

ESTRUTURA CURRICULAR		
METAS/ DESCRIÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS
		<p>3.1. Desenvolver, até o final do segundo ano de vigência deste plano, a nova matriz curricular do Ensino Médio, definindo conteúdos curriculares obrigatórios e eletivos articulados com as linguagens, a ciência, a tecnologia, o trabalho, o esporte, a cultura e os temas transversais;</p> <p>3.1.1. Elaborar, até o final do segundo ano de vigência deste plano, uma proposta experimental de organização didático-pedagógica que contemple os conteúdos obrigatórios e eletivos no Ensino Médio;</p> <p>3.1.2. Desenvolver programa de formação para coordenadores pedagógicos e professores, com foco na construção e implementação de inovações didático- metodológicas, que assegurem os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem dos alunos;</p> <p>3.1.3. Desenvolver programa de formação para equipes gestoras das unidades escolares com foco na construção e implementação de inovações didático-metodológicas, que assegurem os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem dos alunos;</p> <p>3.1.4. Garantir, até o final do quarto ano de vigência deste plano, oferta diferenciada para assegurar o domínio das quatro habilidades da comunicação em língua estrangeira;</p>

3.1.5. Regulamentar a oferta do ensino religioso, nas hipóteses previstas em lei, assegurando seu caráter ecumênico e interdenominacional, não sendo permitido nenhuma forma de proselitismo ou espécie de direcionamento ou favorecimento a qualquer denominação religiosa ou a outras formas de crença ou fé;

3.1.6. Contemplar na construção da nova matriz curricular do ensino médio, os diferentes temas transversais tais como: educação ambiental, educação de trânsito, educação financeira, educação para o empreendedorismo, educação para os direitos humanos, cidadania e diversidade, bem como as políticas públicas de desenvolvimento econômico do Estado.

3.2. Assegurar, até o final do segundo ano de vigência deste plano, a reestruturação e adequação dos projetos político-pedagógicos das escolas, com vistas e garantir a todos os alunos as aprendizagens definidas na base curricular nacional comum:

3.2.1. Desenvolver, com a participação dos professores, a elaboração e reestruturação dos projetos pedagógicos de acordo com os direitos, objetivos e expectativas de aprendizagem dos alunos;

3.2.2. Realizar formação continuada para diretores e demais membros da equipe gestora das unidades escolares, bem como para professores e profissionais não docentes, com vistas à construção e reestruturação dos projetos pedagógicos e sua implementação no espaço escolar;

3.2.3. Realizar formação continuada para equipe técnica da SEE, visando fortalecer a política de assessoramento e acompanhamento pedagógico às escolas.

3.3. Garantir a fruição de bens, serviços e espaços culturais, de forma regular, bem como a ampliação da prática desportiva, integrada ao currículo escolar:

3.3.1. Desenvolver política de acesso a bens e serviços culturais integrados ao projeto pedagógico da escola;

3.3.2. Diversificar a oferta de práticas esportivas e lúdicas nas unidades escolares, para assegurar a inclusão de cem por cento dos alunos em atividades corporais e/ou físicas, ressalvadas as excepcionalidades legais; e

3.3.3. Incentivar a escola a promover programas de educação e cultura, articulados com as comunidades, com vista à ampliação dos espaços de convivência e aprendizado.

3.4. Fortalecer a escola nas políticas de correção de fluxo constantes do projeto político-pedagógico para que, até o final do quarto ano de vigência deste plano, o índice de distorção idade-série/defasagem idade-ano seja inferior a quinze por cento no Ensino Fundamental e vinte por cento no Ensino Médio:

3.4.1. Fortalecer a escola no desenvolvimento de políticas de acompanhamento pedagógico individual, aos alunos do Ensino

Médio com padrões de desempenho abaixo do adequado, de acordo com o seu projeto político-pedagógico; e
3.4.2. Assegurar as condições de funcionamento aos programas de correção de fluxo para que os alunos possam alcançar os níveis de aprendizagens adequados ao Ensino Fundamental e Médio.
3.5. Desenvolver política intersetorial para apoiar a permanência e o sucesso dos alunos de Ensino Médio:
3.5.1. Assegurar a matrícula dos alunos beneficiários dos programas de transferência de renda no Ensino Médio;
3.5.2. Fortalecer as políticas de controle e combate à infrequência escolar no Ensino Médio;
3.5.3. Garantir a execução do programa “Saúde na Escola”, expandindo-o para todos os municípios, com foco na promoção da saúde e qualidade de vida dos adolescentes, jovens e adultos;
3.5.4. Garantir a universalização do sistema de monitoramento da vida estudantil dos alunos;
3.5.5. Apoiar a escola na criação de mecanismos de acompanhamento pedagógico individualizado on-line e disponibilizá-lo para as famílias;

