

Lei Estadual n.º 2. 965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

METAS/DESCRÍÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL
			<p>Articulação e formação de parcerias com Instituições que ofertam Educação Profissional para atendimento dos alunos do Ensino Médio; Em 2021, parceria com IEPTEC, com 30 turmas, atendendo 685 estudantes;</p> <p>Em 2022, parceria com IFAC no Campos de Xapuri, com oferta de uma turma com 30 estudantes e parceira com IEPTEC, com 23 turmas, atendendo 608 estudantes;</p> <p>Em 2022, parceira com SENAI, com oferta de 27 turmas, atendendo 527 estudantes;</p> <p>Em 2023, parceira com IEPTEC, atendendo 1.915 estudantes, com SENAI, atendendo 376 estudantes, e com SENAC, atendendo 971 estudantes;</p> <p>Em 2024, parceria com IEPTEC, atendendo 2.601 estudantes, com SENAI, atendendo 293 estudantes e com SENAC, atendendo 1.353 estudantes.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
		13.1. Articular a rede estadual de educação profissional, a rede federal e o sistema S para desenvolver atendimento de educação profissional técnica de nível médio, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do terceiro ano de vigência deste plano;	<p>Elaboração e apresentação de proposta do Currículo do Novo Ensino Médio com itinerário de formação técnica e profissional ao CEE, para aprovação; Em 2022, elaboração, apresentação e aprovação pelo CEE do Currículo de Referência Único do Estado do Acre para o Novo Ensino Médio, assim como também, elaboração e aprovação pelo CEE do Plano de Implementação dos Itinerários de formação Técnica Profissional.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
			<p>Assinatura do termo de cooperação para oferta do itinerário de educação técnica e profissional nos 22 municípios. Em 2021, assinado Termos de Cooperação Técnica com IFAC e IEPTEC; Em 2022, assinado Termos de Cooperação Técnica com SENAI, SENAC e IEPTEC. Os termos de cooperação técnica são assinados anualmente conforme quantitativo de matrículas realizadas.</p> <p>Em 2024, as parcerias são mantidas com IEPTEC, SENAI e SENAC.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
			<p>Adesão à oferta do Curso de Especialização Lato Sensu em Pós-graduação - Docência para a Educação Profissional e Tecnológica no âmbito de Novos Caminhos; Adesão realizada e publicada do DOU, no 9º Edital nº 46, de 20 de julho de 2020, turma concluída em 2022; Em 2022 nova turma em fase de conclusão.</p>	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE

	Celebração do Termo de Cooperação Técnica com SEBRAE para participações nas Oficinas de Empreendedorismo para profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio; Termo firmado Nº 001/2020, de forma gratuita e realizadas 6 (seis) Oficinas de Empreendedorismo para a Educação Profissional, com carga horária de 24 horas aos participantes do Ensino Médio.	Diretoria de Ensino/SEE
13.2. Desenvolver programa para a oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional nas escolas estaduais, nos vinte e dois municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano;	<p>Implementação do Novo Ensino Médio em 10 escolas pilotos regular no município de Rio Branco com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional; Em 2021, a ação foi contemplada com 647 matrículas do Ensino Médio articulado com Itinerário de Formação Técnica e Profissional nas 10 escolas pilotos.</p> <p>Em 2024, atendimento com 35.013 matrículas no Ensino Médio articulado.</p> <p>Implementação do Novo Ensino Médio em 4 escolas pilotos de Tempo Integral no município de Rio Branco, com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional;</p> <p>Em 2021, a ação foi contemplada com 419 matrículas do Ensino Médio articulado com itinerário de formação ETP nas 4 escolas pilotos.</p> <p>Em 2024, 92 escolas foram atendidas, com 4.448 matrículas para o Ensino Médio articulado com Itinerário de formação ETP.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
	Implementação do Novo Ensino Médio nos 22 municípios com oferta articulada do itinerário de formação técnica e profissional; De 2022 a 2024 , foi implementado o Itinerário de Formação Técnica e Profissional nos 22 municípios, desses, apenas o município (Xapuri) não houve matrículas no IFTP, no entanto foi contemplada nesse período 10.954 matrículas do Ensino Médio articulado com Itinerário de Formação Técnica e Profissional em 91 Escolas de Ensino Médio.	Diretoria de Ensino/SEE
	<p>Participação das formações ofertadas por outros parceiros, envolvendo os profissionais docentes, assessores da SEE que atuam diretamente com o ensino médio. Em 2022, foram realizadas formações em Empreendedorismo para a Educação Profissional totalizando 76 h/a, através de módulos: Atitudes empreendedoras e tipos de empreendedorismo (16h); O mundo do trabalho (12h); Plano de vida e carreira (24h); e Planejando Meu Sucesso Profissional (24h).</p> <p>Em 2024, realizada formação com o tema "Planejamento de aulas usando a abordagem steam" (4h) com a participação de 150 assessores da Diretoria de Ensino.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
13.3. Desenvolver programa de oferta de Ensino Médio integrado à educação profissional para as áreas rurais, de acordo com a vocação econômica da região, nos vinte e dois	Levantamento de informações, através de escuta ativa na comunidade rural, para identificar a vocação econômica da região; Em 2022, 15(quinze) escolas rurais ofertaram Itinerários Formativos.	Diretoria de Ensino/SEE

