

Plano Estadual de Educação do Acre

Monitoramento e Avaliação - Agosto 2025

SEE

SECRETARIA DE ESTADO
DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Panorama Geral das Metas

19

Metas Totais

Metas estabelecidas no PEE/AC para transformar a educação no estado

3

Efetivadas

Metas completamente alcançadas até agosto de 2025

16

Status Misto

Metas em diferentes estágios de implementação

O Plano Estadual de Educação do Acre apresenta um cenário diversificado de implementação, com a maioria das metas em processo de execução e algumas já completamente efetivadas.

Meta 1: Educação Infantil



Objetivo Principal

Universalizar a pré-escola para crianças de 4-5 anos até a metade da vigência do plano e ampliar creches para atender 35% das crianças de 0-3 anos.

Status

Misto - parcialmente implementada com limitações em algumas ações.

Principais Estratégias

- Matricular 100% das crianças de 4-5 anos na pré-escola
- Realizar levantamento bienal da demanda por creches
- Mapear necessidades por bairro em cada município

Meta 2: Ensino Fundamental

01

Universalização

Garantir acesso ao Ensino Fundamental de 9 anos para população de 6-14 anos até o segundo ano do plano

02

Qualidade

Assegurar que 95% dos alunos conclua na idade recomendada até o último ano de vigência

03

Credenciamento

Credenciar todas as escolas até 2018 para implementar direitos e expectativas de aprendizagem

Status: Misto, com avaliações variando entre muito baixa e alta dependendo da ação específica.

Meta 3: Ensino Médio

Universalização 2016

Atendimento escolar para toda população de 15-17 anos

Taxa Líquida 85%

Elevar matrículas no Ensino Médio para 85% até final do plano

Nova Matriz Curricular

Desenvolver matriz articulada com tecnologia, trabalho e cultura



Meta 4: Educação Especial Inclusiva

Universalizar o acesso à Educação Básica para população de 4-17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, TDAH, altas habilidades, dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia e distúrbio de processamento auditivo central.



Acessibilidade

Implementar padrões de acessibilidade atitudinais, recursos didáticos, mobiliário e infraestrutura conforme normas ABNT



Salas Multifuncionais

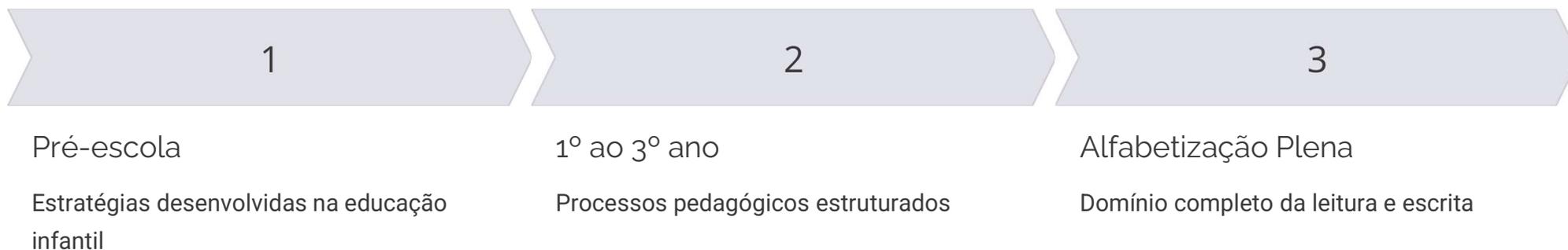
Definir padrão de implantação com atendimento por profissionais capacitados

Status: Misto, com avaliações alta e média nas diferentes ações implementadas.

Meta 5: Alfabetização

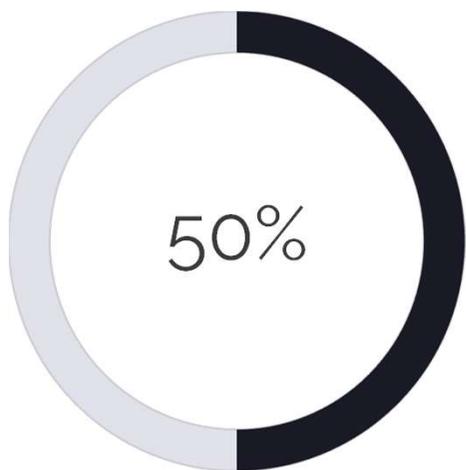
Alfabetizar até o 3º ano

Alfabetizar todas as crianças em Língua Portuguesa e Matemática até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental, estruturando processos pedagógicos articulados com a pré-escola.



