

METAS/DESCRIÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL	STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO SER REALIZADA PARCIALMENTE OU NÃO REALIZADA	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDAS - NÍVEIS (1-Nula; 2-Baixa; 3-Média; 4-Alta )
<b>Meta 16:</b> Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cinquenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com Instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as	16A. Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu; 40% (SEE 2022) 16B. Percentual de profissionais não docentes da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu (*); 4,5 % (*) (SEE 2020) 16C. Percentual de professores da educação básica que se realizam cursos de formação	16.1. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do município;	Dinamizou-se o processo de articulação com as IES para abertura de editais para oferta de graduação para professores: *Realizou-se também uma pesquisa de satisfação junto ao público alvo dos Polos; *Foi feita a prospecção da entrada de novas IES ofertantes de cursos; *Foi desenvolvida a pesquisa de demanda junto aos 08 Polos UAB e áreas de abrangências; *Asseguração da continuidade das parcerias com as IES; *Oferta de novos cursos pelas IES parceiras; *A partir das prospecções realizadas, foram estabelecidas novas parcerias com IES entrantes; *Realização e divulgação de pesquisas junto as Instituições Públicas de Ensino Superior; *A Universidade Federal do Acre ofertou os cursos de: Licenciatura em matemática e Física EaD, turmas 2020 e 2022, pós graduação ensino da matemática, turma 2021 e PARFOR, TURMA 2018; *IFES/IEPETEC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional EaD, turmas 2021 e 2022; *UFAM: Graduação em Administração Pública EaD, turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, turma 2021; *IFAC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, EaD, turma 2022; *UNIFESP: Pós Graduação em Informática em Saúde EaD, turma 2020; *UnB: Licenciatura em Geografia e Música em EaD.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
		16.2. Implementar/ampliar parcerias para o oferecimento de cursos de formação de professores, complementação pedagógica e pós graduação aos docentes que atuam em todos os níveis de atendimento da Educação Básica e na educação profissional;	Ampliação de oferta de cursos de graduação e aperfeiçoamento dos profissionais nos municípios contemplados: *Foram realizadas também, parcerias e Termos de Cooperação Técnica entre SEE, UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ; *UFAC: Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turma 2020 e Física (200 participantes) EaD, turma 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turma 2022 e Física (120 participantes) EaD, turma 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participantes) EaD, turma 2023; Pós-Graduação Ensino da Matemática (154 participantes) turma 2021; Pós-Graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; PARFOR (395participantes), turma 2018; PARFOR (259 participantes), turma 2023; *IFES/IEPETEC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD, (151 participante) turma 2021 e (154 participantes) 2022; *UFAM: Graduação em Administração Pública EaD (32 participantes), turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, (40 participantes) turma 2021; Licenciatura em Artes Visuais (120 vagas); Licenciatura em Ciências Agrárias (90 vagas); Licenciatura em Ciências Biológicas (60 vagas); Licenciatura em Educação Física (240 vagas); Licenciatura em Química (120 vagas); Licenciatura em Música (60 vagas); *IFAC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD (105 participantes), turma 2022; *UNIFESP: Pós-Graduação em Informática e em Saúde EaD (48 participantes), turma 2020; *UnB: Licenciatura em Geografia (16 participantes) e Licenciatura em Música (22 participantes) em EaD, turmas 2020. Licenciatura em Geografia (63 participantes) em EaD, turma 2023; Licenciatura em Artes Visuais EaD (152 participantes), turma 2023; Pós Graduação em Ensino da Matemática EaD (40 participantes), turma 2023.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
