

METAS/DESCRÍÇÃO	INDICADORES	ESTRATÉGIAS	AÇÕES REALIZADAS PARA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA	SETOR RESPONSÁVEL
		9.1. Ampliar a oferta da Educação de Jovens e Adultos a todos os que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria, priorizando a população não alfabetizada na faixa etária de quinze a quarenta e cinco anos;	Implementação e executar a proposta pedagógica do Projeto de alfabetização "Alfabetiza Acre" que norteia as ações necessárias para atingir o percentual previsto na meta 9; Em 2024, a proposta pedagógica do Programa Alfabetiza Acre EJA foi elaborada com base nos princípios do Programa Brasil Alfabetizado, do Governo Federal. Atualmente, encontra-se em análise pelo Conselho, aguardando resolução para aprovação. Desde 2024, o programa vem sendo implementado na rede estadual em 22 municípios, beneficiando mais de 2.400 estudantes até o momento.	Diretoria de Ensino/SEE
		9.2. Ampliar a oferta da educação básica nas unidades prisionais assegurando a elevação da escolaridade para pessoas em privação de liberdade; e ampliar a oferta da educação básica nos centros de medidas socioeducativas e casas de apoio e recuperação a dependentes químicos;	Mobilização nas Unidades Prisionais para atender jovens e adultos em privação de liberdade; Em 2024, foi realizado um diagnóstico em todas as unidades prisionais do Estado com o objetivo de elevar a escolarização das pessoas privadas de liberdade e ampliar a oferta de educação formal. Essa iniciativa se deu em um contexto de expansão significativa das atividades educacionais no sistema prisional ao longo do ano. No ensino formal, aproximadamente 3.000 alunos foram atendidos nas unidades prisionais do estado.	Diretoria de Ensino/SEE
			Atendimento de 100% dos adolescentes que cumprem medidas socioeducativas nos centros do Estado. Em 2024, ao longo do ano, à medida que os adolescentes são sentenciados ao cumprimento de medidas socioeducativas em regime de internação, a Secretaria de Estado de Educação realiza sua matrícula de forma imediata, garantindo a continuidade ou o início de sua trajetória educacional. O número de alunos atendidos varia mensalmente, uma vez que há internações e desinternações diariamente. Em média são atendidos 120 alunos por mês nas Unidades de Medidas Socioeducativas.	Diretoria de Ensino/SEE

<p>9.3. Desenvolver programa de atendimento às pessoas a partir de sessenta anos, integrado com políticas intersetoriais de atenção à pessoa idosa;</p>	<p>Estabelecimento de parcerias com outros setores em atenção a pessoa idosa; Em 2024, foram realizadas chamadas públicas com o objetivo de ampliar o acesso à Educação de Jovens e Adultos (EJA), com foco na inclusão de pessoas jovens, adultas e, especialmente, da população idosa no Estado do Acre. Essa busca incentiva à continuidade dos estudos, considerando que esse público apresenta os maiores índices de analfabetismo.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.4. Firmar pacto e estabelecer metas com os governos municipais pela elevação da escolaridade da população jovem, adulta e idosa do Estado, definindo compromissos em regime de colaboração;</p>	<p>Estabelecimento de Termo de Cooperação com os municípios; Termo de Cooperação desenvolvido com a participação dos 22 municípios para identificar a população analfabetada e implementar o Alfabetiza Acre; o Governo Federal lançou o Pacto pela Superação do Analfabetismo e Qualificação da Educação de Jovens e Adultos . A SEE estabeleceu parcerias com as secretarias municipais por meio desse pacto, visando superar o analfabetismo e qualificar a oferta de Educação de Jovens e Adultos (EJA), garantindo um ensino mais acessível e de qualidade para a população.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.5. Realizar chamada pública regular, semestralmente, em todo o Estado, para identificar a demanda dos jovens e adultos com Ensino Fundamental e Médio incompleto, promovendo busca ativa, em regime de colaboração, ensejando a participação da sociedade civil e das instituições não governamentais;</p>	<p>Realização de chamada pública e busca ativa, de forma permanente e com frequência semestral, de jovens e adultos pertencentes aos segmentos populacionais considerados nesta meta, em parceria com as áreas de assistência social e demais áreas afins; O processo de matrícula da Educação de Jovens e Adultos (EJA) ocorre em no início de cada semestre com divulgação na mídia televisiva, internet, outdoor, cartazes, panfletos e jornais eletrônicos, nas escolas dos 22 (vinte e dois) municípios do Acre, para os interessados em ingressar na modalidade EJA de Ensino Fundamental e Médio.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.6. Instituir o Comitê Estadual de Enfrentamento ao Analfabetismo para acompanhar e avaliar as ações definidas no Plano Estadual de Alfabetização e Elevação da Escolaridade de Jovens e Adultos, bem como de seus respectivos programas, ensejando a participação da sociedade civil e das instituições não governamentais;</p>	<p>Formação do Comitê com os órgãos e instituições para o enfrentamento do analfabetismo; Comitê sendo providenciado para acompanhar e avaliar as ações de enfrentamento ao Analfabetismo definidas no Plano Estadual de Alfabetização e Elevação da Escolaridade de Jovens e Adultos. Minuta do decreto de criação do Comitê encaminhada para aprovação e assinatura.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>