	<p>3.5.6. Promover política de formação para professores, gestores e profissionais não docentes, com foco na melhoria das relações intraescolares de modo a favorecer a construção de um ambiente emocionalmente saudável para o desenvolvimento dos alunos;</p> <p>3.5.7. Desenvolver, no currículo das escolas, ações de defesa dos direitos da criança e do adolescente, devidamente articulados com a escola e a família, visando o combate à toda forma de violência, preconceito e discriminação de qualquer natureza;</p> <p>3.5.8. Desenvolver e implementar uma política de incorporação do uso das tecnologias educacionais na construção de ambientes de aprendizagem de professores e alunos, para potencializar seu desenvolvimento pessoal, profissional e acadêmico;</p> <p>Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica: quinze a dezessete anos, e elevar, até o final do período de vigência deste Plano Estadual - PEE, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio completo: 65,94% (IBGE e INEP para oitenta e cinco por cento 2022).</p> <p>3A. Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta a escola ou já concluiu a educação básica: 91,50% (IBGE e INEP 2022)</p> <p>3B. Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio ou possui educação básica completa: 65,94% (IBGE e INEP 2022)</p> <p>3.5.9. Fortalecer a política de formação continuada para professores, equipe gestora das escolas e profissionais não docentes, visando a incorporação do uso das tecnologias educacionais na construção da aprendizagem utilizando ambientes virtuais;</p>
--	--

3.5.10. Adequar as unidades de ensino com os equipamentos e a infraestrutura necessários para utilização das tecnologias da informação no desenvolvimento das atividades acadêmicas;

3.5.11. Estruturar o programa de apoio às escolas com elevado índice de reprovação, evasão e abandono;

3.5.12. Implantar ações de apoio aos professores, no que tange à aprendizagem dos conteúdos de componentes curriculares em que os alunos apresentem baixo desempenho e elevado índice de reprovação;

3.6. Redimensionar a oferta de Ensino Médio regular nos turnos diurno e noturno, bem como a distribuição territorial das escolas, de forma a atender toda a demanda, de acordo com as necessidades específicas dos(as) alunos(as):

3.6.1. Definir, até o segundo ano de vigência deste plano, proposta de atendimento para o Ensino Médio noturno em um formato que articule o uso das tecnologias com a proposta curricular adequada a esse público; e

3.6.2. Desenvolver políticas de formação para gestores, coordenadores, professores e profissionais não docentes do Ensino Médio noturno, alinhando a utilização das tecnologias à implementação da organização pedagógica que atenda as peculiaridades desse público.

3.7. Implementar políticas de prevenção à evasão motivada por violência, preconceito ou discriminação de qualquer natureza, criando rede de proteção contra formas associadas de exclusão:

3.7.1. Desenvolver programa de prevenção e combate à violência, ao uso de entorpecentes, discriminação e preconceito de toda e qualquer origem, fomentando uma cultura de respeito e paz nas escolas;

3.7.2. Desenvolver, em parceria com outras secretarias, programa de atendimento aos alunos vítimas de violência, droga dição, preconceito ou quaisquer formas de discriminação;

3.7.3. Implementar programas de incentivo ao protagonismo juvenil para ampliar a discussão de temas relacionado a toda forma de violência, preconceito ou discriminação de qualquer natureza;

3.7.4. Fortalecer rede de atendimento e formação com instituições parceiras tais como: Secretaria de Assistência Social - SEDSS; Centro de Referência da Assistência Social - CRAS; Ministério Público Estadual - MPE; Secretaria de Políticas para as Mulheres - SEPMULHERES; Secretaria de Justiça e Direitos Humanos - SEJUDH; Secretaria de Humanização; Secretaria de Estado de Saúde - SESACRE, no combate ao preconceito, à violência e qualquer forma de discriminação.

3.8. Estimular a participação dos adolescentes no desenvolvimento das áreas tecnológicas, científicas, esportivas e culturais:

3.8.1. Criar, por lei específica, até o final do segundo ano de vigência deste plano, um programa institucional de bolsas para a Educação Básica, assegurando que alunos e professores tenham apoio no desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, de iniciação científica e de natureza esportiva ou cultural.

3.8.2. Ampliar e garantir a participação dos alunos do Ensino Médio nos eventos de iniciação científica e olimpíadas do conhecimento.

3.8.3. Proporcionar parcerias entre as instituições acadêmicas e provedoras de curso técnico, no que diz respeito a desenvolver estratégias de incentivo a ingresso nos cursos das áreas tecnológicas e científicas.

3.9. Garantir a presença e efetivar a participação da representação estudantil, por intermédio de suas entidades, nas diferentes instâncias consultivas, normativas, deliberativas e fiscalizadoras do Sistema Estadual de Educação, assegurando a distribuição de participação por critérios geográficos.

3.10. Assegurar, no interior das escolas da rede pública estadual e da rede privada de educação básica, bem como nas instituições públicas e privadas de ensino superior, o exercício da liberdade de organização no que tange à formação, eleições democráticas e gestão das entidades de representação estudantil, tais como grêmios estudantis, centros acadêmicos ou diretórios de estudantes.

