

METAS/DESCRIÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL	STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO SER REALIZADA PARCIALMENTE OU NÃO REALIZADA	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDAS - NÍVEIS (1-Nula; 2-Baixa; 3-Média; 4-Alta)
<p><b>Meta 15:</b> Envidar esforços junto à União no sentido de expandir oferta de nível superior de modo regular, nos vinte e dois municípios do Acre.</p>	<p>15A. Taxa bruta de matrícula na graduação: 37,44% (IBGE 2022) 15B. Taxa líquida de escolarização na graduação (TLM): 16,7% (IBGE 2015)</p>	<p>15.1. Definir, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, planejamento estratégico para ampliação da oferta de cursos de graduação e pós-graduação stricto sensu nos vinte e dois municípios do Acre;</p>	<p>Ampliação de oferta de cursos de graduação e aperfeiçoamento dos profissionais nos municípios contemplados; Foram realizadas também, parcerias e Termos de Cooperação Técnica entre SEE, UFAC, IFES/EPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ: *UFAC: Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turma 2020 e Física (200 participantes) EaD, turma 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turma 2022 e Física (120 participantes) EaD, turma 2022; Licenciatura em Educação Física (195 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participantes) EaD, turma 2023; Pós-Graduação Ensino da Matemática (154 participantes) turma 2021; Pós-Graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; PARFOR (395 participantes), turma 2018; PARFOR (259 participantes), turma 2023; *IFES/EPETEC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD, (151 participante) turma 2021 e (154 participantes) 2022; *UFAM: Graduação em Administração Pública EaD (32 participantes), turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, (40 participantes) turma 2021; Licenciatura em Artes Visuais (120 vagas); Licenciatura em Ciências Agrárias (90 vagas); Licenciatura em Ciências Biológicas (60 vagas); Licenciatura em Educação Física (240 vagas); Licenciatura em Química (120 vagas); Licenciatura em Música (60 vagas); *IFAC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD (105 participantes), turma 2022; *UNIFESP: Pós-Graduação em Informática e em Saúde EaD (48 participantes), turma 2020; *Unb: Licenciatura em Geografia (16 participantes) e Licenciatura em Música (22 participantes) em EaD, turmas 2020. Licenciatura em Geografia (63 participantes) em EaD, turma 2023; Licenciatura em Artes Visuais EaD (152 participantes), turma 2023; Pós Graduação em Ensino da Matemática EaD (19 participantes), turma 2023.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>15.2. Fortalecer, em regime de colaboração, a ampliação das instituições federais de ensino superior com a construção de campi avançados nos vinte e dois municípios do Acre, dotando-os de bibliotecas, laboratórios e demais espaços necessários para o ensino de qualidade;</p>	<p>* LEI Nº 3.279, DE 20 DE JULHO DE 2017 Dispõe sobre a criação e manutenção de Polos de Apoio Presencial de Educação à Distância do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) e dá outras providências. * Acordo de Cooperação técnica nº 152/2008 em que se celebra a união, representada pelo Ministério da Educação por intermédio da Secretária de Educação a Distância, do Estado do Acre e a Universidade Nacional de Brasília. *ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA, que celebram a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Secretaria de Estado de Educação do Acre, visando a Continuidade de Parceria voltada à Formação de Professores. * Termo de cooperação técnica, celebrado entre a UFAC e a SEE, visando o fortalecimento e expansão de ações de Educação Básica no Acre: Ações de formação de professores desenvolvidas pelo Plano Nacional de Formação de professores da Educação Básica (PARFOR). Foram criados os Polos UAB para atender a meta em 08 municípios. I – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Acrelândia; II – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Brasília; III – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Cruzeiro do Sul; IV – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Feijó; V – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Rio Branco; VI – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Sena Madureira; e VII – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Tarauacá. VIII – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Xapuri; Quanto à formação para servidores não docentes, através do Sistema Universidade Aberta do Brasil, foram ofertados cursos tecnólogo, licenciatura, bacharelado e de pós-graduação.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>	<p>No tocante a ampliação de vagas de cursos de graduação e pós-graduação ofertadas no Ensino Superior nos Polos UAB, pelas IES, houve um aumento significativo.  Em relação a construção de novos Polos da Universidade Aberta do Brasil, não houve avanço, visto que continuamos com o quantitativo de 08 Polos.</p>	<p>Média</p>
		<p>15.3. Fomentar política de apoio, estimulando a ampliação dos programas de assistência estudantil, visando assegurar as condições de transporte, mobilidade e segurança alimentar a estudantes hipossuficientes ou de baixa renda, com vistas a conclusão do Ensino Superior;</p>	<p>Garantia da oferta do transporte administrativo para a logística de agendas da SEE, SEDE e seus Núcleos de Representação nos Municípios, bem como o transporte escolar aos alunos público-alvo, nos 200 (duzentos) dias letivos; Elaborando ações estratégicas e firmando parcerias para a captação de recursos financeiros e qualificação das equipes que atuam diretamente na ação.</p>	<p>Departamento de Transporte/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>15.4. Articular os programas de estágio curricular das licenciaturas no ensino superior público com as políticas de desenvolvimento social e as demandas da Educação Básica;</p>	<p>Regionalização do cardápio escolar com gêneros alimentícios da agricultura familiar da região, considerando a sua sazonalidade, a cultura, as tradições e os hábitos alimentares dos povos indígenas e de comunidades tradicionais nos municípios de Assis Brasil, Sena Madureira, Tarauacá, Feijó, Mâncio Lima e Porto Walter.</p>	<p>Departamento de Alimentação e Nutrição Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada de acordo com as demandas, safras e logística</p>	<p>Baixa</p>
		<p>15.5. Desenvolver programa de educação superior específico para as populações indígenas e rurais do Estado.</p>	<p>O Departamento de Formação e Assistência Educacional, realizou junto ao Departamento de Gestão de Redes e a Diretoria de Ensino, parcerias com as escolas da Rede Pública Estadual de Ensino a fim de garantir estágios supervisionados aos acadêmicos dos cursos de Licenciaturas. Assim, os alunos regularmente matriculados no 5º período, realizam o estágio supervisionados nas escolas da Rede Estadual. As universidades, no período de estágios, disponibilizam informações na plataforma dos alunos, os documentos necessários para que os mesmos deem encaminhamento junto as escolas da Rede Estadual Municipal.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
<p>15.5. Desenvolver programa de educação superior específico para as populações indígenas e rurais do Estado.</p>	<p>A COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR (CAPES), torna pública a seleção de propostas de oferta de cursos de licenciatura no âmbito do Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Educação Básica.</p>	<p>Diretoria de Ensino Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>	<p>Aguardando lançamento dos Editais, pela CAPES e IES.</p>	<p>Média</p>		