		16.3. Criar o Portal do Professor para subsidiar a atuação dos profissionais docentes da Educação Básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares em formato acessível;	Disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos na plataforma EDUC para os docentes: *Foram disponibilizados vídeos educacionais para as formações, videoaulas e audioaulas para utilização com alunos da rede pública de ensino; *Em 2024, foi implantada a plataforma do Centro de Mídias ( <a href="https://midiaeeac.com.br/">https://midiaeeac.com.br/</a> ), onde foram disponibilizados todos os conteúdos educacionais, vídeos, documentos em PDFs, aulas do Pré-Enem Legal no canal de televisão Amazon Sat e também na web, através da plataforma do CEMEAC e do Youtube. Quanto às audioaulas na rádio, estas foram descontinuidas no final de 2022 e durante o ano de 2024 não houve retransmissão através da rádio. A ação foi contemplada com produção de 442 (quatrocentos e quarenta e duas) aulas para a Educação Híbrida (RIEH), 411 (quatrocentos e onze) aulas para o Pré-Enem Legal, 104 (cento e quatro) aulas para o Centro de Línguas (CEL) e foram transmitidas 483 (quatrocentos e oitenta e três) aulas para o Programa CEL à distância, 21 (vinte e uma) aulas de formação para professores e SEAD, além da produção de 53 (cinquenta e três) aulas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	continuada: 52,00% (SEE 2022)	<p>16.4. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;</p>	<p>Foram adquiridas obras didáticas, paradidáticas, literárias, dicionários, materiais de consumo e permanentes para Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial Inclusiva, ao longo dos anos, através de recursos do FNDE/MEC e recurso próprio. Novos processos estão em andamento.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>16.5. Fortalecer os programas de formação inicial em nível superior de profissionais docentes e não docentes em parceria com os IFES, bem como instituir programa de formação continuada acadêmica (pós-graduação lato sensu e stricto sensu) e em serviço, com oferta regular de cursos;</p>	<p>Realização de formação acadêmica exigida por lei para melhoria da qualidade da educação básica no estado: * Foi realizada a Formação Nacional para Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), promovida pela Universidade Aberta do Brasil (UAB); * Desenvolvimento do Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2018 a 2022, (Licenciatura em Pedagogia), com 395 participantes, nos municípios de Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rodrigues Alves, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Jordão, Santa Rosa e Tarauacá; * Formação Continuada realizada para Agente de Alimentação Escolar, Secretário Escolar, Equipes Gestoras das Escolas Públicas do Acre e Assistentes Escolares e o Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2023 a 2027 (Licenciatura em Pedagogia), contou com 259 participantes, nos municípios de Manoel Urbano, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Santa Rosa.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>16.6. Consolidar política estadual de formação de professores e professoras da educação básica definindo diretrizes e áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.</p>	<p>Foi realizada a Formação Continuada para Professor Mediador, em parceria com o Departamento de Educação Especial. Houve também a realização do Curso de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras, em 2019 (para o quadriênio 2020-2023), com participação de 536 (quinhentos e trinta e seis) diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras, realizada em 2022, com participação de 1.150 (mil cento e cinquenta) gestores; Curso de Certificação para Diretores Escolares (quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, 774 (setecentos e setenta e quatro) cursistas e Curso de Formação para Professor Mediador, que contou com 2.101 (dois mil cento e um) participantes.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>16.7. Fortalecer programas de concessão de bolsas para professores das redes públicas de ensino, visando a realização de estudos em outros estados e países, até o final do segundo ano de vigência deste plano;</p>	<p>Oferta de cursos/estudos para professores para outros estados, através de programas com bolsas.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Não realizada</p>	<p>Não realizada</p>	<p>A SEE, através do Departamento de Formação não ofertou cursos para professores com bolsas para outros estados e países.</p>	<p>Nula</p>
		<p>16.8. Regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, políticas de formação em especialização stricto sensu, para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica, garantindo as condições necessárias, financeiras e relativas à vida funcional, tanto no Estado, quando fora deste.</p>	<p>Ofertar formação em especialização para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Não realizada</p>	<p>Não realizada</p>	<p>A SEE, através do Departamento de Formação não ofertou cursos de especialização stricto sensu para os docentes e não docentes da rede.</p>	<p>Nula</p>