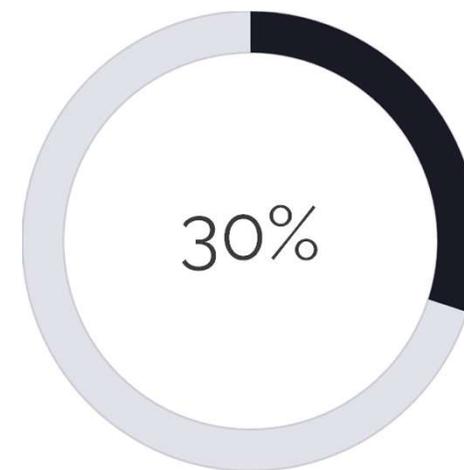
Status: Misto, com avaliação alta. Inclui qualificação e valorização de professores alfabetizadores.

Meta 6: Educação em Tempo Integral



Escolas Públicas

Oferecer educação em tempo integral em metade das escolas da rede pública



Alunos Atendidos

Atender pelo menos 30% dos alunos da Educação Básica nesta modalidade

Elaborar política de educação integral contendo proposta pedagógica, padrão arquitetônico e critérios de localização, priorizando áreas de maior vulnerabilidade social. Institucionalizar programas de ampliação com quadras, laboratórios, bibliotecas e equipamentos.

Status: Misto, com avaliações variando entre muito baixa e alta.

Meta 7: Melhoria do IDEB

Estabelecer políticas para melhoria da aprendizagem em níveis adequados e do fluxo escolar para atingir as médias do IDEB estabelecidas para o Acre.

Diretrizes Pedagógicas

Estabelecer diretrizes para Educação Básica e Base Nacional Comum



70% dos alunos em nível suficiente, 50% em nível desejável

Status: Misto, com avaliação alta. Foco nos direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem para cada ano do Ensino Fundamental e Médio.

Meta 8: Escolaridade Média



12 Anos de Estudo

Elevar escolaridade média da população de 18-29 anos para 12 anos até final do plano