Lei Estadual n.º 2. 965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL	STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA
Elaboração e aprovação da Matriz Curricular do Novo Ensino Médio em 2022 pelo CEE; Através da Lei n.º 14.945/2024, que propõe a Nova Política Nacional do EM, foi elaborada uma nova Matriz de Transição, com acréscimos na carga horária, implementada nas escolas e avaliada em 2025. Em 2026 será publicada a Nova Resolução pelo CEE.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Continua
Implementar o currículo de conteúdos obrigatórios e eletivos nas Escolas de Ensino Médio; O Currículo do Novo EM foi implementado gradativamente desde 2018, com alcance de 93 escolas. Em 2024, a nova Matriz de Transição foi elaborada para implementação em 2025.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Continua
Elaboração da Nova Matriz Curricular do EM, pelos assessores da SEE e aprovação pelo CEE, em 2022; Em 2024, a Nova Matriz de Transição foi elaborada.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Continua
Implementação das escolas de Ensino Médio com a organização curricular; 93 Escolas do Ensino Médio foram implementadas com a nova organização curricular em 2022; Em 2024, as 93 Escolas entraram em fase de implementação com a Nova Matriz de Transição.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Continua
Elaboração do cronograma de Formação Continuada anual para coordenadores e professores. Em 2022, 4 (quatro) cronogramas com pautas inovadoras realizados, anualmente nas 93 escolas de EM.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização de Cursos de Certificação para Diretores e Formação Continuada para Equipes Gestoras. Curso de Certificação realizado em 2019 para o Quadriênio 2020-2023, com participação de 536 Diretores; Formação Continuada para Equipes Gestoras em 2022, com participação de 1.150 participantes; Curso de Certificação para Diretores Escolares (Quadriênio 2024-2027), realizado em 2024, com a participação de 774 cursistas.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Efetivada	Contínua
Oferta de cursos de línguas no Centro de Estudo de Línguas e em unidades escolares (Núcleos de Estudo de Línguas) que ajudem no desenvolvimento das 4 habilidades (ouvir, falar, ler e escrever), com ênfase na oralidade; Desde 2017, cursos são ofertados nos municípios de Cruzeiro do Sul e em algumas escolas de Rio Branco; Em 2022, 2.441 alunos matrículados em CZS e RB; Em 2023, 1.986 alunos matrículados em CZS e RB; Em 2024, 2.870 alunos matrículados em 7 municípios.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua

Levantamento dos atos normativos da oferta para o ensino religioso previsto em lei; Nos Atos Normativos da implementação para o Ensino Médio não contempla o Ensino Religioso, enquanto que para Ensino Fundamental Anos Finais foi aprovada Resolução CEE/AC Nº 136/2019, que dispõe sobre o Currículo de Referência Único do Estado do Acre para o Ensino Religioso, efetivando assim os Planos de Cursos para todas as escolas.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização, por meio do Currículo Único de Referência do Estado do Acre, do Plano de Curso e Sequência Didática, das orientações pedagógicas sobre Ensino Religioso na rede estadual do ensino; 2(dois) encontros formativos com professores do ensino religioso; e 2 (dois) encontros de acompanhamento realizados com equipe gestora em 144 escolas de EF Anos Finais.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Inserção dos temas transversais, por meio dos Itinerários Formativos, no Currículo do EM; Ação contemplada no currículo com os avanços da oferta do Ensino Médio em Tempo Integral e Ensino Profissionalizante e Tecnológico.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização, em parceria com o CEE, de formação anual para equipes gestoras objetivando orientar a reescrita dos PPPs.	Departamento de Gestão de Redes/SEE	Em andamento	Contínua
Realização de oficinas com a equipe pedagógica e professores para revisão, análise e reelaboração dos projetos políticos pedagógicos.	Departamento de Gestão de Redes/SEE	Em andamento	Contínua
Criação de comissão com ação específica para formação dos profissionais das unidades escolares na construção e reestruturação dos PPPs. A equipe responsável orienta em formato de oficinas, através das normativas vigentes, à analisar os PPPs das escolas.	Departamento de Gestão de Redes/SEE	Em andamento	Contínua
Busca de parceiros para realização de formações para Assessores Pedagógicos; Implementação do Currículo-BNCC, realizadas nas formações para assessores do Fundamental e Médio, pelo MEC. E para os Ciclos Formativos são realizados através de parceria com os Institutos para as equipes de assessores do Ensino Médio Integral.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização de ações compartilhadas com a Fundação de Cultura na utilização dos espaços culturais e de incentivo ao esporte, nas diferentes modalidades integradas ao currículo; Nos processos formativos e de acompanhamento, as equipes de assessores pedagógicos da SEE orientam as equipes escolares a formar parcerias com espaços culturais e esportivos.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua

