

Lei Estadual n.º 2. 965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

METAS/DESCRIÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL	STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA)	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%)
		14.1. Realizar plano estratégico para a formação de professores que considere a expansão das redes, o fluxo dos alunos e aposentadorias funcionais até o final do primeiro ano de vigência deste plano;	<p>LEI Nº 3.279, DE 20 DE JULHO DE 2017</p> <p>Dispõe sobre a criação e manutenção de Polos de Apoio Presencial de Educação à Distância do Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB e dá outras providências.</p> <p>Acordo de Cooperação técnica nº 152/2008 que se celebram a união, representada pelo Ministério da Educação por intermédio da Secretária de Educação a Distância, o Estado do Acre e a Universidade Nacional de Brasília.</p> <p>ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA, que celebram a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior e a Secretaria de Estado de Educação do Acre, visando a Continuidade de Parceria voltada à Formação de Professores.</p> <p>Termo de cooperação técnica, celebrado entre a UFAC e a SEE, visando o fortalecimento e expansão de ações de Educação Básica no Acre:</p> <p>Ações de formação de professores desenvolvidas pelo Plano Nacional de Formação de professores da Educação Básica - PARFOR.</p> <p>Foram criados os Polos UAB para atender a meta em 08 municípios.</p> <p>I – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Acrelândia;</p> <p>II – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Brasília;</p> <p>III – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Cruzeiro do Sul;</p> <p>IV – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Feijó;</p> <p>V – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Rio Branco;</p> <p>VI – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Sena Madureira; e</p> <p>VII – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Tarauacá.</p> <p>VIII – Polo de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema Universidade Aberta do Brasil, do Município de Xapuri;</p> <p>Quanto à formação para servidores não docentes, através do Sistema Universidade Aberta do Brasil, oferecemos cursos tecnológico, licenciatura, bacharelado e pós - graduação.</p>	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Em andamento	Contínua	As ações descritas como contínuas previstas para serem realizadas no período de vigência deste PEE vêm indicando progresso.	Média