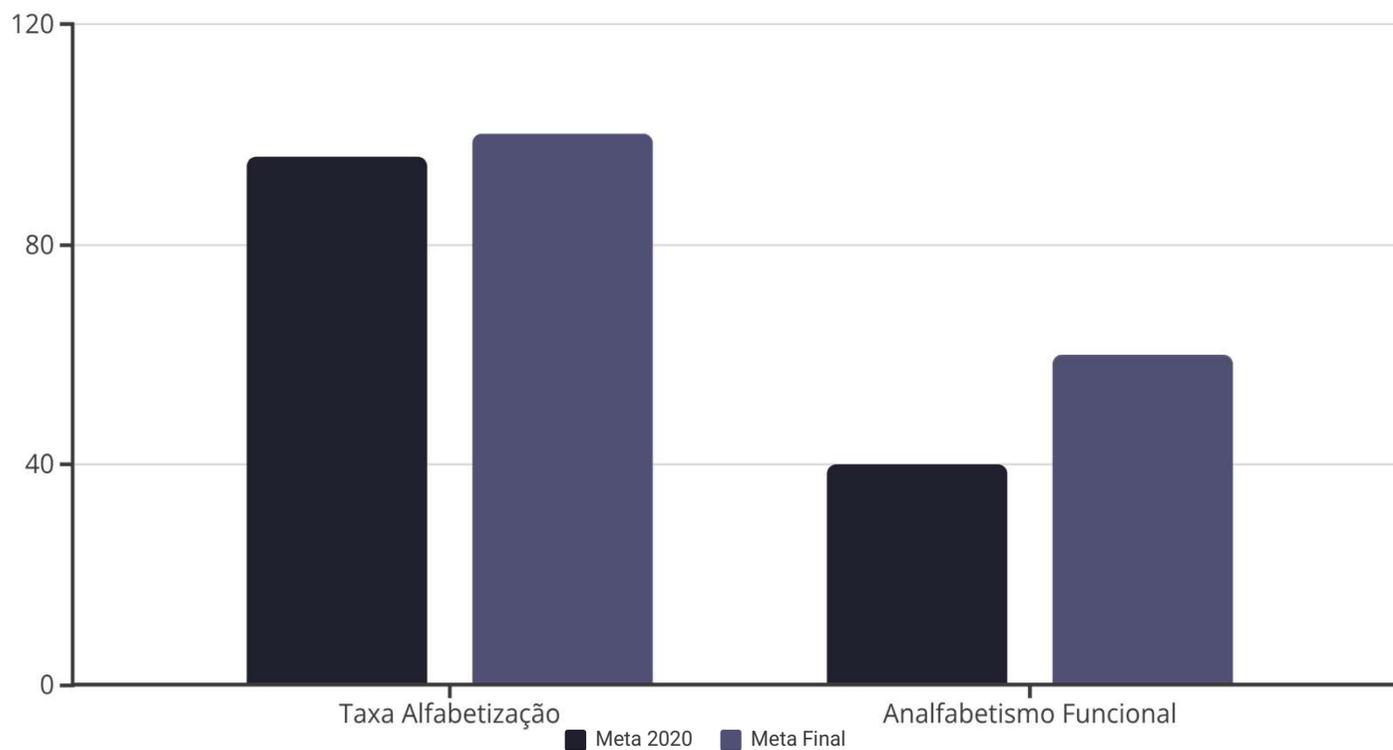
EJA e Trabalho

Ampliar oferta articulada com mundo do trabalho para população fora da escola

Propiciar programas específicos de formação de professores de EJA em colaboração com governo federal e universidades, focando na população de 18-45 anos.

Status: Misto, com limitações apontadas em algumas ações.

Meta 9: Erradicação do Analfabetismo



Ampliar oferta de EJA priorizando população não alfabetizada de 15-45 anos. Incluir educação básica em unidades prisionais, centros socioeducativos e casas de apoio a dependentes químicos.

Status: Misto, com avaliações alta, média e baixa nas diferentes ações.

Metas Efetivadas



Meta 10: EJA Profissional

Oferecer 30% das matrículas de EJA integrada à educação profissional

Meta 11: Educação Rural

Universalizar Educação Básica com qualidade para população rural de 4-17 anos

Meta 19: Sistema Estadual

Institucionalizar Sistema Estadual de Educação e regime de colaboração

Estas três metas foram completamente efetivadas, representando conquistas importantes na estruturação do sistema educacional acreano.

Meta 12: Educação Indígena

Universalizar a Educação Básica para todos os habitantes das diferentes terras indígenas até o final da vigência do plano, respeitando especificidades socioculturais e territorialidade.

Educação Infantil
Chamada pública até 2016 e
universalização nas aldeias



Ensino Fundamental

Universalizar 1º-5º ano e ampliar 6º-9º ano nas aldeias

Participação Comunitária

Consulta livre, prévia e informada às comunidades

Status: Misto, com avaliações alta e média. Garantia de participação das comunidades nas decisões.

Meta 13: Educação Profissional

3X

Triplicar Matrículas

Educação profissional técnica de nível médio
até final do plano

75%

Rede Pública

Percentual de oferta na rede pública em todos
os municípios

22

Municípios

Atendimento em todos os municípios do
estado

Articular rede estadual, federal e Sistema S para desenvolver atendimento nos 22 municípios até terceiro ano.
Desenvolver Ensino Médio integrado à educação profissional até quarto ano.

Status: Misto, com avaliação alta.

Meta 14: Formação de Professores



Professores

Garantir que todos os professores da Educação Básica possuam formação específica de nível superior em curso de licenciatura na área de atuação.

Prazo: 2 anos da vigência do plano

Realizar plano estratégico considerando expansão das redes, fluxo de alunos e aposentadorias. Parcerias com IES para formação em Química, Física, Matemática e Biologia.

Status: Misto, com avaliações média, alta e baixa.

Servidores Não Docentes

Assegurar que 100% dos servidores não docentes tenham cursos técnicos até final da vigência do plano.

Desenvolver programas de segunda licenciatura em áreas carentes.

Meta 15: Ensino Superior

Planejamento Estratégico

Definir até final do primeiro ano estratégia para ampliação de cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu

Infraestrutura

Dotar campi de bibliotecas, laboratórios e espaços necessários para ensino de qualidade

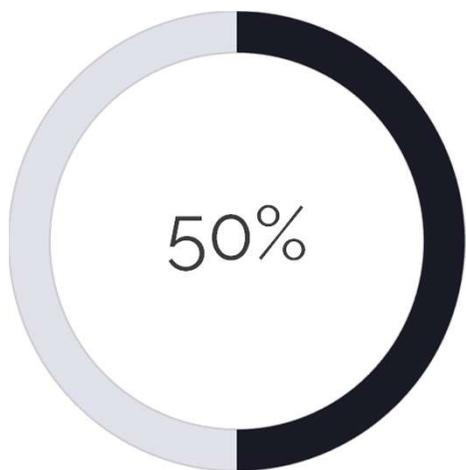
Expansão Federal

Fortalecer ampliação de instituições federais com campi avançados nos 22 municípios

Envidar esforços junto à União para expandir oferta de nível superior de modo regular em todos os municípios do Acre.