Implantação das Escolas Vocacionadas de Artes e Práticas Esportivas.	Diretoria de Ensino/SEE	Não realizada	Não Realizada
Elaboração das ações e estabelecimento das parcerias para atender o acesso aos serviços culturais; As equipes escolares são orientadas a realizar projetos em parceria com instituições ligadas a cultura.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Implantação da Escola Vocacionada Esportiva.	Diretoria de Ensino/SEE	Não realizada	Não Realizada
Promoção e desenvolvimento de atividades esportivas e culturais envolvendo a comunidade escolar; Orientação das equipes gestoras e de professores das áreas do currículo em Artes e Educação Física para formar parcerias durante o ano letivo com Centros Esportivos e Culturais para integrar as atividades de aprendizado. Quanto ao esporte foi realizado o campeonato FUT 7 masculino e feminino com 27 equipes com a participação de 675 pessoas. E o campeonato Inter secretarias com 27 equipes, com 756 participantes envolvidos. Copão de futebol com 36 equipes totalizando 900 participantes. Total de 2.331 participações direta (público adulto), Dados oficiais de 2022.	Diretoria de Ensino / Assessoria de Desporto Estudantil/SEE	Realizada	Contínua
Implementação do Programa Aprender é o Caminho para o Ensino Fundamental Anos Finais; Ação iniciada em 2020, acompanhada nos processos formativos, bimestralmente; Em 2022, foram atendidos 3 municípios, 17 escolas e 604 alunos; Em 2024, foram atendidos 7 municípios, 22 escolas com um total de 735 alunos.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Contínua
Implementação do Programa Aprender é o Caminho para o Ensino Fundamental Anos Finais; Ação iniciada em 2020, acompanhada nos processos formativos, bimestralmente; Em 2022, foram atendidos 3 municípios, 17 escolas e 604 alunos; Em 2024, foram atendidos 7 municípios, 22 escolas com um total de 735 alunos.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Contínua
Implementação do projeto de combate à distorção idade/série no Ensino médio; No ato da matrícula, os alunos, são orientados para modalidade EJA.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Contínua
Implantação do programa de recomposição de aprendizagem para o Ensino Médio; O programa foi implementado em 2020 nas escolas e acompanhado nos momentos formativos bimestrais; Em 2024, 93 Escolas de Ensino Médio receberam materiais nas formações com foco na recomposição dos conteúdos.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua

Realização de formação continuada para coordenadores pedagógicos e professores, com foco nas Matrizes de Referências das avaliações externas; São realizadas 2 (duas) formações, anualmente para coordenadores e 2 (duas) para professores, com foco nas Matrizes de Referências das Avaliações externas.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização de acompanhamentos pedagógicos e elaboração de material de apoio com o foco nos níveis de aprendizagem; São realizadas 4 (quatro) acompanhamentos formativos anualmente e socialização de material de apoio pedagógico para alcance dos níveis de aprendizagem.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Fortalecimento dos projetos de Prevenção e Promoção à Saúde, o Projeto de Vida e Assistência Estudantil (bolsa) aos alunos que cursarão o V Eixo - FTP; Participação dos estudantes na formação Técnica Profissional, em parcerias IEPETC e setores do Sistema S.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Prioridade de matrícula para alunos beneficiários dos programas de transferência de renda próximos as suas residências. Ação realizada anualmente com base no ECA	Departamento de Gestão de Redes/SEE	Efetivada	Contínua
Planejamento de estratégias para o combate à infrequência dos alunos do EM; Desenvolvidas estratégias de intervenções, mediações, busca ativa e acolhimento para garantir a permanência e conclusão dos estudos.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Realização de atendimentos em odontologia, oftalmologia, assistência médica/enfermagem, psicologia e serviço social para alunos da rede pública. Realização semanal de oficinas, palestras, rodas de conversas e feiras sobre prevenção e promoção à saúde para alunos e seus familiares, com alcance total de 21.226 pessoas no ano de 2022. Serviços de assistências, prevenção e promoção à saúde nas áreas de odontologia(escovação e aplicação de fluor),médica/enfermagem, psicologia e serviço social para os alunos da Rede Pública de Ensino do Acre. Atendimento oftalmológico, odontologia, médica/enfermagem aos alunos, nos municípios de Bujari, Senador Guiomard, Sena Madureira, porto Acre, Rio Branco e Feijó, perfazendo um total de 12.120 atendimentos em 2022. A Divisão de Psicologia Escolar - DIPSEE realizou no período de 2023 a 2024 as seguintes ações: Oficinas destinadas a professores sobre afetividade, dificuldades de aprendizagem, comportamento autolesivo; atendimentos psicológicos, atendimentos destinada aos pais; rodas de conversa, formação continuada para professores e profissionais não docentes; articulação com serviços da rede de proteção, perfazendo 13.597 atendimentos.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Em andamento	Contínua
Inserção de 100 % das escolas da rede estadual no Sistema Educacional de Monitoramento da Educação Básica. Escolas de Ensino Médio da Zona urbana inserem informações no sistema SIMAED.	Diretoria de Ensino/SEE	Em andamento	Contínua
Implantação de sistema capaz de utilizar ferramentas de comunicação escolar, como portais e aplicativo para celular.	Departamento de Gestão de Redes/SEE DEPCPE/SEE DETI/SEE	Não realizada	Não realizada

