

| METAS/DESCRIÇÃO | INDICADORES | ESTRATÉGIAS | AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA |
|-----------------|-------------|--|---|
| | | <p>10.1. Expandir as matrículas na EJA, articulando a educação de jovens e adultos com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade da população trabalhadora e as possibilidades de inserção no mundo do trabalho;</p> | <p>Articulação para novas parcerias com instituições da Educação Profissional para a oferta de cursos técnicos de nível médio e de Formação Inicial e Continuada (FIC);</p> <p>Parceria com o IFAC visando à implementação de ações conjuntas para a execução do Projeto EJA/EPT, cujo o objetivo é promover Formação Inicial e Continuada – (FIC), na modalidade de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional para 350 estudantes do Ensino Médio, da EJA da rede estadual;</p> <p>Parceria com o IEPTEC que ofertou cursos de qualificação profissional para alunos do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, totalizando 1.799 estudantes atendidos no ano de 2024. Das matrículas totais da modalidade, 13,3% são atendidas com cursos de qualificação profissional.</p> |
| | | <p>10.2. Estruturar um currículo de EJA que enseje a articulação da Educação Básica com a Educação Profissional, considerando as especificidades das comunidades da zona rural e das florestas, das populações urbanas e privadas de liberdade, capaz de responder às exigências do mundo do trabalho;</p> | <p>Realização da reestruturação do currículo de modalidade EJA, conforme orientações da BNCC; Documento aprovado pela Resolução CEE/AC nº 491/2023 e implementado na rede estadual de ensino a partir de 2023.</p> |
| | | <p>10.3. Fomentar a produção de material didático complementar para o desenvolvimento do currículo, das metodologias específicas e instrumentos de avaliação que serão utilizados nos cursos integrados, em parceria com instituições que atuam no campo da educação profissional;</p> | <p>Elaboração de material específico para atender Educação de Jovens e Adultos;</p> <p>Material elaborado pelo IFAC, atendendo 350 estudantes do Ensino Médio, da EJA da rede estadual com cursos de Formação Inicial e Continuada – (FIC);</p> <p>De maneira similar, o IEPTEC produziu materiais didáticos para ser entregue aos estudantes matriculados nos cursos ofertados pela instituição.</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Meta 10: Oferecer, no mínimo, trinta por cento das matrículas de educação de jovens e adultos, nos níveis de Ensino Fundamental e Médio, na forma integrada à educação profissional.</p> | <p>10. Percentual de matrículas da educação de jovens e adultos na forma integrada à educação profissional: 0,37% (INEP 2022)</p> | <p>10.4. Assegurar programa de formação em serviço para os profissionais que atuam na EJA integrada à educação profissional, inclusive no formato de educação à distância, em regime de colaboração com o governo federal, instituições de Ensino Superior e/ou instituições públicas e privadas que atuem no campo da educação profissional;</p> | <p>Oferta de cursos e programas de formações em parceria com as instituições públicas e privadas, visando capacitar os profissionais da modalidade para atuarem na EJA integrada; Parceria com o IFAC ofertando o curso de Pós graduação em Educação de Jovens e Adultos para 100 profissionais da educação para atuação eficiente na docência ou gestão de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT; Promoção de Formação continuada, no início do semestre letivo, para mediadores contratados pelo IEPTEC para ministrar os cursos ofertados pela Instituição.</p> |
| | | <p>10.5. Implementar ações do programa nacional de assistência ao estudante, de modo que contribuam para o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;</p> | <p>Adesão ao Programa do MEC para oferta de Educação de Jovens e Adultos voltado à educação profissional. Única adesão ao Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego, aconteceu em 2014, com matrículas realizadas em dezembro e execução efetiva durante o ano de 2015. Este programa ofertou um total de 2200 vagas, distribuídos nos municípios de Rio Branco, Cruzeiro do Sul, Feijó, Tarauacá e Plácido de Castro, Marechal Thaumaturgo, Xapuri e Sena Madureira.</p> |
| | | <p>10.6. Assegurar a implementação de mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio;</p> | <p>Elaboração de instrumentos para convalidar as aprendizagens e saberes adquiridos ao longo da vida; Conforme Art. 39 da Resolução CEE/AC Nº 353/2023, as unidades escolares realizam, mediante avaliação, reconhecimento de saberes, competências e habilidades dos estudantes, valorizando seus conhecimentos adquiridos ao longo da vida.</p> |
| | | <p>10.7. Estruturar as unidades escolares para a oferta de EJA, nos aspectos de infraestrutura, quadro de pessoal, docente e não docente, e recursos tecnológicos; e</p> | <p>Realização de Processo Seletivo para contratação de professores; Reforma e adequação das unidades escolares; Contratação de terceirizados (não docentes). Realização do Processo Seletivo para contratação de professores da EJA e reformas das unidades escolares. Aquisição de computadores para os professores.</p> |
| | | <p>10.8. Ampliar a oferta de EJA no período diurno, a partir do surgimento das demandas.</p> | <p>Oferta de turmas de EJA no período diurno de acordo com o surgimento das demandas; Desde 2001, o Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA e a Escola Valério Caldas em CZS, oferta no período diurno; Em 2019, a Escola Capital Edgar Cerqueira e unidades prisionais de Rio Branco, Cruzeiro do Sul, Sena Madureira, Senador Guiomard e Tarauacá; Em 2022, a Escola Henrique Lima iniciou a oferta; Em 2024, foram atendidos um total de 1.578 alunos estudando no período diurno.</p> |

015-2025

| SETOR RESPONSÁVEL | STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA) | DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA | MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA) | AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%) |
|-------------------------|---|--|---|--|
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | 2023 | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |

| | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|------|
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | 2015 | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE Diretoria de Administração e Finanças/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |
| Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Contínua | Realizada | Alta |