Meta 13: Triplicar, até o final da vigência deste plano, a matrícula da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade de oferta, sendo setenta e cinco por cento na rede pública em todos os municípios.	municípios do estado, até o final do quarto ano de vigência deste plano;	Organização da oferta do Itinerário de formação Técnica e Profissional de acordo com a comunidade local; De 2023 a 2024, 16(dezesseis) Escolas Rurais ofertam Itinerário da formação Técnica e Profissional, contemplando 720 estudantes matriculados.	Diretoria de Ensino/SEE	
	13A. Número Absoluto de matrículas de EPT de Nível Médio: 6.797 (INEP 2023) 13B. Número absoluto de matrículas em EPT de nível médio da rede pública: 4.054 (INEP 2023)	13.4. Assegurar, em regime de colaboração, utilizando-se também de Educação à Distância, que trinta por cento da matrícula da educação de jovens e adultos seja integrada à educação profissional até o final do quarto ano de vigência deste plano, garantindo a capacitação dos profissionais e o aparato tecnológico necessário para a efetivação dos cursos;	Elaboração e submissão ao CEE /AC da proposta de implantação da matriz curricular do Novo Ensino Médio concomitante com a formação técnica e profissional, especificando organização curricular diferenciada para os Jovens e adultos, podendo ser oferecida até 80% de sua carga horária à distância. Em 2024, Proposta elaborada e aprovada pelo CEE e implementada nas escolas que ofertam EJA. O Itinerário da Educação Profissional foi oferecido ao público da EJA em parceria com o Instituto Estadual de Educação Profissional e Tecnológica (IEPTEC), oportunizando qualificação profissional aos alunos matriculados na modalidade. Neste ano, 25 turmas do Ensino Fundamental estão participando de cursos como Confeiteiro, Operador de Supermercado e Operador de Computador, com uma carga horária de 200 horas. No Ensino Médio, 36 turmas estão envolvidas em cursos voltados às demandas do mercado, como assistente administrativo, frentista, operador de caixa e mecânico de refrigeração e climatização residencial, totalizando 160 horas de formação. A assistência estudantil é uma outra importante ação, garantindo um valor de R\$ 2,00 por hora de aula frequentada para os alunos com 75% ou mais de presença, o que incentiva a frequência e a continuidade dos estudos. A segunda parceria foi estabelecida com o Instituto Federal do Acre (IFAC), atendendo sete turmas do Ensino Médio nos municípios de Rio Branco, Sena Madureira, Tarauacá e Xapuri, totalizando 159 alunos.	Diretoria de Ensino/SEE
		13.5. Implantar e regulamentar sistema estadual de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional;	Regularização, via Instrução Normativa, do processo de avaliação, reconhecimento e certificação de saberes e competências adquiridos na educação profissional, inclusive no trabalho, para fins de prosseguimento ou conclusão de estudos conforme termos do art. 41 da LDB. A regulamentação é realizada pela instituição parceira ofertante do Itinerário de Educação Profissional , com base na Resolução nº 01 de 2021 que define as diretrizes curriculares para Educação profissional e Tecnológica, bem como a Resolução de Aproveitamento de estudo e a validação de competências do CEE/AC.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
		13.6. Ampliar a capacidade de atendimento da rede estadual de educação profissional e tecnológica para os vinte e dois municípios do estado;	Implementação do Novo Ensino Médio articulado com itinerário de formação técnica e profissional, nos 22 municípios, com portfólios de cursos diversificados e atualizados, segundo interesses dos estudantes e a relevância para o contexto local, articulado com o núcleo de ensino médio técnico profissionalizante da SEE; Em 2022, foram implementadas 92 (noventa e duas) Escolas de Ensino Médio, nos 22 municípios, ofertando Ensino Médio articulado com Itinerários de Formação Técnica e Profissional. Em 2024, 75 escolas de Ensino Médio ofertam formação técnica e profissional.	Diretoria de Ensino/SEE