Formação Continuada com foco nas competências socioemocionais. Oficinas com os temas: afetividade e relações interpessoais; 2.600 participantes. Realização de formação continuada para professores mediadores e assistentes escolares no período de 2023 a 2024, perfazendo 6.773 participantes	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Em andamento	Contínua
Formações continuadas com gestores escolares, coordenadores de ensino, coordenadores pedagógicos e professores sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, PEDHA, a Lei de escuta especializada nº 13431/2017 e TCT's, além da efetiva implementação do projeto Crescer sem Violência.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Em andamento	Contínua
Realização de rodas de conversas e palestras nas escolas sobre as temáticas. As palestras ocorrem nas escolas estaduais, conforme demanda das unidades de ensino e do calendário da equipe para atendimento.	Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE	Em andamento	Contínua
Implantação de plataforma e disponibilizar Conteúdos Educacionais por meio de veículos de comunicação (TV, rádio e web); Em 2022, fez-se a implantação da plataforma com disponibilização de 520 aulas do pré-enem e 330 aulas da educação básica e também pela televisão, através da emissora Amazon Sat; Em 2024, implantada plataforma do Centro de Mídias (https://midiasseeac.com.br/), onde foram disponibilizadas para comunidades escolares, todo conteúdo educacional, vídeos, PDFs, aulas do pré-Enem Legal, no canal de televisão Amazon Sat, na web, através da plataforma do CEMEAC e do Youtube. Quanto às audioaulas, na rádio, estas foram descontinuadas no final de 2022 e durante o ano de 2024 não houve retransmissão através da rádio; Produção de 442 aulas para a Educação Híbrida (RIEH), 411 aulas para o Pré-Enem Legal, 104 aulas para o Centro de Línguas (CEL) e transmitidas 483 aulas para o Programa CEL à distância, 21 aulas de formação para professores para o SEAD e também foram produzidas 53 aulas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA).	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Fortalecimento da plataforma Educ Acre, incluindo os profissionais da educação no uso das tecnologias para formações e Pré-ENEM; Plataforma atualizada e fortalecida com inserção de 12 formações para profissionais da Educação Básica e Ensino Especial e 520 aulas do PRE ENEM Legal; Inseridas formações pedagógicas para professores da rede escolar estadual, principalmente para professores da Educação Especial. Cerca de 08 formações foram disponibilizadas durante o ano de 2024. Quanto ao Pré-Enem Legal, as aulas foram disponibilizadas na plataforma do CEMEAC (https://midiasseeac.com.br/).	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua

<p>Equipar/modernizar os ambientes tecnológicos das escolas do Ensino Médio; 140 escolas receberam os Kits de Química, Física, Biologia e Matemática; 52 escolas foram equipadas com computadores para laboratório de informática até dezembro de 2023; 34.512 alunos contemplados com tablets em 2023; De 185 Escolas Urbanas 44 Escolas receberam laboratórios multidisciplinares e de informática, perfazendo 23%; Das 185 escolas urbanas 52 receberam laboratórios de informática perfazendo 28%. Das 185 escolas urbanas 126 receberam laboratórios multidisciplinares, perfazendo 68%; Das 154 escolas indígenas, apenas 14 receberam laboratórios multidisciplinares, perfazendo 9%; 34.512 alunos contemplados com tablets em 2023.</p>	<p>Diretoria de Gestão Operacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Elaboração de estratégias pedagógicas para redução dos índice de reaprovação, evasão e abandono; Elaboração de material de apoio, pautas de acompanhamento e formação continuada e produção de cadernos por componentes com foco na recomposição na aprendizagem.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>
<p>Elaboração de atividades de apoio e realização de mentorias pedagógicas para atender todos os componentes da Formação Geral Básica; Em 2022, ação contemplada bimestralmente em 93 escolas de EM, com atividades elaboradas pelas equipes de assessores da SEE e acompanhadas nas mentorias; Em 2024, 93 escolas receberam acesso ao material elaborado, no formato digital e impresso, bem como, tiveram participação nos momentos formativos por componentes da Formação Geral Básica realizados pela secretaria.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>
<p>Reordenar a oferta do Ensino Médio noturno de acordo com a Matriz Curricular e suas especificidades contemplando a modalidade e a demanda; Em 2022, 92 escolas de ensino médio atendem a demanda no diurno; somente 3(três) escolas há demanda e ofertam Ensino Médio Noturno. Em 2024, não houve implementação e ampliação da oferta do ensino médio noturno. Mas vale destacar que, foi enviado ao CEE a proposta curricular atendendo a Lei 13.415/17 iniciada em 2023 para análise e aprovação.</p>	<p>Departamento de Gestão de Redes/SEE Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Continua</p>
<p>Elaboração de proposta pedagógica para o Ensino Médio Noturno de acordo com a Matriz Curricular do EM aprovação no CEE; Em 2022, houve elaboração material com foco no uso das tecnologias inovadoras, com carga horária de 30% EaD conforme a Lei 13.415/2017 para efetivação no Ensino Médio noturno. Em 2024, proposta pedagógica elaborada contemplou o Currículo de Referencia Único do Acre, atendendo a Lei 13.415/17 na oferta da carga horária presencial e 30% EAD.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Continua</p>
<p>Realização de formação continuada para atender as particularidades do ensino noturno; Elaboração de pautas formativas e material de apoio semestralmente para as 3(três) escolas que ofertam EM noturno; Pautas formativas foram elaboradas em conformidade com as propostas pedagógicas apresentadas no Currículo de Referencia Único do Acre e atendeu as escolas que ofertam o ensino médio noturno.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Continua</p>

