

Lei Estadual n.º 2. 965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

| METAS/DESCRIÇÃO | INDICADORES | ESTRÉGIAS | AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRÉGIA | SETOR RESPONSÁVEL | STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA) | DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA | MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA) | AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%) |
|--|---|--|--|--|---|--|---|---|
| Meta 16: Apoiar a formação, em nível de pós-graduação, de cincuenta por cento dos professores e profissionais não docentes da Educação Básica por meio de programas com instituições da Educação Superior até o último ano da vigência desse plano e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. | 16A. Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu: 40% (SEE 2022) 16B. Percentual de profissionais não docentes da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu (*): 4,5 % (*) (SEE 2020) 16C. Percentual de professores da educação básica que se realizam cursos de formação continuada: 52,00% (SEE 2022) | 16.1. Realizar, em regime de colaboração, o planejamento estratégico para dimensionamento da demanda por formação continuada e fomentar a respectiva oferta por parte das instituições públicas de Educação Superior, de forma orgânica e articulada às políticas de formação da União, do Estado e do município; | Dinamizou-se o processo de articulação com as IES para abertura de editais para oferta de graduação para professores; Realizou-se também uma pesquisa de satisfação junto ao público alvo dos Polos; Foi feita a prospecção da entrada de novas IES ofertantes de cursos; Foi desenvolvida a pesquisa de demanda junto aos 08 Polos UAB e áreas de abrangência; Asseguração da continuidade das parcerias com as IES; Oferta de novos cursos pelas IES parceiras; A partir das prospecções realizadas, foram estabelecidas novas parcerias com IES entrantes; Realização e divulgação de pesquisas junto as Instituições Públicas de Ensino Superior; A Universidade Federal do Acre ofertou os cursos de: licenciatura em matemática e Física EaD, turmas 2020 e 2022, pós graduação ensino da matemática, turma 2021 e PARFOR, TURMA 2018; IFES/IEPETEC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional EaD, turmas 2021 e 2022; UFAM: Graduação em Administração Pública EaD, turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, turma 2021; IFAC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica, EaD, turma 2022; UNIFESP: Pós Graduação em Informática em Saúde EaD, turma 2020; Unb: Licenciatura em Geografia e Música em EaD. | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta |
| | | 16.2. Implementar/ampliar parcerias para o oferecimento de cursos de formação de professores, complementação pedagógica e pós-graduação aos docentes que atuam em todos os níveis de atendimento da Educação Básica e na educação profissional; | Ampliação de oferta de cursos de graduação e aperfeiçoamento dos profissionais nos municípios contemplados; Foram realizadas também, parcerias e Termos de Cooperação Técnica entre SEE, UFAC, IFES/IEPETEC, UFAM, IFAC, UNB, FIOCRUZ; UFAC: Licenciatura em Matemática (200 participantes) EaD, turma 2020 e Física (200 participantes) EaD, turma 2020. Licenciatura em Matemática (127 participantes) EaD, turma 2022 e Física (120 participantes) EaD, turma 2022; Licenciatura em Educação Física (196 participantes), EaD, turma 2023; Licenciatura em Biologia (160 participantes) EaD, turma 2023; Pós-Graduação Ensino da Matemática (154 participantes) turma 2021; Pós-Graduação em Ciências da Religião (150 participantes) EaD, turma 2023; PARFOR (395 participantes), turma 2018; PARFOR (259 participantes), turma 2023; IFES/IEPETEC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD, (151 participante) turma 2021 e (154 participantes) 2022; UFAM: Graduação em Administração Pública EaD (32 participantes), turma 2018; Graduação em Biblioteconomia EaD, (40 participantes) turma 2021; Licenciatura em Artes Visuais (120 vagas); Licenciatura em Ciências Agrárias (90 vagas); Licenciatura em Ciências Biológicas (60 vagas); Licenciatura em Educação Física (240 vagas); Licenciatura em Química (120 vagas); Licenciatura em Música (60 vagas); IFAC: Pós-Graduação Docência para a Educação Profissional e Tecnológica EaD, (105 participantes), turma 2022; UNIFESP: Pós-Graduação em Informática e em Saúde EaD (48 participantes), turma 2020; Unb: Licenciatura em Geografia (16 participantes) e Licenciatura em Música (22 participantes) em EaD, turmas 2020. Licenciatura em Geografia (63 participantes) em EaD, turma 2023; Licenciatura em Artes Visuais EaD (152 participantes), turma 2023; Pós Graduação em Ensino da Matemática EaD (40 participantes), turma 2023. | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta |
| | 16D. Criar o Portal do Professor para subsidiar a atuação dos profissionais docentes da Educação Básica, disponibilizando gratuitamente materiais didáticos e pedagógicos suplementares em formato acessível; | Disponibilização de materiais didáticos e pedagógicos na plataforma EDUC para os docentes: Foram disponibilizados vídeos educacionais para as formações, videoaulas e audioaulas para utilização com alunos da rede pública de ensino; Em 2024, foi implantada a plataforma do Centro de Mídias (https://midiaseeac.com.br/), onde foram disponibilizados todos os conteúdos educacionais, vídeos, documentos em PDFs, aulas do Pré-Enem Legal no canal de televisão Amazon Sat e também na web, através da plataforma do CEMEAC e do Youtube. Quanto às audioaulas na rádio, estas foram descontinuadas no final de 2022 e durante o ano de 2024 não houve retransmissão através da rádio. A ação foi contemplada com produção de 442 (quatrocentos e quarenta e duas) aulas para a Educação Híbrida (RIEH), 411 (quatrocentos e onze) aulas para o Pré-Enem Legal, 104 (cento e quatro) aulas para o Centro de Línguas (CEL) e foram transmitidas 483 (quatrocentos e oitenta e três) aulas para o Programa CEL à distância, 21 (vinte e uma) aulas de formação para professores e SEAD, além da produção de 53 (cinquenta e três) aulas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA). | Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|--|---------------|---------------|--|------|
| | <p>16.4. Expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas, de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;</p> | <p>Foram adquiridas obras didáticas, paradidáticas, literárias, dicionários, materiais de consumo e permanentes para Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial Inclusiva, ao longo dos anos, através de recursos do FNDE/MEC e recurso próprio. Novos processos estão em andamento.</p> | Diretoria de Ensino/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta |
| | <p>16.5. Fortalecer os programas de formação inicial em nível superior de profissionais docentes e não docentes em parceria com os IFFS, bem como instituir programa de formação continuada acadêmica (pós-graduação latu sensu e stricto sensu) e em serviço, com oferta regular de cursos;</p> | <p>Realização de formação acadêmica exigida por lei para melhoria da qualidade da educação básica no estado: Foi realizada a Formação Nacional para Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), promovida pela Universidade Aberta do Brasil (UAB); Desenvolvimento do Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2018 a 2022, (Licenciatura em Pedagogia), com 395 participantes, nos municípios de Cruzeiro do Sul, Mâncio Lima, Rodrigues Alves, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Jordão, Santa Rosa e Tarauacá; Formação Continuada realizada para Agente de Alimentação Escolar, Secretário Escolar, Equipes Gestoras das Escolas Públicas do Acre e Assistentes Escolares e o Plano Nacional de Formação de Professores de Educação Básica (PARFOR), de 2023 a 2027 (Licenciatura em Pedagogia), contou com 259 participantes, nos municípios de Manoel Urbano, Marechal Thaumaturgo, Porto Walter, Feijó, Santa Rosa.</p> | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta |
| | <p>16.6. Consolidar política estadual de formação de professores e professoras da educação básica definindo diretrizes e áreas prioritárias, instituições formadoras e processo de certificação das atividades formativas.</p> | <p>Foi realizada a Formação Continuada para Professor Mediador, em parceria com o Departamento de Educação Especial. Houve também a realização do Curso de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras, em 2019 (para o quadriênio 2020-2023), com participação de 536 (quinhentos e trinta e seis) diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras, realizada em 2022, com participação de 1.150 (mil cento e cinquenta) gestores; Curso de Certificação para Diretores Escolares (quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, 774 (setecentos e setenta e quatro) cursistas e Curso de Formação para Professor Mediador, que contou com 2.101 (dois mil cento e um) participantes.</p> | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Efetivada | Continua | Realizada | Alta |
| | <p>16.7. Fortalecer programas de concessão de bolsas para professores das redes públicas de ensino, visando a realização de estudos em outros estados e países, até o final do segundo ano de vigência deste plano;</p> | <p>Oferta de cursos/estudos para professores para outros estados, através de programas com bolsas.</p> | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Não realizada | Não realizada | A SEE, através do Departamento de Formação não ofertou cursos para professores com bolsas para outros estados e países. | Nula |
| | <p>16.8. Regulamentar, até o final do primeiro ano de vigência deste plano, políticas de formação em especialização stricto sensu, para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica, garantindo as condições necessárias, financeiras e relativas à vida funcional, tanto no Estado, quanto fora deste.</p> | <p>Ofertar formação em especialização para docentes e não docentes das redes públicas da Educação Básica.</p> | Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE | Não realizada | Não realizada | A SEE, através do Departamento de Formação não ofertou cursos de especialização stricto sensu para os docentes e não docentes da rede. | Nula |