13.7.Criar e institucionalizar sistema de avaliação da qualidade de educação profissional técnica de nível médio das redes escolares públicas e privadas;	Instituição de normas para avaliar a execução do processo formativo da Educação Técnica e Profissional de Nível Médio oferecida para os estudantes da Rede Estadual; Instrumentos de avaliação elaborado e aplicado pela equipe de assessores da Secretaria, nas Escolas da Rede Estadual que ofertam Educação Técnica Profissional, semestralmente, avaliando os estudantes que realizam o Itinerário Profissionalizante.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
13.8.Expandir o atendimento do Ensino Médio gratuito, integrado à formação profissional, para as populações da zona rural e das florestas, levando-se em consideração os seus interesses e necessidades;	Implementação do Novo Ensino Médio com oferta do itinerário de formação técnica e profissional, nos 22 municípios, em atendimento à população do campo, articulado com o Departamento de Educação do Campo da SEE; Até 2024, 16 (dezesseis) Escolas do Campo Seriadas, ofertam no currículo do Ensino Médio com a implementação dos Itinerários Técnico e Profissional, atendendo em 9 (nove) municípios.	Diretoria de Ensino/SEE
	Realização da formação continuada de Metodologias Educacionais e Educação Profissional e Tecnológica; Realização de formações continuadas bimestralmente/semestralmente pelos parceiros ofertantes (SENAI, SENAC e IEPTEC), para os profissionais que atuam no Itinerário Técnico e Profissional nas 16 (dezesseis) Escolas do Campo Seriadas, implementadas em 9 (nove) municípios.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
13.9. Estimular a oferta de matrículas gratuitas da educação profissional técnica de nível Médio pelas entidades privadas de formação profissional, vinculadas ao sistema sindical e Entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;	Estabelecimento de parcerias com os Departamentos do Ensino Especial, para alinhar e estruturar a aplicabilidade dos Itinerários de Formação Técnica e Profissional; Em 2024, realização de reuniões com o Conselho Estadual de Educação e com equipe da Educação Especial, para estruturar as ações e atender a especificidade no atendimento às pessoas com deficiência.	Diretoria de Ensino/SEE
	Realização de formação continuada dos professores da Educação Profissional que irão atender oferta; Formações realizadas bimestralmente pelas Instituições ofertantes, bem como reuniões com equipe da Educação Especial para alinhar a necessidade de orientações as Instituições ofertantes referente ao público alvo.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
13.10. Expandir a oferta da Educação Profissional técnica de nível médio às pessoas com deficiências, transtornos globais ou invasivos do desenvolvimento, transtornos de déficit de atenção e hiperatividade, altas habilidades ou superdotação, dislexia, discalculia, disgrafia, disortografia e distúrbio de processamento auditivo central;	Estabelecimento de parcerias com instituições que ofertam a Formação Técnica e Profissional; As Instituições parceiras atendem alunos com necessidades especiais, com atendimento especializado.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
	Organização da oferta de formação técnica e profissional voltada para as pessoas com diferentes necessidades /deficiências com a Divisão de Educação Especial da SEE e de outras Secretarias que atuam nessa oferta; Em 2024, elaboração do Plano Educacional Individualizado (PEI) com equipe da Educação Especial, que visa atender às necessidades de alunos com deficiência, transtorno do espectro autista ou altas habilidades, para apresentar aos parceiros e atender a expansão da oferta de Formação Técnica e Profissional para as estudantes com diferentes necessidades e deficiências.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras
	Realização da amostra de práticas profissionais, utilizando ferramentas tecnológicas para alunos da educação inclusiva; Em 2024, elaboração da proposta para inclusão de alunos com diferentes deficiências para realização anual de amostra tecnológica nas Instituições.	Diretoria de Ensino/SEE Instituições parceiras

	<p>13.11. Reduzir as desigualdades étnico racial e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei.</p>	<p>Estabelecimento de parcerias com Instituições que ofertam a Formação Técnica e Profissional, Divisão de Educação em Direitos Humanos e Diversidade da SEE e outras Instituições; Em 2024, planejamento de oficinas, palestra, rodas de conversas, voltada a temática Ético-racial.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE Instituições parceiras</p>
		<p>Realização de amostra tecnológica sobre a História e pertencimento da ancestralidade Étnico - racial; Elaboração de proposta com os parceiros para realização de uma amostra tecnológica com a temática proposta.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE Instituições parceiras</p>

Relatório de Implementação das Ações			
STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA)	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%)
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Em andamento	Contínua	Realizada parcialmente, aguardando as tratativas com outros setores para as decisões finais da oferta	Baixa
Em andamento	Contínua	Realizada parcialmente, aguardando as tratativas com outros setores para as decisões finais	Baixa

Efetivada	Contínua	Realizada	Baixa
Em andamento	Contínua	Realizada parcialmente, aguardando as tratativas com outros setores para as decisões finais	Baixa