<p>Oferta da rede colaborativa de segurança, através do Programa Escola Segura, com a oferta e execução dos projetos do Programa Escola Segura (MPT na Escola) nos 22 municípios, Defensores do Futuro em RB, CZS, Tarauacá e Senador Guiomard; Capacitação para 10 (Dez) Escolas em Rio Branco sobre justiça restaurativa e ampliação para os municípios de Epitaciolândia, Brasiléia, Assis Brasil, Sena Madureira, Tarauacá, Feijó e Cruzeiro do Sul para atuação na mediação de conflitos no ambiente escolar. Com um total de atendimento para 24.259 alunos.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Realização de formação com gestores e coordenadores sobre Programa anti-bullying, fornecimento de orientações sobre ações que devem ser desenvolvidas nas escolas sobre Educação em Direitos Humanos, além de palestras, oficinas e rodas de conversa sobre com as temáticas do bullying, racismo, violência de gênero e respeito e valorização da pessoa idosa e à pessoa LGBT+. Inserir o monitoramento da Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher nas Escolas da rede. Com um total de 2.352 professores, gestores e coordenadores nas Formações e com um total de 5.725 estudantes nas palestras, oficinas e rodas de conversas.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>
<p>Execução de Projetos semana pela paz, caminhada pela paz, juntos pela paz na escola. Promoção da abordagem do tema articulado ao currículo, além de oficinas e palestras, acontece tanto em RBCO como em todos municípios, anualmente, para prevenção à violência em todos os contextos. Considerada uma ação que proporciona excelentes resultados com um percentual de 30.000 alunos participantes.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Execução do Programa PROERD nas escolas. Percentual de atendimento para 57.455 alunos Ensino Fundamental; Ampliação para mais 10 (dez) municípios através do Proerd Itinerante; e ampliação para os alunos de Ensino Médio da rede.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Ampliação das rondas escolares, com a realização de patrulhas e visitas como forma de garantir a segurança no ambiente escolar e no seu entorno, por meio de um policiamento ostensivo e preventivo; A ronda escolar possui o objetivo de aproximar a comunidade estudantil e policiais, expandindo ações educativas, a fim de transformar a sociedade.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Fortalecimento do Observatório de Segurança Escolar e encaminhamento das demandas de violências nas escolas. Reorganização do Decreto e nomeação das Coordenações Geral e Técnica, visando melhor atendimento às escolas e efetivação do escritório do Observatório de Segurança Escolar.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>2024</p>
<p>Execução de palestras sobre os tipos de violência e formas de preconceito com a participação do patrulhamento, Maria da Penha vai à escola e PMAC nas escolas, Guardiões da Paz, Semeando o Futuro e Embaixada Jovem Militar, com um percentual de 52 escolas, realizados em parceria com a Polícia Militar, através do Policiamento Escolar, com atendimento para 28.442 alunos.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>

<p>Realização de formação para gestores escolares, coordenadores pedagógicos e assessores dos núcleos de representação da SEE nos municípios sobre a efetiva implementação das leis 14.164/21, 11.340/03, 10.639/03 e 11.645/08 que trata do enfrentamento à violência contra a mulher; Formações com abordagem das temáticas étnico-raciais e violência de gênero, para o público-alvo gestores escolares, coordenadores pedagógicos e assessores dos núcleos de representação da SEE nos municípios, atingindo um total de 464 pessoas.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Realização de formação para os professores da rede de ensino sobre a efetiva implementação das leis 14.164/21, 11.340/03, 10.639/03 e 11.645/08 que trata do enfrentamento à violência contra a mulher. Formações com abordagem das temáticas étnico-raciais e violência de gênero, tendo como público-alvo os professores da Rede Estadual de Ensino.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Implementação do Projeto Educação para prevenção – com foco na prevenção da gravidez não planejada na adolescência e prevenção da violência sexual. 3.165 alunos, professores, coordenadores escolares atendidos de forma direta. 900 kits do educador distribuídos por meio de formação continuada. 22 municípios em acompanhamento da execução.</p>	<p>Departamento de Formação e Assistência Educacional/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Fortalecimento do Observatório de Segurança Escolar, com recebimento e encaminhamento de situações de violência das escolas. Realização da Formação das equipes gestoras em parceria com a UFAC sobre mediação de conflitos, educação emocional e socioemocional, implementação da ficha de informação e encaminhamento inserida no ATENA, revisão do manual de segurança escolar e do fluxo de encaminhamento das situações de violência.</p>	<p>Departamento de Segurança Escolar/SEE</p>	<p>Em andamento</p>	<p>Contínua</p>
<p>Ministração de Palestras, oficinas, cursos e minicursos em Tecnologias Inovadoras Educacionais, Automação e Robótica, Astronomia, Ciências Aplicadas, Humanas e sociais, Linguagens e Software de Realidade Virtual; Em 2022, atendimento de 15.219 alunos nas realizações de Palestras, oficinas, cursos e minicursos em Tecnologias Inovadoras Educacionais, Automação e Robótica, Astronomia, Ciências Aplicadas, Humanas e sociais, Linguagens e Software de Realidade Virtual; Em 2024, atendimento de 18.423 estudantes da Educação Básica com palestras, oficinas, cursos e minicursos nas áreas de Tecnologias Inovadoras Educacionais, Automação e Robótica, Astronomia, Ciências Aplicadas, Humanas e sociais, Linguagens e Software de Realidade Virtual.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>
<p>Realização da Mostra Viver ciências e Viver Ciência Itinerante; Em 2022, atendidas 38 mil pessoas na Mostra Viver Ciência e na mostra Viver Ciência Itinerante atendidas 14 mil pessoas, com um total de 52 mil participantes. Em 2024, expansão de 7 Municípios do Estado do Acre, na realização da Mostra Viver Ciência Itinerante, alcançando entre público alvo e visitantes o total de 25.120 pessoas. E referente à realização da Mostra Científica Viver Ciências em Rio Branco, foram atendidas 61 escolas; houve um total de 160 projetos apresentados na exposição científica. A mostra alcançou, com o público alvo e visitantes, um total aproximado de 15.000 pessoas.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>	<p>Efetivada</p>	<p>Contínua</p>

<p>Assessoramento de alunos e professores na elaboração de projetos de investigação científica e na participação escolar em congressos e eventos científicos; Em 2020 e 2021, a atividade não realizada devido a emissão do decreto do governo e CEE, que proibiu eventos nas escolas devido o período pandêmico COVID. Houve, ainda, dificuldade de encaixe nos agendamentos no calendário escolar 2022, que prevê o término do ano letivo para janeiro de 2023, em decorrência da greve que aconteceu; Em 2024, assessoramento de 8 projetos para a Mostra Científica Viver Ciência Itinerante; 01 projeto para a FEBRACE e 180 projetos para a Mostra Científica Viver Ciência Rio Branco.</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
<p>Exposição de objetos inteligentes automatizados nas escolas e no núcleo de Automação e Robótica; Em 2022, exposição para 805 alunos das escolas da rede estadual; Em 2024, exposição de objetos inteligentes automatizados para 4.689 estudantes das escolas da rede pública de ensino.</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
<p>Produção de aulas em formato de áudio e vídeo para toda a rede de ensino do Acre; Em 2022, produção de 600 aulas para pré-enem legal, 330 aulas para educação básica, 38 aulas do ensino híbrido e 8 aulas da EJA. Em 2024, produção de conteúdos audiovisuais, totalizando 1.514 aulas, sendo 442 aulas para a Educação Híbrida (RIEH); 411 aulas para o Pré-Enem Legal; 104 aulas para o Centro de Línguas (CEL) e transmitidas; 483 aulas para o Programa CEL à distância; 21 aulas de formação de professores para o SEAD e 53 aulas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA); produção de 19 PodCast, sendo 08 PodCast para o Pré-Enem Legal, 2 PodCast Educacional para a SEAD, 6 lives Educacionais para o Pré-Enem Legal e 03 podcast para a Educação Híbrida.</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
<p>Produção de aulas para o Programa Pré-ENEM legal. Em 2022, produção de 600 aulas para pré-enem legal. Em 2024, produção de 260 aulas/videoaulas e outras ações como 12 lives e 8 pod casts.</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
<p>Inserção de materiais das formações da SEE e aulas para o Programa Pré-ENEM na plataforma EDUC; Em 2022, inserção de 12(doze) formações para profissionais da Educação Básica, Ensino Especial e 520 aulas do pré-enem legal. Em 2024, 7(sete) formações semestrais para docentes e coordenadores pedagógicos no formato presencial e virtual (webnários e videochamadas).</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
<p>Disponibilização as aulas produzidas em 2022, na plataforma EDUC; Em 2024, as aulas não foram disponibilizadas na plataforma EDUC, devido o processo de migração para plataforma própria do CEMEAC e para a plataforma MODLE disponibilizada pelo MEC.</p>	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua

Criação de uma comissão para elaboração de minuta de um programa institucional de bolsas para a Educação Básica.	Diretoria de Ensino/SEE	Não Realizada	Não Realizada
Participação de alunos, por meio de programas, em eventos com incentivo à pesquisa; Em 2022, participação de 27 alunos em Iniciação Científica; O Departamento de Inovação acompanha e monitora os Eventos de Iniciação Científica, participação em Olimpíadas e em Eventos Nacionais.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Estabelecimento de parcerias para ofertas de Itinerários Técnicos Profissionalizantes; Estabelecidas parcerias anuais, através de Termos de Cooperação Técnica com IEPTEC, SENAI E SENAC com a SEE, para fortalecer as atividades tecnológicas e acadêmicas dos estudantes do Ensino Médio. Ressaltando que todos os processos com os parceiros são acompanhados e avaliados.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Implementação dos conselhos de Líderes e de classe nas escolas do Ensino Médio; Nas formações e acompanhamentos realizados anualmente, as equipes gestoras recebem orientações para formação e participações dos estudantes nos conselhos estudantis.	Diretoria de Ensino/SEE	Efetivada	Contínua
Orientação das escolas de Ensino Médio quanto a revisão dos Regimentos Internos para a implementação da representatividade estudantil no ambiente escolar. Em 2022 foram atendidas 62 equipes gestoras.	Departamento de Gestão de Redes/SEE	Em andamento	Contínua

MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA)		AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%)
Realizada parcialmente. Matriz Curricular elaborada e aprovada nos anos de 2019 e 2022, porém com a Nova Política Nacional, será publicada a Nova Matriz de Transição em 2026.		Média
Ação realizada desde 2018, com alcance de implementação gradativamente até 93 escolas. Em 2024, nova Matriz de Transição foi elaborada para implementação em 2025.		Média
Realizada		Alta
Ação realizada desde 2018, com alcance de implementação gradativamente até as 93 escolas. Em 2024, nova Matriz de Transição foi elaborada para implementação em 2025.		Média
Realizada		Alta
Realizada		Alta
Realizada		Alta

Realizada	Alta
Realizada	Alta
Realizada	Alta
Parcialmente. Necessidade de novas formações tendo em vista a rotatividade dos gestores escolares.	Média
Parcialmente. Necessidade de realização de novas oficinas, tendo em vista a rotatividade da comunidade escolar.	Média
Parcialmente. Necessidade de realização de novas oficinas, tendo em vista a rotatividade da comunidade escolar.	Média
Realizada	Alta
Realizada	Alta

Com as alterações na Nova Matriz do Ensino Médio em 2019 e 2024, optou-se pela não implantação.	Nula
Realizada	Alta
Com as alterações na Nova Matriz do Ensino Médio em 2019 e 2024, optou-se pela não implantação.	Nula
Realizado	Alta
Ação realizada, porém ainda não alcançou os indicativos das escolas da Rede que apresentam a demanda, bem como apresenta necessidades de professores e espaços nas escolas, principalmente nas escolas rurais de difícil acesso, tornando o processo mais lento do alcance da Estratégia. Uma das estratégias indicadas para as escolas/gestores/famílias, são orientados a seguirem os estudos para a modalidade EJA.	Baixa
Ação realizada, porém ainda não alcançou os indicativos das escolas da Rede que apresentam a demanda, bem como apresentar necessidades de professores e espaços nas escolas, principalmente nas escolas rurais de difícil acesso, tornando o processo mais lento do alcance da Estratégia. Uma das estratégias indicadas para as escolas/gestores/famílias, são orientados a seguirem os estudos para a modalidade EJA.	Baixa
Não há um programa específico, tendo em vista o tempo de 3(três) anos de percurso da Matriz Curricular do EM. A estratégia utilizada no ato da matrícula são as orientações aos alunos a seguirem para a modalidade EJA, porém nem todos aceitam.	Média
Realizada	Alta

Realizada	Alta
Parcialmente. Devido o número insuficientes de profissionais e a grande demanda para atender todos os municípios. Mesmo assim, os atendimentos são realizados.	Média
Parcialmente. Obstáculos da localização e falta de internet dificultam as Escolas de Ensino Médio do Campo a inserirem as informações no Sistema.	Média
Não realizada	Nula

<p>Parcialmente devido o número insuficientes de profissionais e a grande demanda para atender toda rede de ensino. Mesmo assim, as ações realizadas das formações indicam progresso nas participações.</p>	<p>Média</p>
<p>Perante a complexidade da temática e a necessidade de ampliação da quantidade de assessores especializados para a execução das ações, informamos que, embora a atividade tenha sido realizada, não foi possível atingir a totalidade da meta prevista. Dessa forma, torna-se necessária a reestruturação do setor, com a alocação de novos assessores, a fim de garantir o atendimento integral da demanda e a efetividade das ações propostas.</p>	<p>Baixa</p>
<p>Perante a complexidade da temática e a necessidade de ampliação da quantidade de assessores especializados para a execução das ações, informamos que, embora a atividade tenha sido realizada, não foi possível atingir a totalidade da meta prevista. Dessa forma, torna-se necessária a reestruturação do setor, com a alocação de novos assessores, a fim de garantir o atendimento integral da demanda e a efetividade das ações propostas.</p>	<p>Alta</p>
<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>
<p>Realizada</p>	<p>Alta</p>

Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Realizada	Alta

Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Realizada	Alta
Conforme o planejamento da equipe da Secretaria de Estado de Educação e Cultura, os estudantes seriam alcançados indiretamente por meio da formação dos professores. No entanto, a ausência de um sistema de monitoramento impede a comprovação desse alcance. Assim, mesmo com todas as dificuldades, a equipe realizou agendamentos em escolas de Rio Branco e atendeu demandas pontuais de outras unidades. Apesar do esforço, o alcance da meta foi de 11,9%, devido à priorização das formações, que demandaram grande parte da equipe, e à falta de transporte adequado para a logística do trabalho.	Média
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Média
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Decreto ainda não foi publicado, o recebimento das notificações estão ocorrendo através da Divisão de Observatório de Segurança Escolar.	Baixa
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa

Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Alta
Atendido parcialmente. Mesmo assim, as ações indicam progresso na execução.	Média
Realizada	Alta
Realizada	Alta

Ação não realizada com a finalidade de programa de bolsas.	Nula
Realizada	Alta
Realizada	Alta
Realizada parcialmente, porém difícil estimar o percentual da estratégia no alcance da realização da ação nas escolas da Rede.	Baixa
Ação realizada anualmente através de reuniões orientativas para atender o objetivo da ação;	Média