<p>Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população maior de quinze anos para noventa e seis por cento, até 2020 e, até o final da vigência deste PEE, erradicar o analfabetismo absoluto, reduzindo o índice de analfabetismo funcional em sessenta por cento.</p>	<p>9A. Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade: 91,49% (IBGE 2022)</p> <p>9B: Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade: 16,34% (IBGE 2022)</p>	<p>9.7. Assegurar a continuidade de estudos aos egressos do Programas em ação. ALFA 100 no primeiro segmento da EJA, em diferentes espaços, independente do seu tempo de conclusão;</p>	<p>Mobilização com os alfabetizadores e alunos de Programas de alfabetização, com finalidade de garantir a continuidade de estudos na modalidade EJA (1º Segmento);</p> <p>Ao término dos programas ALFA/100, em 2014 e Quero Ler, em 2019, os alunos foram direcionados para as turmas da EJA. Formação em 2025, de turmas de 1ª Etapa do 1º Segmento da EJA com alunos egressos do Programa de alfabetização Alfabetiza Acre de 2024.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
		<p>9.8. Instituir política de valorização remuneratória ao professor alfabetizador e aos coordenadores de turma de alfabetização, na perspectiva de ampliação do valor das bolsas e estabelecimento de premiação por desempenho e cumprimento de metas;</p>	<p>Implementação da valorização dos profissionais na Proposta pedagógica do novo Projeto de alfabetização em 2024 ;</p> <p>Em 2024, a Proposta Pedagógica do Programa de Alfabetização Alfabetiza Acre - EJA garantiu o pagamento de bolsas para todos os Alfabetizadores Populares (voluntários) que atuaram no programa.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
		<p>9.9. Instituir sistema de avaliação estadual que permita aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos, com mais de quinze anos de idade, a cada dois anos;</p>	<p>Elaboração e implementaçã do sistema de avaliação Estadual para aferir o grau de alfabetização de jovens e adultos; Em 2024, foram aplicadas semestralmente Avaliações diagnósticas elaboradas em rede para verificar o grau de aprendizagens dos alunos.</p>	Diretoria de Ensino/SEE
		<p>9.10. Articular com setores da saúde, a inclusão dos estudantes da EJA e de programas de alfabetização no atendimento realizado através dos programas “Olhar Brasil”, com fornecimento gratuito de óculos, “Brasil Soridente” e “Saúde na Escola”;</p>	<p>Desenvolvimento do Programa Olhar Digital para as turmas da EJA com 215 alunos da EJA atendidos pelo Programa Olhar Digital.</p>	<p>Departamento de EJA/SEE</p> <p>Gestão de Redes/SEE</p>
		<p>9.11. Articular e assegurar estrutura, principalmente de transporte terrestre e fluvial, de modo a atender o acompanhamento, dando suporte aos trabalhos realizados nas turmas de alfabetização de adultos e EJA;</p>	<p>Elaboração do plano estratégico/logístico para o acompanhamento da implementação e execução da Proposta pedagógica do novo Projeto de alfabetização. Plano estratégico/logístico em levantamento e elaboração. O monitoramento e suporte vêm sendo realizado por meio de cronogramas de acompanhamento.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p> <p>Diretoria de Gestão Operacional/SEE</p>
		<p>9.12. Instituir programa de formação continuada específica para os professores alfabetizadores que atuam nas classes de alfabetização, em regime de colaboração com o governo federal e universidades;</p>	<p>Desenvolvimento de programas de formação continuada para os Alfabetizadores do Projeto de Alfabetização e os professores da EJA 1º Segmento (1ª ETAPA).</p> <p>Em 2024, foram realizados 2(dois) Ciclos de formação ofertado para 120 professores da EJA 1º Segmento, além de 2 formações por ciclo do Programa de Alfabetização em de 190 alfabetizadores.</p>	Diretoria de Ensino/SEE