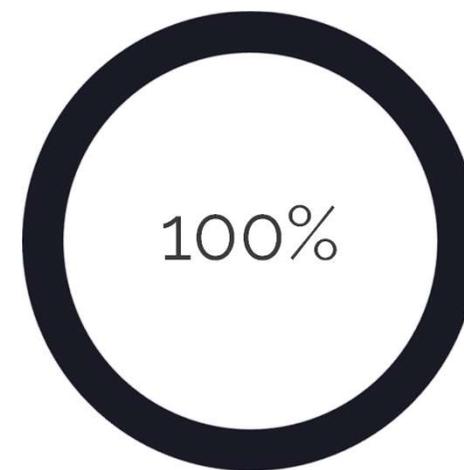
Status: Misto, com avaliações alta, média e baixa.

Meta 16: Formação Continuada



Pós-graduação

Apoiar formação em pós-graduação de professores e profissionais não docentes



Formação Continuada

Garantir formação continuada a todos os profissionais em sua área de atuação

Realizar planejamento estratégico para dimensionar demanda e fomentar oferta por instituições públicas de Educação Superior. Implementar parcerias para cursos de formação, complementação pedagógica e pós-graduação.

Status: Misto, com avaliações alta e nula nas diferentes ações.

Meta 17: Valorização Profissional

Desenvolver novos planos de carreira para rede estadual e municipais até final do segundo ano, assegurando valorização dos profissionais da Educação Básica com equiparação salarial.

Fórum Permanente

Constituir fórum com representação de gestores e trabalhadores para discussão da política de valorização

Limite de Funções

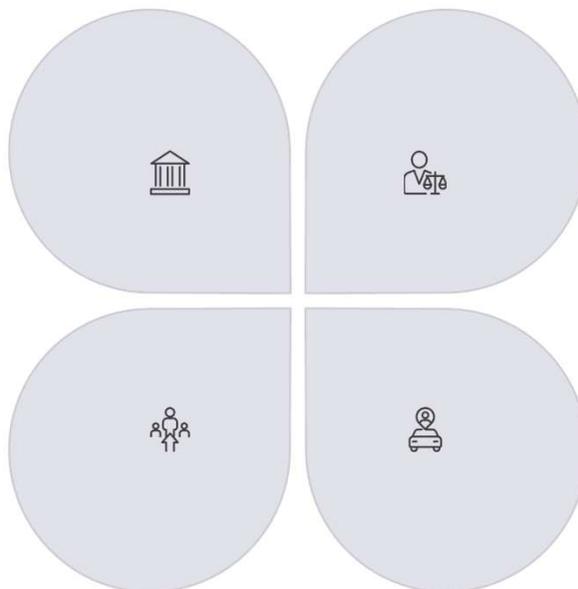
Máximo de 20% de professores em funções de direção, coordenação e assessoria pedagógica

Status: Misto, com avaliações alta e média. Foco na equiparação do rendimento médio dos professores.

Meta 18: Gestão Democrática

Assegurar até final do segundo ano a construção de instrumentos jurídicos para efetivação da gestão democrática da educação pública, associada a critérios técnicos de mérito e consulta pública.

Autonomia Escolar
Pedagógica, administrativa e financeira



Atualização Legal
Revisar Lei Estadual de Gestão Democrática

Critérios Direção
Revisar critérios para função de diretor

Conselhos
Ampliar programas de apoio e formação

Status: Misto, com avaliação alta. Garantir recursos financeiros, espaço físico e equipamentos aos colegiados.

Perspectivas e Desafios

O monitoramento do PEE/AC revela um cenário de implementação diversificado, com avanços significativos em algumas áreas e desafios persistentes em outras. As três metas efetivadas demonstram a capacidade de execução do plano.

Conquistas

Efetivação de metas estratégicas em EJA profissional, educação rural e sistema estadual

Desafios

Limitações em ações específicas requerem ajustes e intensificação de esforços

Continuidade

Necessidade de monitoramento contínuo e adaptação de estratégias para alcançar todas as metas

O sucesso do PEE/AC depende da manutenção do compromisso com a educação de qualidade e da colaboração entre todos os entes federados.



SEE
SECRETARIA DE ESTADO
DE EDUCAÇÃO E CULTURA



**GOVERNO DO
ACRE**
Trabalho para cuidar das pessoas

www.see.ac.gov.br

@educacaodoacre