<p>Meta 14: Garantir, em regime de colaboração entre a União, Estado e municípios, no prazo de dois anos da vigência deste plano, que todos os professores da Educação Básica possam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atua e que, em por cento dos servidores não docentes, tenham cursos técnicos até o final da vigência do plano.</p>	<p>14A. Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam: 78,70% (INEP 2022)</p> <p>14B. Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam: 33,90% (INEP 2022)</p> <p>14C. Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam: 49,30% (INEP 2022)</p>	<p>14.2. Desenvolver, em parceria com Instituições de Ensino Superior, programas de formação inicial, como também, segunda licenciatura para professores de Química, Física, Matemática e Biologia entre outros, nas áreas com maior carência de profissionais, com início da oferta até o início do quarto ano de vigência deste plano;</p>	<p>Qualificação dos docentes para fortalecer as práticas de ensino aprendizagem: Parcerias realizadas e celebrados os Termos de Cooperação Técnica entre SEE - UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ, UNIFESP e UFF;</p> <p>UFAC - Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turmas 2020 e Física (200 participantes) EaD, turmas 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turmas 2022, e Física(120 participantes) EaD, turmas 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participante) EaD, turma 2023; Pós Graduação ensino da matemática (154 participantes) turma - 2021; Pós graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; Pós graduação em Ciências da Religião (150 vagas) EaD, turma 2025; Pós-Graduação Lato Sensu em Educação de Jovens e Adultos (174 vagas) EAD, Turma de 2025; Pós -Graduação Lato Sensu em Gestão do Sistema Penitenciário e Direitos Humanos (150 vagas) EAD, Turma 2025; (PARFOR (395participantes), TURMA 2018; PARFOR(259 participantes) - TURMA 2023; PARFOR Equidade (30 participantes) Turma 2024.</p> <p>IFES/IEPETEC - Pós Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD, (151 participante) turmas 2021 e (154 participantes) 2022;</p> <p>UFAM - Graduação em Administração Pública EaD (32 participantes) - turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, (40 participantes) turma 2021; Licenciatura em Artes Visuais (120 vagas) turma 2024; Licenciatura em Ciências Agrárias (90 vagas) turma 2024; Licenciatura em Ciências Biológicas (60 vagas) turma 2024; Licenciatura em Educação Física (240 vagas) turma 2024; Licenciatura em Química (120 vagas) turma 2024; Licenciatura em Música (60 vagas) turma 2024; Especialização em Tecnologias Digitais para o Ensino Básico (TDEB) (50 vagas); Especialização em Educação Física Escolar (EFE) (70 vagas).</p> <p>IFAC - Pós- Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, EaD - (105 participantes) turma 2022; Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, EaD (150 vagas)EaD, turma de 2025.</p> <p>UNIFESP - Pós Graduação em Informática em Saúde EaD (48 participantes) - turma 2020;Humanização na Saúde: Narrativas do adoecimento, do sofrimento e as possibilidades de cuidado EAD, (30 vagas), Turmas 2024;</p> <p>FIOCRUZ - Curso de Especialização em Tecnologias Educacionais para a Prática docente no Ensino da Saúde na Escola EAD, (60 vagas), Turma 2025;</p> <p>UnB - Licenciatura em Geografia (16 participantes) e Licenciatura em Música (22 participantes) em EaD - turma 2020. Licenciatura em Geografia (63 participantes), em EaD - turma 2023; Licenciatura em Artes Visuais (152 participantes), em EaD - turma 2023; Pós Graduação em Ensino da Matemática (19 participantes), em EaD - turma 2023; Curso de Especialização em Governança, Finanças e Gestão Sustentável no Setor Público EAD, (50 vagas), Turma 2025; Curso de Especialização em Ensino de Ciências-Ciência é 10 EAD, (20 vagas), Turma 2025).</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Continua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Média</p>
		<p>14.3. Assegurar condições para o funcionamento de polos de Educação à Distância nos municípios, até o final do quinto ano de vigência deste plano;</p>	<p>Manutenção dos Polos de Apoio Presencial de Educação a Distância, do Sistema UAB, com dotação orçamentária, podendo, para tanto, firmar convênios e/ou parcerias com instituições governamentais, nas esferas federal, estadual e municipal; Garantia de infraestrutura física, tecnológica e os recursos humanos necessários ao funcionamento dos Polos de Apoio Presencial de Educação à Distância, do Sistema UAB."</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Continua</p>	<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
		<p>14.4. Implementar programas específicos para formação de profissionais de educação para escolas rurais e comunidades indígenas, até o final do terceiro ano de vigência deste plano;</p>	<p>Articulação para assinatura dos Termos de Compromisso entre a mantenedora dos Polos UAB – (SEE) UFAC e CAPES, objetivando atender as necessidades dos cursos. Parceria com UFAC - PARFOR 650 vagas e PARFOR EQUIDADE 30 vagas.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Realizada Parcialmente. As ações descritas como continuas previstas para serem realizadas no período de vigência deste PEE vêm indicando progresso.</p>	<p>Baixa</p>
		<p>14.5. Fortalecer as práticas de ensino e os estágios curriculares para integrar a formação docente às necessidades das redes de Educação Básica;</p>	<p>Articulação com as escolas da Rede Pública Estadual de Ensino parcerias a fim de garantir estágios supervisionados aos acadêmicos dos cursos de Licenciaturas; Anualmente, realizado estágios supervisionados nas escolas.</p>	<p>Departamento de Gestão de Redes/SEE Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Realizada</p>	<p>Média</p>
		<p>14.6. Ampliar a oferta de cursos técnicos de nível médio e tecnológicos de nível superior aos profissionais não docentes, nas áreas de atuação de maior carência das redes, até o final da vigência deste plano, articulado às instituições federais de nível superior;</p>	<p>Elaboração e envio do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI ao Conselho Estadual de Educação para análise. O PDI encontra-se em fase de elaboração e aguardando definição do espaço físico.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Não trabalhamos com cursos técnico de nível médio e tecnológicos de nível superior, apenas com cursos de Formação Inicial e Continuada</p>	<p>Baixa</p>
		<p>14.7. Instituir política de formação continuada nas temáticas relacionadas aos direitos humanos, cidadania e diversidade, com ênfase na questão étnico racial e demais temas transversais; e</p>	<p>Oferta do Curso Maria da Penha vai à Escola para Equipes Gestoras. Curso realizado através de parcerias com: TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ACRE, SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE, DIVISÃO DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E DIVERSIDADE-DIEDHD, SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL, DIREITOS HUMANOS E POLÍTICAS PARA MULHERES – SEASDHM, DIVISÃO DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL, INTOLERÂNCIA RELIGIOSA E DIVERSIDADE SEXUAL; Concluintes: 1.398.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Realizada</p>	<p>Média</p>

		<p>14.8. Assegurar política e respectivos programas de formação inicial e continuada (acadêmica e em serviço) dos profissionais não docentes, com atuação em todas as etapas e modalidades de ensino, com cursos nas áreas técnicas e tecnológicas.</p>	<p>2020 - Oferta de Curso de Formação Inicial e Continuada para Merendeiras, Secretários Escolares e Assistentes Escolares. Formação Inicial e Continuada para Merendeiras em Cruzeiro do Sul, Mancio Lima, Rio Branco e Rodrigues Alves – Concluintes: 470; 2021 - Formação Inicial e Continuada para Auxiliares de Secretários Escolares – Concluintes: 175; 2022 - Formação Inicial e Continuada para Assistentes Escolares em Rio Branco – Concluintes: 178; 2023 - Curso para Agente de Portaria, Auxiliar de Biblioteca, Auxiliar Escolar Assistente de Laboratório e Auxiliar de Multimeios, com 108 participantes em Cruzeiro do Sul, Feijó e Tarauacá; 2024 - Curso para Agente de Portaria, Auxiliar de Biblioteca e Auxiliar Escolar, em Brasília, Epitaciolândia, Plácido de Castro, Rio Branco, Sena Madureira e Senador Guiomard, com 430 participantes 2025 - Formação Inicial e Continuada para Coordenadores Administrativos para todos os municípios, com 371 participantes; 2025 - Formação Inicial e Continuada para Secretários Escolares e Equipe Gestora para todos os municípios a partir do segundo trimestre; 2025 - Curso para Agente de Portaria, Auxiliar de Biblioteca e Auxiliar Escolar, para Cruzeiro do Sul, Feijó e Tarauacá, a partir do segundo semestre.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínuo</p>	<p>Realizada</p>	<p>Média</p>
--	--	---	--	---	------------------	-----------------	------------------	--------------