDANTE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME COMPLETO: | | | | | | | | | |
| NOME SOCIAL: | | | | | | | | | |
| DATA DE NASCIMENTO: | | | RG: | | | | CPF: | | |
| GÊNERO: MULHER CISGÊNERO HOMEM CISGÊNERO MULHER TRANSGÊNERO HOMEM TRANSGÊNERO NÃO BINÁRIO | | | | | | | | | |
| RAÇA/COR/ETNIA:  BRANCA PRETA PARDA AMARELA INDÍGENA | | | | | | | | | |
| ENDEREÇO: | | | | | | | | | |
| COMPLEMENTO: | CEP: | | | | | CIDADE: | | | UF: |
| CELULAR: | | WHATSAPP: SIM NÃO | | | | | | | |
| E-MAIL: | | | | NOME DA ESCOLA: | | | | | |
| ANO DO ENSINO MÉDIO: 1º 2º 3º | | | TURMA: | | | | RENDIMENTO ESCOLAR: | | |
| TURNO DE ESTUDO: MANHÃ TARDE NOITE INTEGRAL | | | | | | PESSOA COM DEFICIÊNCIA? SIM NÃO | | CASO SIM, QUAL ? | |
| NECESSITOU DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO? SIM NÃO | | | | | CASO SIM, QUAL ? | | | | |

 **Assinatura do(a) estudante**

**Legenda:**

**Pessoas cisgênero:** são pessoas que têm uma identidade de gênero correspondente ao sexo biológico.

**Pessoas transgênero ou transexuais:** são aquelas cujo gênero difere do imposto em seu nascimento.

**Travesti** é uma vivência exclusiva do contexto brasileiro, muitas vezes considerada um terceiro gênero (para além do binário e não-binário). São pessoas designadas como homens no nascimento que se identificam com feminilidades/mulheridades.

**Gêneros não-binários:** são todos os gêneros que não se enquadram parcialmente ou inteiramente no padrão binário, ou seja, não se encaixam totalmente no masculino, nem no feminino.

**ANEXO III**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**FOLHA DE REDAÇÃO OFICIAL**

**ANEXO IV**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**DECLARAÇÃO**

Declaro, para os devidos fins, estar ciente e concordar com o regulamento do **PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO/2025**, bem como pela veracidade das informações acima fornecidas. Autorizo o uso de minha imagem para publicações, divulgações, confecção de material gráfico e matérias de imprensa, visando à divulgação das atividades escolares do estado, sem fins lucrativos.

OBS.: Caso não seja maior de 18 anos, a assinatura será do pai, mãe ou responsável legal, desde que tenha a devida comprovação com documento comprobatório.

Local:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2025

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Assinatura do responsável)**

**ANEXO V**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**AUTORIZAÇÃO**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador do RG \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, inscrito no CPF sob nº  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ responsável pelo menor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador do RG  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e inscrito no CPF sob nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  estudante da Instituição de Ensino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  autorizo sua participação no Programa Jovem Parlamentar Acreano 2025.

Rio Branco-AC, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de 2025.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(Assinatura do responsável)**

### **ANEXO VI**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

### 

### **PARTIDOS**

### 

### Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) estabelecidos pela Organização das Nações Unidas (ONU) representam um amplo plano global para promover um mundo mais justo, equitativo e sustentável até 2030. Portanto, os participantes do Projeto Jovem Parlamentar Acreano deverão escolher um dos seguintes temas dentre os ODS para escolher seus partidos de governo:

### 

### **( ) Objetivo 1.** Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares

### 

### **( ) Objetivo 2.** Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável

### 

### **( ) Objetivo 3.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades

### 

### **( ) Objetivo 4.** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos

### 

### **( ) Objetivo 5.** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

### 

### **( ) Objetivo 6.** Assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos

### 

### **( ) Objetivo 7.** Assegurar o acesso confiável, sustentável, moderno e a preço acessível à energia para todos

### 

### **( ) Objetivo 8.** Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos

### 

### **( ) Objetivo 9.** Construir infra estruturas resilientes, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação

### 

### **( ) Objetivo 10.** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

### 

### **( ) Objetivo 11.** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis

### 

### **( ) Objetivo 12.** Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis

### 

### **( ) Objetivo 13.** Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos (\*)

### 

### **( ) Objetivo 14.** Conservação e uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável

### 

### **( ) Objetivo 15.** Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade

### 

### **( ) Objetivo 16.** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

### 

### **( ) Objetivo 17.** Fortalecer os meios de implementação e revitalizar a parceria global para o desenvolvimento sustentável

### 

### **ANEXO VII**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

|  |
| --- |
| **Apresentação textual**  Legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafo |
| **Estrutura textual**  Introdução (apresentação da tese)  Desenvolvimento de ideias  Conclusão (proposta de intervenção respondendo: Quem? O quê? Como?) |
| **Correção gramatical e sintática**  Ortografia, pontuação, acentuação, regência, concordância etc.  Propriedade vocabular |
| **Desenvolvimento do tema proposto**  Abordagem do tema proposto (posicionamento e argumentação coerentes com o tema)  Objetividade  Organização e encadeamento de ideias (coesão e coerência)  Domínio do conteúdo |
| **Originalidade e criatividade**  Uso de recursos para prender a atenção do leitor (clareza e impacto da abertura e variedade de recursos retóricos)  Uso criativo da linguagem e das ideias (Inovação na escolha de temas e abordagens, expressividade e originalidade linguística e conexões inusitadas) |

### **ANEXO VIII**

**PROGRAMA JOVEM PARLAMENTAR ACREANO - 4ª EDIÇÃO/2025**

**JUSTIFICATIVA DE DESISTÊNCIA**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, RG: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Gestor(a) da Escola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro que desisto da 4ª Edição do Programa Jovem Parlamentar Acreano. Estou ciente da importância do Programa Jovem Parlamentar Acreano – 4ª Edição/2025, mas necessito desistir.

Justificativa da desistência:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ciente dos fatos assino este termo de desistência.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - Acre, \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura