

Lei Estadual n.º 2. 965/2015 - Plano Estadual de Educação do Acre 2015-2025

METAS/DESCRIÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL
		5.1. Alfabetizar todas as crianças em Língua Portuguesa e em Matemática até, no máximo, o final do 3º ano do Ensino Fundamental;	Orientação do desenvolvimento do trabalho pedagógico no contexto escolar considerando o Currículo de Referência Único do Acre como Documento Norteador de todo processo de ensino e aprendizagem; Ação contemplada e acompanhada nas formações pelos assessores pedagógicos.	Diretoria de Ensino/SEE
			Alfabetização de todos os alunos do 2º ano de acordo com a política educacional vigente; Ação contemplada de acordo com o Parecer CNE/CP nº 15/2017, aprovado em 15 de dezembro de 2017 e PORTARIA No 1.570, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2017 do Ministério da Educação, que trata sobre a homologação da Base Nacional Comum Curricular.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.2. Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização nos anos iniciais do Ensino Fundamental articulados com estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos professores alfabetizadores e apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;	Elaboração e disponibilização de Planos de Curso, Rotinas Pedagógicas, atividades de apoio pedagógico e outros instrumentos orientadores ao trabalho do professor. Materiais elaborados e realizados nos encontros formativos pelos assessores pedagógicos com a socialização e orientações dos instrumentos, assim como também, quando solicitados.	Diretoria de Ensino/SEE
			Elaboração e aprovação o Currículo de Referência Único do Acre. Elaborado e aprovada pelo CEE.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.3. Rever as orientações curriculares do Estado, adequando-as às orientações curriculares nacionais, durante a vigência do plano;	Realização de Formação com equipes gestores, professores e coordenadores pedagógicos; Ação realizada com participação de 89 gestores, 113 coordenadores e 698 docentes do 1º ao 5º ano.	Diretoria de Ensino/SEE
			Implementação do Currículo de Referência Único do Acre nas escolas; Ação realizada e acompanhada semestralmente nos processos formativos.	Diretoria de Ensino/SEE

Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do Ensino Fundamental.	5A: Percentual de estudantes do 2º ano do ensino fundamental por nível de proficiência em Língua Portuguesa no Saeb: 44,10% (INEP 2021)		Reelaboração das proposições do trabalho pedagógico para subsidiar o processo de ensino visando a qualidade da educação básica; Proposições elaboradas pelos Assessorres da SEE e encaminhadas para as escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais, sendo acompanhadas pela Coordenação Pedagógica das escolas e nos momentos formativos pelo assessores da SEE.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.4. Fortalecer a política de formação inicial e continuada de professores alfabetizadores, na perspectiva da construção de práticas pedagógicas mais eficazes e específicas, que garantam a alfabetização plena de todas as crianças até, no máximo, o 3º ano do Ensino Fundamental;	Elaboração e disponibilização de material didático pedagógico, com foco no processo de alfabetização visando subsidiar o trabalho dos professores alfabetizadores; Proposições elaboradas pelos Assessorres da SEE e encaminhadas para as escolas do Ensino Fundamental Anos Iniciais, sendo acompanhadas pela Coordenação Pedagógica das escolas e nos momentos formativos pelo assessores da SEE.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.5. Desenvolver processo de capacitação de professor alfabetizador, de modo a assegurar que todos os profissionais tenham domínio de tecnologias educacionais adequadas às necessidades das crianças, a fim de tornar o processo de alfabetização mais eficaz e atrativo, fortalecendo o fluxo escolar da aprendizagem;	Realização de processo de formação continuada para os professores alfabetizadores (2º ano); Um encontro formativo com utilização das tecnologias para os professores alfabetizadores.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.6. Desenvolver processos pedagógicos na perspectiva do letramento, da alfabetização e do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático, que articule o trabalho na pré-escola com os anos iniciais do Ensino Fundamental, considerando e respeitando as características e peculiaridades do desenvolvimento infantil;	Realização de formações continuadas e específicas para os professores alfabetizadores, com as seguintes pautas: Hipóteses de leitura e escrita, hipóteses numéricas, habilidades e competências leitora e numérica; 2 (dois) encontros formativos para professores alfabetizadores com participação de 541.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.7. Implementar novas práticas de avaliação compatíveis com o desenvolvimento infantil, considerando a singularidade e os tempos de aprendizagem de cada um dos alunos;	Elaboração de avaliações diagnósticas considerando os níveis de aprendizagem de cada ano/série; Durante o ano letivo são elaboradas 3(três) avaliações, aplicadas e com os resultados consolidados pela equipe de assessores em Língua Portuguesa e Matemática.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.8. Desenvolver política de avaliação diagnóstica da aprendizagem dos alunos, como ferramenta para a definição de atividades pedagógicas adequadas às necessidades de todas as crianças, incluindo aquelas com déficit de aprendizagem, ainda que não sejam pessoas público-alvo da educação especial;	Realização de avaliações diagnósticas com alunos do 2º ano; Durante o ano letivo, são realizadas 3(três) avaliações diagnósticas (inicial, intermediária e final).	Diretoria de Ensino/SEE
			Análise pedagógica dos resultados das avaliações com registros em relatórios; Dos resultados das avaliações: participaram 10.163 alunos do 1º e 2º ano; O resultado da 2ª avaliação para o 1º ano com 53,47% alunos alfabetizados e 2º ano com 66,83% alunos alfabetizados.	Diretoria de Ensino/SEE

		sejam pessoas público-alvo da educação especial;	Proposição de intervenções pedagógicas para as turmas de alfabetização; Nos acompanhamentos pedagógicos formativos, realizados pela equipe de assessores, os professores são orientados a realizar as intervenções pedagógicas.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.9. Desenvolver programa para o uso das tecnologias nos processos de letramento, da alfabetização e do desenvolvimento do raciocínio lógico-matemático;	Implementação de um programa para o desenvolvimento do processo de alfabetização em Língua Portuguesa e Matemática; Aquisição do Programa Mente Inovadora para atender 100 escolas e disponibilizar os materiais didáticos para todos alunos dos anos iniciais do EF.	Diretoria de Ensino/SEE
		5.10. Fomentar ações para a efetiva participação das famílias nos processos de aprendizagem das crianças.	Incentivo das equipes gestoras para a realização de projetos e eventos com parcerias, assim como também, adesão a programas para participação da família na vida escolar e no projeto de vida dos estudantes; Do universo de 124 escolas da rede, 64 escolas em 2022, realizaram adesão ao Programa Educação e Família/MEC, totalizando 51,61%; A maioria das escolas de Ensino Fundamental, realizam outras atividades bimestrais com a participação das famílias para fortalecimento da aprendizagem dos estudantes.	Diretoria de Ensino/SEE

5

STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA)	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%)
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	2018	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

[illegible]

Efetivada	Continúa	Realizada	Alta
Efetivada	Continúa	Realizada	Alta
Efetivada	Continúa	Realizada	Alta