<p>9.13. Implantar programa de atendimento aos alunos e egressos dos cursos de Educação de Jovens e Adultos vinculado a uma política de inserção no mundo do trabalho, em parceria com instituições que atuam no campo de estágio e da educação profissional;</p>	<p>Desenvolvimento de um projeto voltado para alunos e egressos da modalidade, em parceria com instituições públicas e privadas que atuam no campo de estágio e da educação profissionalizante.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.14. Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregados com a oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos;</p>	<p>Elaboração de um projeto que integre os segmentos empregadores, públicos e privados e os sistemas de ensino que vise um acordo de flexibilização da jornada de trabalho, de modo a ser compatível com o horário de oferta de ensino para alunos de alfabetização e de educação de jovens e adultos.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.15. Articular, com instituições de Ensino Superior, o desenvolvimento de programas de extensão para a capacitação tecnológica da população jovem e adulta, inclusive para os que apresentam deficiência e/ou dificuldades de aprendizagem, com tecnologias assistivas que favoreçam a efetiva inclusão social e produtiva dessa população;</p>	<p>Estabelecimento de parcerias com instituições de Ensino Superior para promover a capacitação tecnológica da população por meio de programas de extensão.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
<p>9.16. Propiciar programas específicos de formação de professores de EJA em regime de colaboração com o governo federal e universidades;</p>	<p>Assegurar fontes de financiamento para formação continuada (graduação e especialização) para professores da EJA, bem como parcerias com instituições de ensino superior; Em 2024, em Parceria com o IFAC, foi ofertando o curso de Pós graduação em Educação de Jovens e Adultos para 100 profissionais da educação para atuação eficiente na docência ou gestão de cursos de Educação de Jovens e Adultos integrada à EPT.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
	<p>Elaboração de programas de formação contínua direcionados a professores, coordenadores e gestores da Educação de Jovens e Adultos, instrumentalizando-os para o desenvolvimento de práticas pedagógicas específicas para atender às necessidades educacionais dos alunos; Em 2024, 100% dos profissionais da EJA foram atendidos com a Jornada Pedagógica e foram ofertadas formações para 528 professores que atuam na EJA da rede estadual.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>

	<p>9.17. Assegurar a produção de material específico e contextualizado à realidade do Acre para a alfabetização de jovens, adultos e idosos residentes em comunidades isoladas e de difícil acesso; e</p>	<p>Elaboração de material específico para atender os jovens e adultos em fase de alfabetização; Elaboração de cadernos e sequências didáticas para suporte pedagógico dos alunos que estão em processo de Alfabetização na Educação de Jovens e Adultos.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>
	<p>9.18. Realizar programa de busca ativa para atendimento da população, com mais de 15 anos de idade, não alfabetizada ou que não tenha concluído a Educação Básica.</p>	<p>Mobilização da equipe em todos os municípios objetivando sensibilizar jovens, adultos e idosos analfabetos a estudar nas turmas do Projeto de alfabetização; Em 2024, foi realizada mobilização nos 22 municípios do estado para matrículas e o Programa de Alfabetização atendeu 1.400 alunos.</p>	<p>Diretoria de Ensino/SEE</p>

STATUS (EFETIVADA, EM ANDAMENTO OU NÃO REALIZADA)	DATA FINAL DA IMPLEMENTAÇÃO OU AÇÃO CONTÍNUA	MOTIVOS DA AÇÃO (PARCIALMENTE EFETIVADA OU NÃO EFETIVADA)	AÇÕES REALIZADAS PARA ALCANCE DA ESTRATÉGIA ESTABELECIDA (NULA: 0%; BAIXA: 25%; MÉDIA: 50%; ALTA: 75% A 100%)
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

Em andamento	Contínua	Mobilização realizada anualmente e a rede de ensino disponibiliza vagas, mas há vários impedimentos do público alvo chegar até as escolas, como por exemplo, distância da escola, questões financeiras, o trabalho e questões familiares.	Média
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Em andamento	2024	Atendido parcialmente. Comitê sendo providenciado para acompanhar e avaliar as ações de enfrentamento.	Baixa

Em andamento	Contínua	A ação está em andamento por ser contínua. Estão sendo abertas turmas de 1º segmento da EJA com alunos egressos do Programa Alfabetiza Acre de 2024, com mobilização para garantir a continuidade dos estudos desses estudantes.	Baixa
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Em andamento	Contínua	Atendido parcialmente. Contudo, as ações indicam progresso na execução.	Baixa
Em andamento	2024	O plano estratégico e logístico encontra-se em fase de elaboração para assegurar o acompanhamento do Programa de Alfabetização e EJA.	Baixa
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

Não Realizada	Não Realizada	O projeto exigia uma articulação interinstitucional, envolvendo a celebração de parcerias, elaboração de termos de cooperação, definição de responsabilidades e alinhamento de objetivos entre os entes envolvidos, porém não foi possível ser concretizado por questões operacionais.	Nula
Em Andamento	Em Andamento	A ação não ocorreu no período previsto devido à necessidade de maior articulação entre as instituições envolvidas. Em 2025, será elaborado projeto de cooperação para reduzir a jornada de trabalho dos estudantes da EJA, visando melhorar a aprendizagem e diminuir os índices de evasão.	Baixa
Em Andamento	Em Andamento	Não foi possível avançar dentro do cronograma previsto. A ação continua como meta prioritária, a ser retomada conforme a disponibilidade institucional e o fortalecimento das parcerias.	Baixa
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta

Efetivada	Contínua	Realizada	Alta
Efetivada	Contínua	Realizada	Alta